



FLEKSIBELT FORLØB

Studievejledning for
Masteruddannelsen som fleksibelt forløb

Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse (DPU)
Aarhus Universitet
Juni 2018

Indholdsfortegnelse

Masteruddannelsen som fleksibelt forløb – skræddersy din masteruddannelse.....	3
Målgruppe	3
Adgangsbetingelser	3
Uddannelsens varighed og omfang.....	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Den personlige uddannelsesplan og kompetenceprofil.....	4
Eksamensbestemmelser for afgangsprojektet.....	6
Andre bestemmelser	7
Regelgrundlag for Masteruddannelse som fleksibelt forløb.....	7

Masteruddannelsen som fleksibelt forløb – skræddersy din masteruddannelse

Med en masteruddannelse som fleksibelt forløb kan du skræddersy din masteruddannelse. Tanken bag den fleksible master er at spørge til, hvilke kompetenceområder eller arbejdsopgaver du gerne vil besidde efter din masteruddannelse og så finde de moduler, som bedst muligt hjælper dig derhen. Denne studievejledning henvender sig til dig, der ønsker at vide mere om fleksibel master, og dig der allerede er fleksibel masterstuderende. Den beskriver, hvad du skal være opmærksom på som fleksibel masterstuderende ved Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse (DPU), Aarhus Universitet.

Målgruppe

Masteruddannelsen som fleksibelt forløb henvender sig til dig, som ikke ønsker at følge ét af vores regulerede masteruddannelsesforløb, men i stedet selv ønsker kreativt at designe en erhvervsrettet forskningsbaseret videregående uddannelse; med selvvalgt hovedemne og uddannelseselementer i et personligt tilpasset uddannelsesforløb.

Masteruddannelsen som fleksibelt forløb er således for personer, der ønsker en mere personlig faglig toning og målretning af uddannelsen. Den er et tilbud til dig, der beskæftiger dig med eller ønsker at beskæftige dig professionelt med (videre-)uddannelse, pædagogik, læring, ledelse/organisation og didaktik og ønsker at kvalificere dig til at varetage konsulent- og ledelsesopgaver, rådgivning, undervisnings-, vejlednings- og andre opgaver med fokus på uddannelsesmæssige og pædagogisk-didaktiske problemstillinger af relevans for netop din profession, dine interesser, dine kompetencebehov, og de jobfunktioner du har fokus på.

Uddannelsens varighed og omfang

Masteruddannelsen er normeret til 1 årsværk (60 ECTS-point). Et årsværk er en fuldtidsstuderendes arbejde i 1 år. Uddannelsen tilrettelægges som deltidsuddannelse over 2 år men kan strække sig over seks år. Hvis en masteruddannelse som fleksibelt forløb ikke er gennemført inden for seks år, bortfalder uddannelsesplanen.

Adgangsbetingelser

Adgang til masteruddannelsen som fleksibelt forløb forudsætter:

1. En videregående uddannelse (kandidatuddannelse, bachelor, professionsbacheloruddannelse, MVU, diplomuddannelser (PD) m.v.) inden for områder, der er relevante i forhold til studiet af hovedemnet
2. Mindst to års erhvervserfaring efter en adgangsgivende uddannelse, der er relevant i forhold til studiet af hovedemnet
3. En personlig uddannelsesplan.

Ad 1: I vurderingen af, hvilke uddannelser der er relevante, er det afgørende, at uddannelserne indeholder elementer, der er væsentlige for studiet af hovedemnet (se under den personlige uddannelsesplan og kompetenceprofil). Universitetet kan på grundlag af en individuel vurdering give adgang til uddannelsen for ansøgere, der ikke opfylder de nævnte forudsætninger, men som på andet grundlag skønnes at have de nødvendige forudsætninger for at kunne gennemføre uddannelsen.

Ad 2: Kravet om relevant erhvervserfaring er ufravigeligt.

Ad 3: Den personlige uddannelsesplan udarbejdes i samarbejde med og efter forudgående vejledning af ansøgeren. Der tages udgangspunkt i ansøgerens erhvervserfaring, livserfaring og forudgående uddannelse.

Den personlige uddannelsesplan og kompetenceprofil

Som studerende på et fleksibelt forløb får du lagt en personlig uddannelsesplan, som tilrettelægges i samråd med den faglige koordinator. Alle, som ønsker at blive optaget på den fleksible masteruddannelse, skal således først søge om optagelse på et vejledningsforløb. Man bliver så indkaldt til en vejledningssamtale, hvor den personlige uddannelsesplan lægges, og på den baggrund kan man optages på master som fleksibelt forløb. Uddannelsesplanen angiver, hvilke uddannelseselementer der skal indgå i uddannelsen, og hvilket hovedemne uddannelsen ligger indenfor. Hovedemnet danner også grundlag for den titel, som den fleksible masteruddannelse udløser. Studienævnet har godkendt følgende fire hovedemner og titler:

Master (pædagogisk udviklingsarbejde)
Master (professionsuddannelse)
Master (ledelses- og organisationsudvikling)
Master (uddannelsesplanlægning og -vejledning)

Den personlige uddannelsesplan beskriver ansøgerens samlede uddannelsesforløb, herunder afgangsprojektet. Planen skal indeholde en beskrivelse af:

1. Ansøgerens adganggrundlag
2. Uddannelsens faglige profil, herunder faglige område og kompetenceniveau
3. S sammensætningen af de uddannelseselementer, der indgår i forløbet, med angivelse af ECTS-point, herunder uddannelseselementer, der allerede er gennemført
4. Angivelse af ved hvilket universitet elementerne skal gennemføres eller er gennemført
5. Den rækkefølge i hvilken uddannelseselementerne skal gennemføres og en vejledende tidsplan herfor.

Ad 1: I uddannelsesplanen anføres de uddannelseselementer i adganggrundlaget, der er væsentlige for studiet af hovedemnet.

Ad 2: Niveaue for masteruddannelse som fleksibelt forløb er kvalifikationsramme 7 svarende til kandidatniveau.

Ad 3: Bestående uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk master- eller kandidatuddannelse kan godskrives som dele af uddannelsen efter individuel vurdering og godkendelse af den ansvarlige koordinator for Masteruddannelsen som fleksibelt forløb. Hvis der tages uddannelseselementer ved andre universiteter eller ved andre institutter på Aarhus Universitet end Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse (DPU), skal den studerende selv søge om optagelse inden ansøgningsfristernes udløb.

Ad 4: Uddannelseselementerne skal gennemføres successivt i henhold til uddannelsesplanen. Universitetet kan efter anmodning fra den studerende tillade fravigelse af uddannelsesplanen, herunder i tilfælde hvor et uddannelseselement er ændret væsentligt eller ikke længere udbydes. Ændringer i uddannelsesplanen kræver godkendelse fra den ansvarlige koordinator og en ændring i uddannelsesplanen.

Hvis en masteruddannelse som fleksibelt forløb ikke er gennemført inden for seks år, bortfalder uddannelsesplanen. Tidspunktet regnes fra uddannelsesplanens underskrivelse.

Opbygning af uddannelsesplanen

Ved sammensætningen af uddannelseselementerne i uddannelsesplanen sikres det, at uddannelsen får en klar faglig profil, et kompetenceniveau, der svarer til de regulerede forløb på samme niveau, en indre sammenhæng og en faglig progression. Ved Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse (DPU), Aarhus Universitet, omfatter masteruddannelsen som fleksibelt forløb normalt fire uddannelseselementer som beskrevet i nedenstående. Uddannelsesplanen kan sammensættes anderledes, hvis der eksempelvis skal indgå elementer med en anden vægtning end 15 ECTS-point. Uddannelseselementerne skal dog samlet vægte præcis 60 ECTS-point.

Studienævnet har besluttet, at afgangsprøvet skal have et omfang på 15 ECTS-point. Der kan dispenseres for dette ved begrundet ansøgning til studienævnet. Dog skal afgangsprøvet mindst have et omfang på 12 ECTS jf. bekendtgørelsen om fleksible forløb.

Uddannelsesplanen sammensættes i forbindelse med det indledende vejledningsforløb med den faglige koordinator. Dette sker med afsæt i, at uddannelsesplanen indeholder følgende elementer:

1. uddannelseselement (15 ECTS-point)

Der vælges et uddannelseselement, som dels ligger inden for hovedemnet, dels kan udbydes som deltidsuddannelse af Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse (DPU), Aarhus Universitet.

2. uddannelseselement (15 ECTS-point)

Der vælges et uddannelseselement, som dels ligger inden for hovedemnet, dels kan udbydes som deltidsuddannelse af Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse (DPU), Aarhus Universitet, af et andet dansk universitet eller et udenlandsk universitet.

3. uddannelseselement (15 ECTS-point)

Der vælges et uddannelseselement, som dels ligger inden for hovedemnet, dels kan udbydes som deltidsuddannelse af Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse (DPU), Aarhus Universitet, af et andet dansk eller af et udenlandsk universitet.

4. uddannelseselement (afgangsprojekt) (15 ECTS-point)

Uddannelsen afsluttes med, at den studerende gennemfører et individuelt, skriftligt afgangsprøvet (40-45 normalsider) efterfulgt af mundtlig eksamination af 45 minutters varighed (inklusive votering). Projektet skal forbinde de enkelte uddannelseselementer og ligge inden for hovedemnet. Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse (DPU), Aarhus Universitet, udpeger en vejleder, der skal godkende projektet, inden det påbegyndes.

Antallet og placeringen af uddannelseselementer er vejledende og kan variere afhængig af, hvor mange ECTS-point et uddannelseselement repræsenterer (fx 5, 8 eller 15 ECTS-point), og om der godskrives beståede uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk master- eller kandidatuddannelse som dele af uddannelsen. Dog er udgangspunktet, at det første uddannelseselement (15 ECTS) tages ved Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse (DPU), Aarhus Universitet. Det er ufravigeligt, at afgangsprøvet (4. uddannelseselement) afslutter uddannelsen og tages ved Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse (DPU), Aarhus Universitet. En uddannelsesplan skal i alt indeholde uddannelseselementer svarende til præcis 60 ECTS-point.

Kompetenceprofil

I forbindelse med vejledningssamtalen og tilrettelæggelse af uddannelsesplanen formuleres også en kompetenceprofil for afgangsprøvet. Uddannelsesplanen og kompetenceprofilen anvendes som redskaber i vejledningen i forbindelse med afgangsprøvet for at sikre, at der er en klar forbindelse mellem afgangsprøvet, uddannelsesplan, hovedemne og titel.

Eksamensbestemmelser for afgangsprøvet

Eksamen på det enkelte uddannelseselement følger de eksamensbestemmelser, som er beskrevet i studieordningen for uddannelseselementet. Undtaget fra dette er 4. uddannelseselement afgangsprøvet. Rammerne for afgangsprøvet er bestemt af bekendtgørelse om fleksible forløb og er specificeret af studienævnet ved Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse (DPU). Jævnfør bekendtgørelsen skal uddannelsesforløbet afsluttes med et individuelt, skriftligt afgangsprøvet. Prøvet skal forbinde de enkelte uddannelseselementer og afgangsprøvet bedømmes ved en mundtlig prøve.

Afgangsprøvet efterfulgt af mundtlig eksamination

Afgangsprøvet tilrettelægges efter samme retningslinjer som for afgangsprøvetets faglige område jf. bekendtgørelsen (BEK nr 1348 af 29/11/2013).

Indleveret individuelt afgangsprøvet på maksimalt 40-45 normalsider efterfulgt af mundtlig eksamination af 45 minutters varighed (inklusive votering). En normalside ved skriftlige afleveringer regnes som 2400 typeenheder (tegn plus mellemrum). Beregningen af normalsider omfatter tekst og noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse og litteraturliste. Bilag indgår ikke i beregningen. Hvis besvarelsen af opgaven overskrider det normerede antal anslag, kan bedømmerne afvise at bedømme opgaven.

Den mundtlige eksamination tager udgangspunkt i det skriftlige afgangsprøvet og behandler en problemstilling, som den studerende har formuleret, og som er godkendt af eksaminator.

- Bedømmelse sker på grundlag af en samlet vurdering af det skriftlige afgangsprøvet og den studerendes mundtlige præstation ved eksaminationen
- Bedømmelsen sker endvidere på grundlag af en samlet vurdering af afgangsprøvetets niveau og relevans ift. den studerendes individuelle uddannelsesplan og kompetenceprofil
- Eksamen kan kun aflægges individuelt.

Såfremt afgangsprøvet er affattet på dansk, skal det forsynes med et resumé på engelsk. Resuméet indgår i det samlede bedømmelsesgrundlag. Ved bedømmelsen af afgangsprøvet indgår den studerendes stave- og formuleringsevne. Det faglige indhold vægter tungest, mens stave- og formuleringsevnen indgår modificerende i bedømmelsen af den samlede målopfyldelse. Der kan gives dispensation herfor for studerende, der dokumenterer funktionsnedsættelse, jf. eksamensbekendtgørelsen.

Afgangsprøvet bedømmes med ekstern censur og ifølge gældende bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse.

Eksamen afholdes efter bestemmelserne i de til enhver tid gældende bekendtgørelser om eksamen, karakterskala og censorinstitution ved universiteter.

For eksamens tilmeldings- og afmeldingsregler samt procedurer se universitetets [regler om eksamen](#).

Andre bestemmelser

Dispensationer

En dispensation er en afvigelse fra den eller de regler, der almindeligvis gælder for det pågældende område.

Ansøgning om dispensation indgives til studienævnet eller anden myndighed, der har kompetencen til at give dispensation. Hvis en anden myndighed har kompetencen, videresender studienævnet ansøgningen til rette myndighed (fx dekan, rektor eller ministerium).

En dispensationsansøgning skal være skriftlig og begrundet og skal indgives hurtigst muligt. Hvis ansøgningen umiddelbart skal kunne behandles, skal den indeholde tydelig angivelse af, hvad det er for en regel, der søges dispensation fra, og hvad der ønskes opnået med dispensationen (fx tilladelse til hjælpemidler, forlænget prøvetid, udsættelse af tidsgrænse). Ansøgningen skal vedlægges dokumentation for de usædvanlige forhold, der begrunder ansøgningen. Udokumenterede forhold kan sædvanligvis ikke tillægges betydning.

Anke og klage

Klager indgives til studienævnet. Hvis en anden myndighed har kompetencen, videresender studienævnet ansøgningen til rette myndighed (fx dekan, rektor eller ministerium). Forudsætningen for, at en klage umiddelbart kan behandles, er, at den er skriftlig og begrundet. Det skal fremgå af klagen, hvad der klages over, og hvad der ønskes opnået med klagen.

Klager over prøver skal indgives senest 14 dage efter offentliggørelse af prøvens resultat.

Regelgrundlag for Masteruddannelse som fleksibelt forløb

Masteruddannelse som fleksibelt forløb ved Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse (DPU), Aarhus Universitet, er videregående uddannelser i medfør Universitetsloven, Lov om videregående uddannelse for voksne, Bekendtgørelse om deltidsuddannelse samt Bekendtgørelse nr. 1348 af 29. november 2013 om fleksible forløb inden for videregående uddannelser for voksne. Der henvises endvidere til gældende bekendtgørelser om eksamen, censorinstitution og karakterskala.

Fleksible forløb med fagområder inden for uddannelse og pædagogik hører under studienævnet ved Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse (DPU), Aarhus Universitet. Nærværende studievejledning er godkendt af studienævnet juni 2018.