

LUDVI – projektet: Udviklingsforløbet

Lektor Grethe Kragh-Müller
DPU, Århus Universitet

Udviklingsforløbet - formål

- Anvende og udvikle de nye læringsmiljøer
- Fokus på at støtte udviklingen af:
 - sprog
 - opmærksomhed
 - relationer, herunder anerkendende relationer -
- Gennem udvikling af vitaliserende samspil

Udgangspunkt for forløb

- Det man hører glemmer man
- Det man ser husker man
- Det man gør, kan man

Forløbet

- Observationer og samtaler i institutionerne
- Kursusdage for personalet i begge institutioner sammen
- Personalemøder i med personalet i begge institutioner
- Personalemøder i institutioner hver for sig (3 gange)

Metoder

- Oplæg med efterfølgende diskussion
- Oplæg med videoklip – analyse og diskussion (anvende de udvalgte teorier)
- Observationer foretaget af pædagoger i den daglige praksis reflekteres og diskuteres ift mål for projektet og den teoretiske forankring
- Refleksion og diskussion på baggrund af videooptagelser i institutionerne

Indhold

- Sprog og kommunikation
- Oplæg og diskussion af institutionskulturer på baggrund af resultater fra projektet ”kvalitet i daginstitutioner”. Refleksion ift dansk institutionskultur. Inspiration til refleksion fra andre kulturer.
- Børns udvikling (som baggrund for at understøtte udviklingsfremmende relationer og miljøer.

Indhold (fortsat)

- Opmærksomhed og flow
- Anerkendende relationer – hvorfor og hvordan. Konflikter og konfliktløsning

Overføring af viden

- Læring i en sammenhæng overføres ikke automatisk til en anden sammenhæng (institutionens dagligdag)
- Kræver langt og intensivt arbejde
- En række forhold spiller en rolle for hvordan og hvad der implementeres
 - Samfundsmæssige betingelser (f.eks. økonomi, normering, fysiske rammer m.v.)
 - Institutionskultur
 - Ledelse
 - Personalesamarbejde
 - Pædagogernes uddannelse
 - Personalets personlige bagage (f.eks. egen opvækst, menneskesyn, motivation m.v.)