

# Projektbeskrivelse af TIMSS 2011

Peter Allerup

TIMSS 2011 betyder *Trends In International Mathematics and Science Study* og er en international komparativ sammenligning af elevpræstationer i fagene matematik og naturfag.

TIMSS-undersøgelserne er planlagt og styres af IEA, *International Association for the Evaluation of Educational Achievement*. Danmark har hidtil deltaget i TIMSS fra 1995 og 2007. IEA er en organisation af forskningsinstitutioner og DPU er medlem. Nye IEA projekter vedtages på årlige generalforsamlinger, hvor repræsentanter fra DPU deltager.

TIMSS 2011 drejer sig for Danmarks vedkommende om evaluering af elever i 4. klasse; andre lande vælger at deltage med 8. klasseelever eller med begge klassetrin.

TIMSS undersøgelsen er baseret på spørgeskemaer til skoleledere, lærere og elever samt opgavehefter til eleverne. 17 opgavehefter anvendes i et roteret design.

TIMSS 2011 i Danmark koncentrerer sig om 4. klasseelever. På dette klassetrin evalueres eleverne på et kritisk tidspunkt i deres skoleliv, hvor læsning er så meget på plads, at der kan stilles krav om forståelse af fagene matematik og naturfag. En tilegnelse som kan være afgørende for elevernes senere interesse og færdigheder.

TIMSS benytter *samtlig*e elever i en klasse, hvorved TIMSS kan evaluere den pædagogiske betydning af "klassen", lige fra studier af relationer mellem klassekammerater og til lærerens betydning via spørgeskemaer..

Deltagelsen vil indebære et engagement fra den enkelte skole af ca. 3 timers varighed for den udtrukne 4. klasse på en dag i perioden marts 2011- slutningen af juni 2011.

TIMSS 2011 undersøgelsen falder i følgende hovedfaser:

1. Udarbejdelse af Forsøgsplan og produktion af opgaver klar starten af 2009
2. Field Test (pilotafprøvning) klar november 2009 og gennemført forår 2010
3. Erfaringer fra Field Trial til rådighed til indarbejdelse i Main Study-versioner efterår 2010
4. Main Study gennemføres forår 2011 på 240 skoler, hvorfra deltager én 4.klasse fra hver skole.

5. Speciel dansk tillæg til TIMSS med opgaver samlet i to hefter, der evaluerer på et detaljeret formativt niveau gennemføres sommer og efterår 2011 på de samme elver som deltager i Main Study TIMSS
6. Main study data er til rådighed for nationale analyser efterår 2011.
7. Danske version af internationale rapport samt udarbejdelse af *TIMSS 2011 Encyclopedia* forberedes efterår 2011.
8. Danske vinkler på resultaterne af de internationale data forberedes efterår 2011 og forår 2012
9. Resultaterne af det specielle danske tillæg til TIMSS analyseres forår 2012
10. International præsentation af TIMMS resultater december 2012.
11. Præsentation af resultater af tillæg til TIMSS efterår 2012 og forår 2013 samt afholdelse af workshops med lærere, hvor resultaterne af såvel Main Study som det danske tillæg til TIMSS formidles.

Der er således flere produkter, som fremkommer som resultat af TIMSS: 1. Dansk version af internationale resultater, 2. Dansk version af internationale resultater af speciel dansk interesse, 3. Dansk version af tillæg til TIMSS samt 3. workshops med deltagelse af danske matematik og naturfagslærere med udgangspunkt i resultaterne fra TIMSS og tillæg til TIMSS . Af hensyn til internationale regler for beskyttelse af data fremkommer de første offentliggørelser af resultater fra TIMSS 2011 i december 2012

Bemanding af TIMSS 2011:

Professor Peter Allerup

Systemplanlægger Hanne Ankerdal

Videnskabelig assistent André Torre

Videnskabelig assistent xx

Studentemedhjælp Henriette Rahbek