

# Projektbeskrivelse af PIRLS 2011

Jan Mejdning

PIRLS betyder *Progress in International Reading Literacy Study* og er en international komparativ sammenligning af elevpræstationer i læsning. PIRLS er en videreudvikling af den internationale læseundersøgelse fra 1991, *The International Reading Literacy Study (RL-91)*, som var den første større internationale komparative undersøgelse Danmark var med i på undervisningsområdet.

PIRLS-undersøgelserne planlægges og styres af IEA, *The International Association for the Evaluation of Educational Achievement*. Danmark har deltaget i PIRLS i 2006, men var ikke med i den første runde af PIRLS i 2001. IEA er en organisation af forskningsinstitutioner hvor DPU er medlem. IEA projekterne vedtages på årlige generalforsamlinger, hvor repræsentanter fra DPU deltager.

PIRLS undersøger landsrepræsentative udtræk af elever på 4. klassetrin – typisk af en størrelsesorden på 4-5.000 elever. PIRLS anvender et klasserumssample, hvor alle elever i en udvalgt klasse på en udvalgt skole deltager, hvorved PIRLS også kan evaluere den pædagogiske betydning af 'klassen', lige fra studier af relationer mellem klassekammerater og til lærerens betydning via spørgeskemaer. Gennem gentagende undersøgelser med års mellemrum er det også muligt at se på udviklingstendenser over tid for læsefærdighederne i 4. klasse.

I undersøgelsen anvendes både spørgeskemaer til skoleledere, lærere, forældre og elever samt opgavehefter til eleverne. I PIRLS 2011 anvendes 13 opgavehefter i et roteret design.

Deltagelsen indebærer et engagement fra den enkelte skole af ca. 3 timers varighed for den udtrukne 4. klasse på en dag i perioden marts 7. – 25. marts 2011.

PIRLS 2011 undersøgelsen falder i følgende hovedfaser:

1. Udarbejdelse af forsøgsplan og produktion af opgaver klar starten af 2009
2. Pilotundersøgelse klar januar 2010 og gennemført forår 2010
3. Erfaringer fra pilotundersøgelsen til rådighed til indarbejdelse i hovedundersøgelser-  
versioner efterår 2010

4. Hovedundersøgelsen gennemføres forår 2011 på 240 skoler, hvorfra deltager én 4.klasse fra hver skole.
5. De danske resultater indsamles fra skolerne og opgaverne rettes sommeren 2011.
6. Det danske bidrag til udarbejdelse af *PIRLS 2011 Encyclopedia* forberedes efterår 2011.
7. Hovedundersøgelsens data er til rådighed for nationale analyser fra december 2011.
8. Danske analyser af resultaterne af de internationale data forberedes efterår 2011 og forår 2012.
9. International præsentation af PIRLS resultater december 2012.
10. Dansk national rapport forventes klar til marts 2013.

Bemanding af PIRLS 2011:

Seniorforsker Jan Mejding

Forskningsassistent Mette Nørgaard Sørensen

Ph.D. studerende Louise Rønberg (deltid)