

# PIRLS 2006

## – andre bilag

Jan Mejdning og Louise Rønberg



### Bilag A.3: Sprog i skolen og i testen

Lande	Sprog i skolen	Sprog i testen
Belgien (Flamsk)	Nederlandsk	Nederlandsk
Belgien (Fransk)	Fransk	Fransk
Bulgarien	Bulgarsk	Bulgarsk
Canada, Alberta	Engelsk, fransk	Engelsk, fransk
Canada, British Columbia	Engelsk, fransk	Engelsk, fransk
Canada, Nova Scotia	Engelsk, fransk	Engelsk, fransk
Canada, Ontario	Engelsk, fransk	Engelsk, fransk
Canada, Quebec	Engelsk, fransk, indiansk	Engelsk, fransk
Danmark	Dansk	Dansk
England	Engelsk	Engelsk
Frankrig	Fransk	Fransk
Georgien	Georgiansk	Georgiansk
Hong Kong SAR	Kinesisk	Moderne standard kinesisk
Indonesien	Indonesisk	Indonesisk
Iran	Farsi	Farsi
Island	Islandsk	Islandsk
Israel	Hebraisk, arabisk	Hebraisk, arabisk
Italien	Italiensk, fransk, tysk, ladin og slovensk	Italiensk
Kinesisk Taipei	Mandarin	Kinesisk Mandarin
Kuwait	Arabisk og lokale dialekter	Arabisk
Letland	Lettisk, russisk	Lettisk, russisk
Litauen	Litauisk, russisk, polsk	Litauisk
Luxembourg	Luxembourgsk, fransk, tysk	tysk
Makedonien	Macedonsk, albansk, tyrkisk og serbisk	Macedonsk, albansk
Marokko	Arabisk (officielt), fransk og berbisk	Arabisk
Moldova	Romanian, russisk	Romanian, russisk
Nederlandene	Nederlandsk	Nederlandsk
New Zealand	Engelsk, Måori	Engelsk, Måori
Norge	Bokmål, nynorsk, samisk	Bokmål, nynorsk
Polen	Polsk	Polsk
Qatar	Arabisk, engelsk	Arabisk
Rumænien	Rumænsk, ungarsk	Rumænsk, ungarsk
Rusland	Russisk	Russisk
Singapore	Engelsk, malayisk, kinesisk (Mandarin), tamil	Engelsk
Skotland	Engelsk, gælisk	Engelsk
Slovakiet	Slovakisk, ungarsk	Slovakisk, ungarsk
Slovenien	Slovensk	Slovensk
Spanien	Spansk (castiliansk), catalansk, baskisk, gallisisk og valenciansk	Spansk (castiliansk), catalansk, baskisk, gallisisk og valenciansk
Sverige	Svensk	Svensk
Sydafrika	Afrikaans, engelsk, isiZulu, isiXhosa, sepedi, sesotho, setswana, isiNdebele, siSwati, tshivenda, xitsonga	Afrikaans, engelsk, isiZulu, isiXhosa, sepedi, sesotho, setswana, isiNdebele, siSwati, tshivenda, xitsonga
Trinidad og Tobago	Engelsk	Engelsk
Tyskland	Tysk	Tysk
Ungarn	Ungarsk	Ungarsk
USA	Engelsk	Engelsk
Østrig	Tysk	Tysk

Kilde: IEA Progress in International Reading Literacy Study (PIRLS) 2006

Denne tabel nævner de sprog, der oftest anvendes i undervisningen. Mere detaljeret information vedrørende hvert land kan findes i PIRLS 2006 Encyclopedia.

Bilag A.2: Fordeling af spørgsmål efter læseformål og læseproces

Spørgsmål i PIRLS 2006-testen					
Læseformål	Antal spm. i alt	Antal multiple-choice spm.	Antal spm. med åbent svar	Antal scorepoints i alt	
Læse for at opleve	64	34	30	85	
Læse for at lære	62	30	32	82	
I alt	126	64	62	167	
Læseprocesser	Procent spørgsmål	Antal spm. i alt	Antal multiple-choice spm.	Antal spm. med åbent svar	Antal scorepoints i alt
Fokusere på og genfinde information og centrale ideer udtrykt direkte i teksten	22	31	19	12	36
Drage enkle følgeslutninger ud fra det læste	28	43	29	14	47
Fortolke og integrere centrale ideer og informationer præsenteret i teksten	37	34	6	28	61
Undersøge og vurdere indholdet, sproget og de tekstlige elementer	14	18	10	8	23
I alt	100	126	64	62	167

Kilde: IEA Progress in International Reading Literacy Study (PIRLS) 2006

Bilag A.9: Procent elever med oplysninger fra elev-, forældre-, lærer- og skolelederspørgeskema

Lande	Procent elever med oplysninger fra ...			
	Elev spørge-skema	Forældre spg.skema	Lærer spg.skema	Skoleleder spg.skema
Belgien (Flamsk)	100	97	99	96
Belgien (Fransk)	100	90	96	87
Bulgarien	99	96	97	96
Canada, Alberta	99	80	99	99
Canada, British Columbi	99	77	80	88
Canada, Nova Scotia	99	91	91	96
Canada, Ontario	100	90	99	95
Canada, Quebec	99	90	95	92
Danmark	100	94	95	95
England	100	46	91	83
Frankrig	99	92	98	96
Georgien	100	98	99	100
Hong Kong SAR	98	98	99	97
Indonesien	100	99	100	100
Iran	100	99	100	100
Island	99	76	90	91
Israel	99	63	98	98
Italien	100	97	100	100
Kinesisk Taipei	100	97	99	100
Kuwait	97	75	90	95
Letland	100	95	98	99
Litauen	100	98	100	99
<sup>1</sup> Luxembourg	100	93	99	0
Makedonien	98	97	95	84
Marokko	100	98	99	74
Moldova	100	97	96	97
Nederlandene	100	67	90	85
New Zealand	99	65	96	96
Norge	98	93	98	95
Polen	100	98	100	100
Qatar	99	72	81	92
Rumænien	100	98	100	99
Rusland	100	99	100	100
Singapore	100	98	100	100
Skotland	100	52	88	80
Slovakiet	100	97	99	100
Slovenien	100	95	100	99
Spanien	100	62	96	91
Sverige	100	94	95	99
Sydafrika	99	90	95	99
Trinidad og Tobago	99	89	97	98
Tyskland	96	87	94	96
Ungarn	100	90	99	98
<sup>2</sup> USA	100	0	99	99
Østrig	100	96	100	100

Kilde: IEA Progress in International Reading Literacy Study (PIRLS) 2006

<sup>1</sup> Grundskoler i Luxembourg har ingen skoleleder.

<sup>2</sup> Alle lande undtagen USA anvendte et forældrespørgeskema. I bilag, hvor der refereres til dette spørgeskema, er USA markeret med streger (-).

Bilag A.5: Skoleudtrækning (sample)

Lande	Antal skoler i første udtrækning	Antal valgbare skoler i første udtrækning	Antal skoler fra første udtrækning som deltog	Antal erstatnings-skoler som deltog	Antal skoler i alt som deltog
Belgien (Flamsk)	150	149	102	35	137
Belgien (Fransk)	150	150	129	21	150
Bulgarien	150	147	130	13	143
Canada, Alberta	150	150	150	0	150
Canada, British Columbia	150	150	147	1	148
Canada, Nova Scotia	201	201	200	1	201
Canada, Ontario	200	198	173	7	180
Canada, Quebec	200	194	185	0	185
Danmark	150	146	128	17	145
England	150	150	129	19	148
Frankrig	175	175	164	5	169
Georgien	152	149	139	10	149
Hong Kong SAR	150	144	130	14	144
Indonesien	170	168	166	2	168
Iran	240	236	235	1	236
Island	136	131	128	0	128
Israel	150	149	146	3	149
Italien	150	150	136	14	150
Kinesisk Taipei	150	150	147	3	150
Kuwait	150	150	149	0	149
Letland	150	150	145	2	147
Litauen	150	146	144	2	146
Luxembourg	183	178	178	0	178
Makedonien	150	150	149	1	150
Marokko	160	160	156	3	159
Moldova	150	150	148	2	150
Nederlandene	150	150	104	35	139
New Zealand	250	250	220	23	243
Norge	178	177	118	17	135
Polen	150	148	147	1	148
Qatar	123	119	119	0	119
Rumænien	150	147	146	0	146
Rusland	232	232	232	0	232
Singapore	178	178	178	0	178
Skotland	150	150	101	29	130
Slovakiet	174	171	155	12	167
Slovenien	150	150	140	5	145
Spanien	152	152	149	3	152
Sverige	150	147	147	0	147
Sydafrika	441	410	391	6	397
Trinidad og Tobago	150	149	147	0	147
Tyskland	410	407	397	8	405
Ungarn	150	149	147	2	149
USA	222	214	120	63	183
Østrig	160	158	158	0	158

Kilde: IEA Progress in International Reading Literacy Study (PIRLS) 2006

Bilag A.6: Elevudtrækning (sample)

Lande	Elev-deltagelse på skolen (Vægtet procent)	Antal udtrukne elever på deltagende skoler	Antal elever flyttet fra klassen/ skolen	Antal fritagede elever	Antal elever til rådighed	Antal elever fraværende	Antal deltagende elever
Belgien (Flamsk)	99%	4608	10	47	4551	72	4479
Belgien (Fransk)	95%	4810	19	14	4777	225	4552
Bulgarien	97%	4156	37	135	3984	121	3863
Canada, Alberta	96%	4773	79	250	4444	201	4243
Canada, British Columbia	95%	4663	68	244	4351	201	4150
Canada, Nova Scotia	96%	4884	79	189	4616	180	4436
Canada, Ontario	97%	4436	40	252	4144	156	3988
Canada, Quebec	84%	4639	50	99	4490	742	3748
Danmark	97%	4349	51	154	4144	143	4001
England	93%	4492	117	38	4337	301	4036
Frankrig	98%	4558	55	16	4487	83	4404
Georgien	98%	4837	120	209	4508	106	4402
Hong Kong SAR	97%	4917	25	34	4858	146	4712
Indonesien	98%	4981	99	0	4882	108	4774
Iran	99%	5609	122	22	5465	54	5411
Island	91%	4200	47	102	4051	378	3673
Israel	93%	4378	5	179	4194	286	3908
Italien	97%	3882	31	153	3698	117	3581
Kinesisk Taipei	99%	4746	62	55	4629	40	4589
Kuwait	89%	4467	0	0	4467	509	3958
Letland	94%	4469	14	17	4438	276	4162
Litauen	92%	5400	67	183	5150	449	4701
Luxembourg	99%	5342	15	158	5169	68	5101
Makedonien	96%	4209	33	11	4165	163	4002
Marokko	95%	3444	43	0	3401	152	3249
Moldova	95%	4281	32	0	4249	213	4036
Nederlandene	97%	4366	63	5	4298	142	4156
New Zealand	96%	6872	130	196	6546	290	6256
Norge	87%	4570	27	134	4409	572	3837
Polen	95%	5410	21	232	5157	303	4854
Qatar	94%	7490	305	47	7138	458	6680
Rumænien	98%	4463	97	0	4366	93	4273
Rusland	97%	4911	20	35	4856	136	4720
Singapore	95%	6760	67	0	6693	303	6390
Skotland	94%	4123	66	41	4016	241	3775
Slovakiet	96%	5741	34	105	5602	222	5380
Slovenien	96%	5596	12	27	5557	220	5337
Spanien	97%	4391	12	143	4236	142	4094
Sverige	96%	4653	33	33	4587	193	4394
Sydafrika	92%	16144	305	28	15811	1154	14657
Trinidad og Tobago	95%	4237	77	0	4160	209	3951
Tyskland	93%	8395	49	44	8302	403	7899
Ungarn	97%	4265	17	46	4202	134	4068
USA	95%	5761	160	159	5442	252	5190
Østrig	98%	5431	24	208	5199	132	5067

Kilde: IEA Progress in International Reading Literacy Study (PIRLS) 2006

Bilag A.4: Dækning af PIRLS målpopulationen

Lande	Internationalt ønskede population		Nationalt ønskede population		
	Landsdækning	Bemærkning:	Skole fritagelse	Fritagelse af udtrukne	Samlet fritagelse
Belgien (Flamsk)	100%		6,1%	1,1%	7,1%
Belgien (Fransk)	100%		3,7%	0,3%	3,9%
Bulgarien	100%		2,2%	4,3%	6,4%
Canada, Alberta	100%		2,0%	5,2%	7,1%
Canada, British Columbia	100%		2,2%	5,5%	7,6%
Canada, Nova Scotia	100%		0,2%	3,8%	4,0%
Canada, Ontario	100%		1,6%	6,8%	8,3%
Canada, Quebec	100%		2,4%	1,2%	3,6%
Danmark	100%		0,5%	5,7%	6,2%
England	100%		1,6%	0,9%	2,4%
Frankrig	100%		3,4%	0,4%	3,8%
Georgien	80%	Elever der undervises på georgiansk	2,4%	5,0%	7,3%
Hong Kong SAR	100%		3,0%	0,9%	3,9%
Indonesien	100%		3,2%	0,0%	3,2%
Iran	100%		2,9%	0,9%	3,8%
Island	100%		1,3%	2,5%	3,8%
Israel	100%		17,5%	6,1%	22,5%
Italien	100%		0,0%	5,2%	5,3%
Kinesisk Taipei	100%		1,8%	1,1%	2,9%
Kuwait	100%		0,3%	0,0%	0,3%
Letland	100%		4,3%	0,5%	4,7%
Litauen	93%	Elever der undervises på litauisk	0,9%	4,2%	5,1%
Luxembourg	100%		0,9%	3,0%	3,9%
Makedonien	100%		4,6%	0,3%	4,9%
Marokko	100%		1,1%	0,0%	1,1%
Moldova	91%	Moldova uden Transnistrien	0,6%	0,0%	0,6%
Nederlandene	100%		3,5%	0,1%	3,6%
New Zealand	100%		1,4%	3,9%	5,3%
Norge	100%		1,0%	2,8%	3,8%
Polen	100%		0,9%	4,2%	5,1%
Qatar	100%		0,7%	0,7%	1,4%
Rumænien	100%		2,4%	0,0%	2,4%
Rusland	100%		6,8%	1,0%	7,7%
Singapore	100%		0,9%	0,0%	0,9%
Skotland	100%		1,4%	0,9%	2,3%
Slovakiet	100%		1,8%	1,9%	3,6%
Slovenien	100%		0,2%	0,5%	0,8%
Spanien	100%		1,3%	4,0%	5,3%
Sverige	100%		2,4%	1,5%	3,9%
Sydafrika	100%		4,2%	0,1%	4,3%
Trinidad og Tobago	100%		0,7%	0,0%	0,7%
Tyskland	100%		0,4%	0,3%	0,7%
Ungarn	100%		2,3%	1,4%	3,7%
USA	100%		3,2%	2,8%	5,9%
Østrig	100%		1,4%	3,8%	5,1%
I gennemsnit			2,4%	2,1%	4,4%

Kilde: IEA Progress in International Reading Literacy Study (PIRLS) 2006

Bilag 3: Oplysninger om eleverne i PIRLS 2006 ... fortsættes

Lande	Lokal klassebetegnelse	Alder for undervisningspligt	Praksis mht skolestartsalder
Belgien (Flamsk)	4. Klasse	6,0	6
Belgien (Fransk)	4. Klasse	6,0	6
Bulgarien	4. Klasse	7,0	6 eller 7
Canada, Alberta	4. Klasse	6,0	5
Canada, British Columbia	4. Klasse	5,0	5
Canada, Nova Scotia	4. Klasse	5,0	5
Canada, Ontario	4. Klasse	6,0	Mellem 5 og 6
Canada, Quebec	Andet år i anden cyklus ( 4. klasse)	6,0	6
Danmark	4. Klasse	7,0	7
England	5. Klasse	5,0	Mellem 4 og 5
Frankrig	CM1 = Mellemkolen 1. år, eller 2. år af 3. cyklus.	6,0	6
Georgien	4. Klasse	6,5	6,5
Hong Kong SAR	4. Klasse	6,0	6
Indonesien	4. Klasse	7,0	6
Iran	4. Klasse	6,0	6
Island	4. Klasse	6,0	6
Israel	4. Klasse	6,0	6
Italien	4. Klasse	5,0	6
Kinesisk Taipei	4. Klasse	6,0	Mellem 6 og 7
Kuwait	4. Klasse	6,0	6
Letland	4. Klasse	7,0	7
Litauen	4. Klasse	6,0	7
Luxembourg	5. Klasse	6,0	6
Makedonien	4. Klasse	Mellem 6 og 7	Mellem 6 og 7
Marokko	–	–	–
Moldova	4. Klasse	6,0	Mellem 6 og 7
Nederlandene	Gruppe 6	6,0	6
New Zealand	5. Klasse	6,0	Gradvis indskoling; eleverne begynder når eller kort efter de fylder 5
Norge	4. Klasse	6,0	6
Polen	3. Klasse	6,0	6
Qatar	4. Klasse	6,0	6
Rumænien	4. Klasse	7,0	Mellem 6 og 7
Rusland	4. Klasse	Mellem 6.5 og 7	7
Singapore	4. Klasse	6,0	6
Skotland	5. Klasse	5,0	Mellem 4.5 og 5.5
Slovakiet	4. Klasse	6,0	6
Slovenien	4. Klasse i skoler med 9 års grundskole; 3. Klasse i skoler med 8 års grundskole.	6 i skoler med 9 års grundskole; 7 i skoler med 8 års grundskole	6 i skoler med 9 års grundskole; 7 i skoler med 8 års grundskole
Spanien	4. Klasse	6,0	6
Sverige	4. Klasse	7,0	7
Sydafrika	5. Klasse	Det år eleverne bliver 7	6
Trinidad og Tobago	Standard 3.	5,0	5
Tyskland	4. Klasse	6,0	6
Ungarn	4. Klasse	Mellem 6 og 8	7
USA	4. Klasse	Variere fra stat til stat, oftest 6	6
Østrig	4. Klasse	6,0	6

Kilde: IEA Progress in International Reading Literacy Study (PIRLS) 2006

fortsættes



Oplysninger fra de nationale PIRLS koordinatører.  
En streg (–) betyder, at der ikke er tilgængelige oplysninger.



Bilag 3: Oplysninger om eleverne i PIRLS 2006 (fortsat)

Lande	Regler for oprykning / nedrykning	Gennemsnitsalder ved testningen
Belgien (Flamsk)	Automatisk, men elever kan beslutte at gå en klasse om	10,0
Belgien (Fransk)	Elever må ikke gå en klasse om mere end en gang.	9,9
Bulgarien	Automatisk	10,9
Canada, Alberta	Bestemmes af den enkelte skolebestyrelse	9,9
Canada, British Columbia	Automatisk for klasserne 1–4; på efterfølgende klassetrin bestemmes det af lærere, skoleleder og forældre	9,8
Canada, Nova Scotia	Bestemmes af den enkelte skolebestyrelse	10,0
Canada, Ontario	Bestemmes af den enkelte skolebestyrelse	9,8
Canada, Quebec	Automatisk for de fleste elever	10,1
Danmark	Automatisk	10,9
England	Automatisk for de fleste elever	10,3
Frankrig	Eleverne skal lever op til faglige krav formuleret af læreren	10,0
Georgien	Automatisk	10,1
Hong Kong SAR	Automatisk	10,0
Indonesien	Ingen	10,4
Iran	Oprykningsprøve	10,2
Island	Automatisk	9,8
Israel	Automatisk for de fleste elever	10,1
Italien	For det meste automatisk, men eleverne må have vist tilfredsstillende fremgang.	9,7
Kinesisk Taipei	Automatisk	10,1
Kuwait	Hver skole har en oprykningsprøve for hvert klassetrin.	9,8
Letland	Afhænger af en tilfredsstillende oprykningsprøve, og af anbefaling fra lærere og forældre	11,0
Litauen	Afhænger af en tilfredsstillende faglig udvikling, og diskuteres med forældrene	10,7
Luxembourg	Afhænger af den faglige udvikling; lærerne kan indstille eleverne til at gå om hvis de har utilfredsstillende resultater i 2 af 3 hovedfag (tysk, fransk, matematik)	11,4
Makedonien	Automatisk for 1–4 klassetrin; afhængig af den faglige fremgang for klassetrin 5.–8.	10,6
Marokko	–	10,8
Moldova	Automatisk	10,9
Nederlandene	Automatisk for de fleste elever	10,3
New Zealand	Normalt automatisk, afgøres af forældre og skoleleder	10,0
Norge	Automatisk	9,8
Polen	Automatisk for førskolen; efterfølgende besluttes det af lærerne, men det er sjældent at elever i 1.–3. går om.	9,9
Qatar	Eleverne må bestå en eksamen i arabisk hvert år	9,8
Rumænien	Afhængig af den faglige fremgang	10,9
Rusland	Afhængig af den faglige fremgang	10,8
Singapore	Automatisk for klassetrin 1.–3.; afhængig af den faglige fremgang for klassetrin 4.–6.	10,4
Skottland	Automatisk for de fleste elever	9,9
Slovakiet	Afhængig af den faglige fremgang; elever kan kun gå den samme klasse om en gang.	10,4
Slovenien	Ingen	9,9
Spanien	Afhængig af den faglige fremgang i basisfagene; elever på klassetrin 1.–6. kan kun gå hver klasse om en gang.	9,9
Sverige	Automatisk	10,9
Sydafrika	Eleverne kan gå en klasse om en gang per trin; derefter rykkes de automatisk op.	11,9
Trinidad og Tobago	Afhængig af den faglige fremgang	10,1
Tyskland	Forskellige regler i delstaterne	10,5
Ungarn	Automatisk på klassetrin 1.–3.; afhængig af den faglige fremgang på klassetrin 4.–8.	10,7
USA	Forskellige regler i delstaterne	10,1
Østrig	Afhænger af resultaterne på de test hver lærer tager med eleverne i løbet af året.	10,3

Kilde: IEA Progress in International Reading Literacy Study (PIRLS) 2006

Bilag C.1: Percentiler på den samlede læsescore

Land	5. percentil	25. percentil	50. percentil	75. percentil	95. percentil
Belgien (Flamsk)	451 (3,7)	512 (1,8)	549 (3,2)	585 (1,9)	636 (4,6)
Belgien (Fransk)	381 (2,7)	455 (3,2)	503 (3,4)	547 (2,9)	608 (4,1)
Bulgarien	397 (10,0)	498 (6,5)	553 (4,6)	604 (3,4)	673 (6,0)
Canada, Alberta	446 (5,8)	516 (4,2)	562 (2,6)	607 (2,6)	668 (2,6)
Canada, British Columbi	439 (5,5)	513 (4,8)	561 (2,8)	606 (2,8)	668 (4,1)
Canada, Nova Scotia	407 (8,1)	495 (3,7)	547 (2,4)	594 (2,8)	658 (3,8)
Canada, Ontario	433 (4,7)	510 (4,0)	557 (3,5)	603 (4,3)	666 (4,7)
Canada, Quebec	422 (6,9)	493 (3,4)	536 (3,7)	577 (3,8)	632 (4,0)
Danmark	418 (4,5)	505 (3,6)	553 (2,7)	594 (1,8)	649 (2,9)
England	383 (8,0)	486 (4,6)	546 (2,9)	598 (2,3)	673 (5,1)
Frankrig	406 (2,5)	478 (2,4)	525 (2,1)	568 (2,1)	626 (4,7)
Georgien	342 (5,1)	420 (5,5)	475 (3,4)	525 (3,7)	588 (5,1)
Hong Kong SAR	460 (4,7)	527 (2,9)	567 (1,6)	605 (1,8)	655 (2,9)
Indonesien	271 (7,5)	351 (4,6)	408 (4,1)	460 (4,6)	529 (3,2)
Iran	258 (5,3)	357 (4,7)	427 (3,6)	489 (4,6)	567 (2,5)
Island	388 (2,6)	469 (2,0)	516 (1,2)	558 (2,4)	615 (2,3)
Israel	325 (11,0)	453 (5,6)	527 (2,4)	582 (2,8)	653 (5,2)
Italien	435 (5,3)	507 (3,0)	554 (3,3)	599 (4,3)	658 (3,3)
Kinesisk Taipei	420 (3,9)	497 (3,0)	540 (1,7)	579 (2,0)	633 (4,7)
Kuwait	148 (10,1)	251 (6,4)	331 (4,7)	411 (4,4)	510 (2,5)
Letland	433 (9,2)	501 (4,9)	543 (2,7)	585 (3,1)	639 (3,3)
Litauen	440 (5,1)	500 (2,0)	539 (1,5)	577 (2,2)	627 (4,5)
Luxembourg	442 (2,7)	514 (1,8)	560 (1,9)	603 (1,2)	662 (2,4)
Makedonien	272 (8,4)	369 (4,6)	448 (6,0)	518 (4,5)	599 (7,5)
Marokko	144 (9,6)	244 (7,9)	321 (8,3)	402 (9,1)	503 (7,8)
Moldova	378 (4,1)	457 (4,2)	505 (4,4)	547 (2,2)	606 (3,8)
Nederlandene	457 (3,3)	513 (1,8)	549 (1,9)	584 (1,8)	631 (2,1)
New Zealand	374 (3,0)	478 (2,5)	539 (2,2)	592 (2,1)	664 (4,0)
Norge	378 (3,8)	457 (5,5)	503 (3,2)	544 (2,4)	598 (3,7)
Polen	386 (5,8)	470 (3,9)	525 (3,1)	572 (1,7)	635 (3,0)
Qatar	198 (2,9)	284 (1,4)	353 (1,6)	424 (2,2)	509 (4,0)
Rumænien	317 (12,7)	436 (8,5)	501 (4,5)	554 (3,0)	621 (3,5)
Rusland	443 (9,5)	523 (4,4)	569 (4,1)	612 (2,9)	671 (2,7)
Singapore	420 (5,8)	512 (4,9)	565 (4,0)	612 (2,8)	672 (3,2)
Skotland	385 (5,5)	480 (4,9)	532 (4,1)	581 (3,8)	651 (8,4)
Slovakiet	394 (6,3)	488 (4,0)	539 (4,4)	582 (2,6)	639 (2,9)
Slovenien	395 (3,7)	476 (2,2)	527 (1,9)	571 (1,7)	629 (2,6)
Spanien	390 (4,1)	468 (3,4)	517 (2,3)	561 (1,7)	622 (3,8)
Sverige	437 (3,6)	512 (3,4)	554 (2,2)	592 (2,3)	647 (5,5)
Sydafrika	108 (3,4)	203 (3,6)	283 (4,8)	384 (9,2)	562 (13,2)
Trinidad og Tobago	255 (6,3)	364 (5,3)	443 (6,0)	510 (4,1)	595 (6,6)
Tyskland	430 (4,9)	508 (3,0)	553 (3,1)	593 (2,3)	647 (2,4)
Ungarn	427 (6,4)	507 (5,0)	555 (3,1)	599 (3,5)	658 (2,3)
USA	409 (7,6)	494 (3,5)	545 (4,2)	592 (3,8)	653 (7,3)
Østrig	427 (3,5)	498 (4,1)	542 (2,6)	582 (2,2)	636 (5,3)

Kilde: IEA Progress in International Reading Literacy Study (PIRLS) 2006

( ) Standard fejl angivet i parenteser. Tal afrundet til nærmeste hele tal.

Bilag C.2: Spredning (standard afvigelse) i samlet læsescore

Lande	Samlet		Piger		Drenge	
	Gns	Standard afvigelse	Gns	Standard afvigelse	Gns	Standard afvigelse
Belgien (Flamsk)	547 (2,0)	56 (1,0)	550 (2,3)	54 (1,2)	544 (2,4)	57 (1,2)
Belgien (Fransk)	500 (2,6)	69 (1,3)	502 (2,8)	67 (1,5)	497 (2,9)	70 (1,6)
Bulgarien	547 (4,4)	83 (2,4)	558 (4,4)	80 (2,7)	537 (5,0)	84 (3,1)
Canada, Alberta	560 (2,4)	68 (1,2)	564 (2,4)	67 (1,6)	556 (2,7)	67 (1,3)
Canada, British Columbia	558 (2,6)	69 (1,3)	562 (2,9)	68 (1,7)	554 (3,1)	70 (1,6)
Canada, Nova Scotia	542 (2,2)	76 (1,5)	553 (2,5)	73 (2,0)	531 (2,8)	78 (1,9)
Canada, Ontario	555 (2,7)	71 (1,3)	562 (3,3)	68 (1,4)	549 (3,3)	72 (2,1)
Canada, Quebec	533 (2,8)	63 (1,1)	539 (2,7)	61 (1,6)	527 (3,5)	65 (1,6)
Danmark	546 (2,3)	70 (1,2)	553 (2,8)	69 (1,9)	539 (2,7)	69 (1,7)
England	539 (2,6)	87 (1,6)	549 (3,0)	87 (2,1)	530 (2,8)	86 (1,8)
Frankrig	522 (2,1)	67 (1,0)	527 (2,4)	65 (1,3)	516 (2,4)	67 (1,2)
Georgien	471 (3,1)	75 (1,5)	480 (3,3)	73 (1,6)	463 (3,8)	76 (1,9)
Hong Kong SAR	564 (2,4)	59 (1,2)	569 (2,5)	56 (1,4)	559 (2,8)	61 (1,4)
Indonesien	405 (4,1)	79 (2,1)	415 (4,2)	76 (2,1)	395 (4,6)	80 (2,6)
Iran	421 (3,1)	95 (1,8)	429 (5,3)	94 (2,8)	414 (3,8)	95 (2,5)
Island	511 (1,3)	68 (1,0)	520 (1,7)	65 (1,5)	501 (1,9)	70 (1,3)
Israel	512 (3,3)	99 (2,6)	520 (4,1)	96 (3,0)	506 (3,7)	101 (2,8)
Italien	551 (2,9)	68 (1,4)	555 (3,3)	67 (1,7)	548 (3,3)	68 (2,0)
Kinesisk Taipei	535 (2,0)	64 (1,0)	542 (2,2)	62 (1,3)	529 (2,3)	66 (1,3)
Kuwait	330 (4,2)	h (2,1)	364 (4,7)	101 (2,7)	297 (6,2)	109 (2,8)
Letland	541 (2,3)	63 (1,2)	553 (2,7)	60 (1,3)	530 (2,6)	63 (1,8)
Litauen	537 (1,6)	57 (1,1)	546 (2,0)	56 (1,3)	528 (2,0)	56 (1,4)
Luxembourg	557 (1,1)	66 (0,7)	559 (1,3)	66 (0,9)	556 (1,6)	67 (1,0)
Makedonien	442 (4,1)	101 (2,3)	453 (4,4)	101 (2,7)	432 (4,4)	100 (2,6)
Marokko	323 (5,9)	109 (2,8)	332 (6,6)	106 (3,0)	314 (6,6)	h (3,8)
Moldova	500 (3,0)	69 (1,4)	507 (3,1)	67 (1,7)	493 (3,5)	70 (2,1)
Nederlandene	547 (1,5)	53 (0,9)	551 (2,0)	53 (1,2)	543 (1,6)	53 (1,3)
New Zealand	532 (2,0)	87 (1,3)	544 (2,2)	81 (1,5)	520 (2,9)	90 (1,8)
Norge	498 (2,6)	67 (1,4)	508 (2,8)	64 (1,7)	489 (3,1)	67 (1,8)
Polen	519 (2,4)	75 (1,3)	528 (2,6)	74 (1,6)	511 (2,7)	76 (1,6)
Qatar	353 (1,1)	96 (0,9)	372 (1,7)	90 (1,1)	335 (1,7)	97 (1,3)
Rumænien	489 (5,0)	91 (3,0)	497 (5,0)	91 (3,5)	483 (5,7)	92 (3,4)
Rusland	565 (3,4)	69 (2,0)	572 (3,9)	67 (2,1)	557 (3,4)	69 (2,3)
Singapore	558 (2,9)	77 (1,6)	567 (3,1)	73 (1,7)	550 (3,3)	79 (1,9)
Skotland	527 (2,8)	80 (1,6)	538 (3,6)	78 (1,8)	516 (3,1)	80 (2,2)
Slovakiet	531 (2,8)	74 (2,1)	537 (2,7)	73 (2,1)	525 (3,3)	75 (2,7)
Slovenien	522 (2,1)	71 (0,9)	532 (2,1)	67 (1,3)	512 (2,7)	73 (1,2)
Spanien	513 (2,5)	71 (1,6)	515 (2,6)	71 (1,9)	511 (3,1)	71 (2,3)
Sverige	549 (2,3)	64 (1,3)	559 (2,6)	62 (1,5)	541 (2,6)	64 (1,7)
Sydafrika	302 (5,6)	136 (3,6)	319 (6,3)	136 (4,3)	283 (5,5)	134 (3,6)
Trinidad og Tobago	436 (4,9)	103 (2,6)	451 (4,9)	98 (3,2)	420 (6,0)	106 (2,9)
Tyskland	548 (2,2)	67 (1,2)	551 (2,5)	66 (1,4)	544 (2,5)	68 (1,8)
Ungarn	551 (3,0)	70 (1,8)	554 (3,6)	70 (2,3)	548 (2,9)	70 (1,9)
USA	540 (3,5)	74 (1,3)	545 (3,3)	71 (1,5)	535 (4,4)	77 (1,7)
Østrig	538 (2,2)	64 (1,4)	543 (2,3)	62 (1,7)	533 (2,6)	65 (1,7)

Kilde: IEA Progress in International Reading Literacy Study (PIRLS) 2006.

( ) Standard fejl angives i parenteser. Tal er afrundet til nærmeste hele tal.

## Bilag 1.2: Multiple sammenligninger af den samlede læsescore

Instruktion: Læs på rækken ud for det enkelte land for at sammenligne landets resultat med resultaterne fra landene i kolonnerne øverst i tabellen. Symbolet viser, om der er en statistisk signifikant forskel mellem landenes resultater i den samlede læsescore.

Lande	Rusland	Hong Kong SAR	Canada, Alberta	Singapore	Canada, British Columbia	Luxembourg	Canada, Ontario	Italien	Ungarn	Sverige	Tyskland	Nederlandene	Belgien (Flamsk)	Bulgarien	Danmark	Canada, Nova Scotia	Letland	USA	England	Østrig	Litauen	Kinesisk Taipei	Canada, Quebec	New Zealand	Slovakiet	Skotland	Frankrig	Slovenien	Polen	Spanien	
Rusland						○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
Hong Kong SAR						○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
Canada, Alberta								○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
Singapore									○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
Canada, British Columbia										○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
Luxembourg	○	○								○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
Canada, Ontario	○	○									○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
Italien	○	○	○																												
Ungarn	○	○				○																									
Sverige	○	○	○	○	○																										
Tyskland	○	○	○	○	○																										
Nederlandene	○	○	○	○	○																										
Belgien (Flamsk)	○	○	○	○	○																										
Bulgarien	○	○	○	○	○																										
Danmark	○	○	○	○	○																										
Canada, Nova Scotia	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○																					
Letland	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○															
USA	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○																					
England	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○															
Østrig	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○															
Litauen	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○															
Kinesisk Taipei	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○															
Canada, Quebec	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○														
New Zealand	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○															
Slovakiet	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○															
Skotland	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○															
Frankrig	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○															
Slovenien	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○															
Polen	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○															
Spanien	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○															
Israel	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○															
Island	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○															
Moldova	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○															
Belgien (Fransk)	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○															
Norge	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○															
Rumænien	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○															
Georgien	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○															
Makedonien	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○															
Trinidad og Tobago	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○															
Iran	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○															
Indonesien	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○															
Qatar	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○															
Kuwait	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○															
Marokko	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○															
Sydafrika	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○															

Note: Beregnet med 95% konfidensgrænser.

Bilag 1.2: Multiple sammenligninger af den samlede læsescore (fortsat).

Instruktion: Læs på rækken ud for det enkelte land for at sammenligne landets resultat med resultaterne fra landene i kolonnerne øverst i tabellen. Symbolet viser, om der er en statistisk signifikant forskel mellem landenes resultater i den samlede læsescore.

Israel	Island	Moldova	Belgien (Fransk)	Norge	Rumænien	Georgien	Makedonien	Trinidad og Tobago	Iran	Indonesien	Qatar	Kuwait	Marokko	Sydafrika	Lande
▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	Rusland
▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	Hong Kong SAR
▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	Canada, Alberta
▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	Singapore
▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	Canada, British Columbia
▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	Luxembourg
▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	Canada, Ontario
▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	Italien
▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	Ungarn
▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	Sverige
▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	Tyskland
▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	Nederlandene
▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	Belgien (Flamsk)
▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	Bulgarien
▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	Danmark
▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	Canada, Nova Scotia
▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	Letland
▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	USA
▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	England
▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	Østrig
▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	Litauen
▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	Kinesisk Taipei
▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	Canada, Quebec
▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	New Zealand
▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	Slovakiet
▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	Skotland
▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	Frankrig
▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	Slovenien
▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	Polen
▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	Spanien
▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	Israel
▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	Island
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	Moldova
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	Belgien (Fransk)
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	Norge
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	Rumænien
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	Georgien
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	Makedonien
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	Trinidad og Tobago
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	Iran
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	Indonesien
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	Qatar
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	Kuwait
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	Marokko
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	Sydafrika

Kilde: IEA Progress in International Reading Literacy Study (PIRLS) 2006

Note: Beregnet med 95% konfidensgrænser.