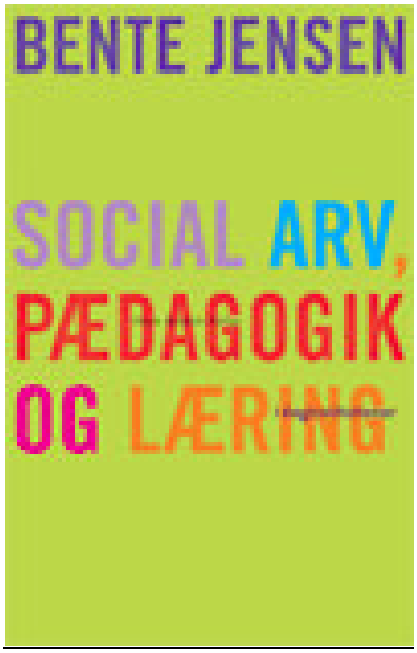
# Bente Jensen: *Social arv, pædagogik og læring i daginstitutioner*




Når man taler om børnehavens og skolens mulighed for at medvirke til, at alle børn får lige betingelser videre i livet, rettes opmærksomheden især mod den såkaldt sociale arv og de ringere chancer i livet, som børn fra belastede familier undertiden har med sig fra starten. Det kræver en særlig indsats fra institutionernes side, hvis negativ social arv skal modvirkes. Det kan bl.a. ske via børnenes læring, og daginstitutionerne har dermed fået en ny funktion som en del af en større samfundsmæssig læringsstrategi.
I *Social arv, pædagogik og læring i daginstitutioner* belyses tre grundlæggende spørgsmål: Hvem er de udsatte børn? Hvad har de brug for? Hvordan kan vi som samfund fremme deres livschancer gennem tidlig forebyggende indsats i daginstitutionerne?
I bogen fremlægges teoretiske indfaldsvinkler til social arv-problematikken, og spørgsmålet om børns livschancer sættes i et lærings- og kompetenceperspektiv. Desuden gennemgås den empiriske forskning, der findes om resultaterne af indsatser i forhold til udsatte børn. Endelig gives en række anbefalinger til, hvordan arbejdet med disse børn kan gribes an i institutionerne.
Bogen henvender sig til praktikere, konsulenter og politiske beslutningstagere, der har med udsatte børn og familier at gøre i deres daglige arbejde, og til studerende og forskere på det socialpædagogiske område.