



Social arv – to the point.....

Anders Holm

Sociologisk Institut

Københavns Universitet



Social arv



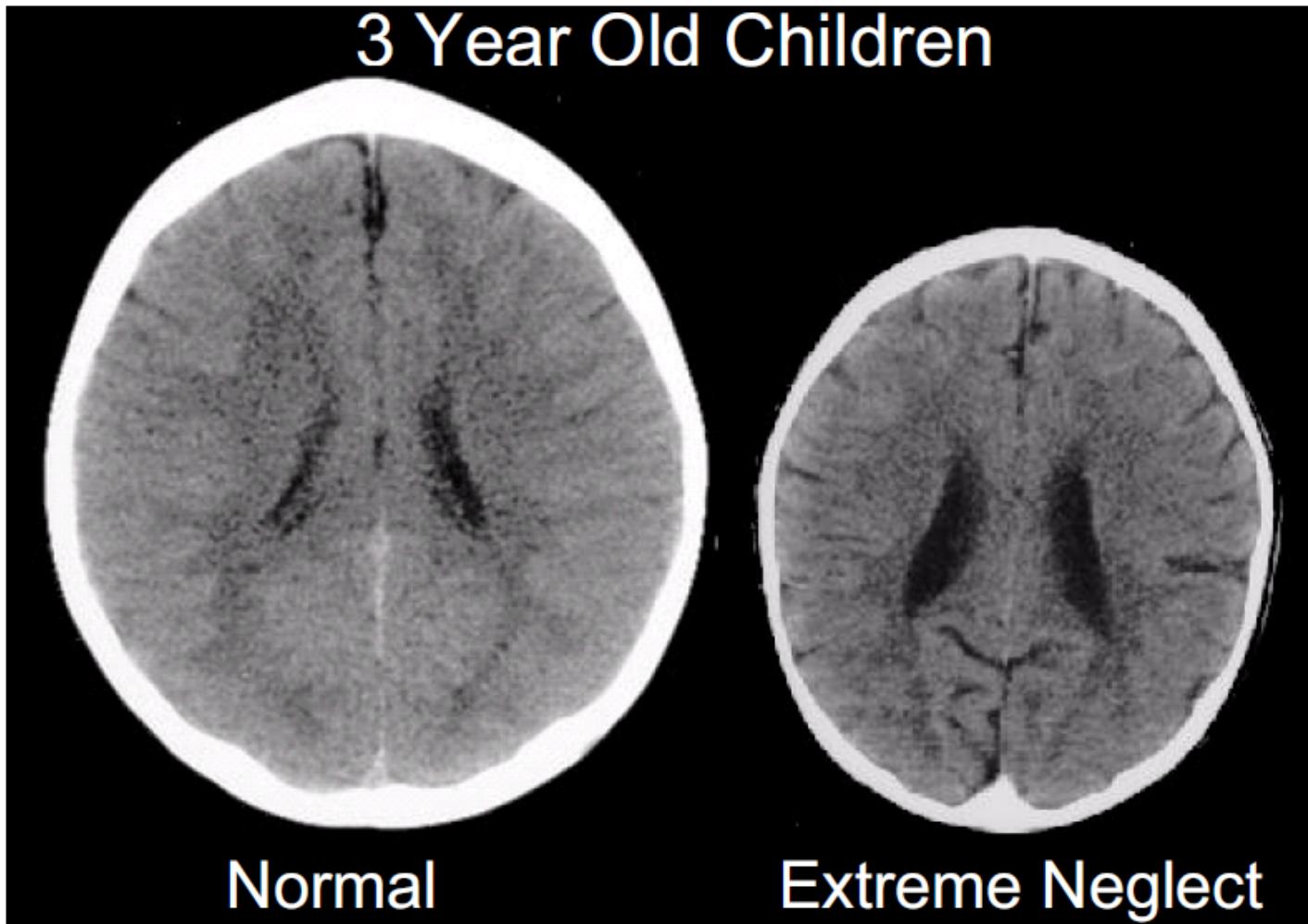
• The point

Social arv – miljø eller genetik eller noget helt tredje?





Kan man se den sociale arv?





Et sidespring:

Jeg er faktisk uddannet økonom –
og økonomer tror man kan score
ved at overbevise andre om at de
er pladder humanister og de tar' fejl
når blot man har talt lidt til dem om
sagernes rette sammenhæng –

Mao. min strategi som
oplægsholder er at pisse jer af – så
tror jeg der kommer mange til min
workshop...☺

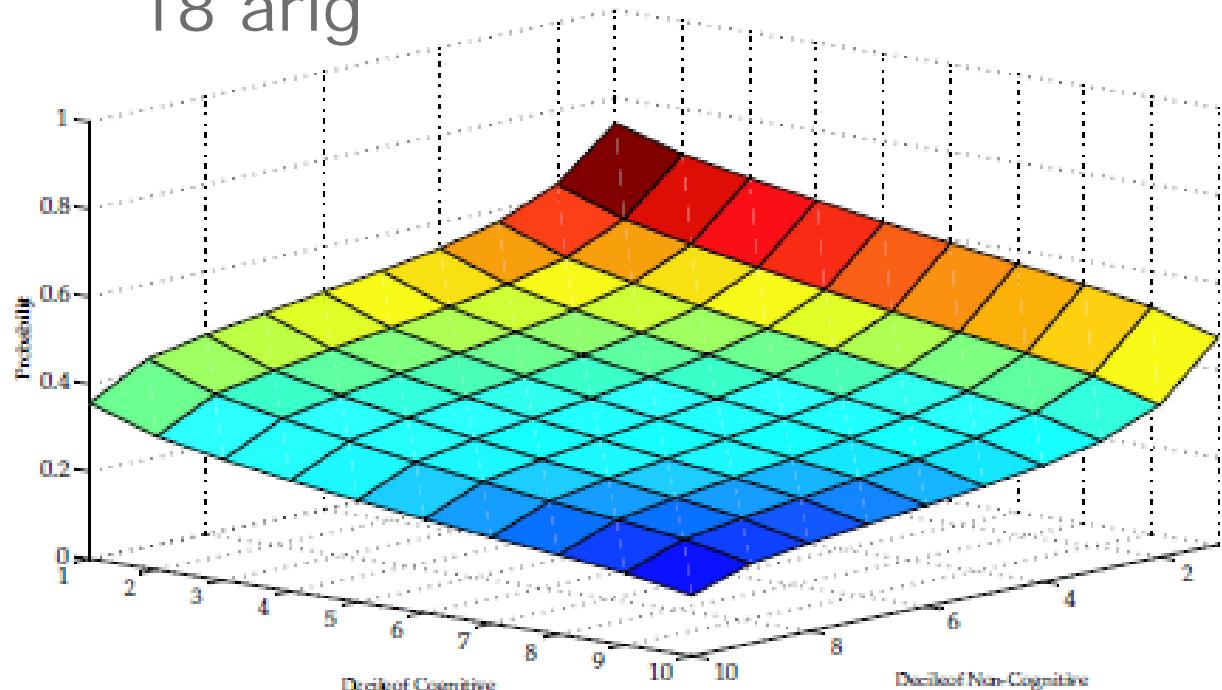


Det er godt at
være klog og
smuk – gerne
på én gang

- Og det er surt at
være dum og grim
– især begge dele
på én gang



Sandsynligheden for at ryge som 18 årig



IQ

Andre
færdigheder



Men hvad er de andre (ikke IQ)
færdigheder?

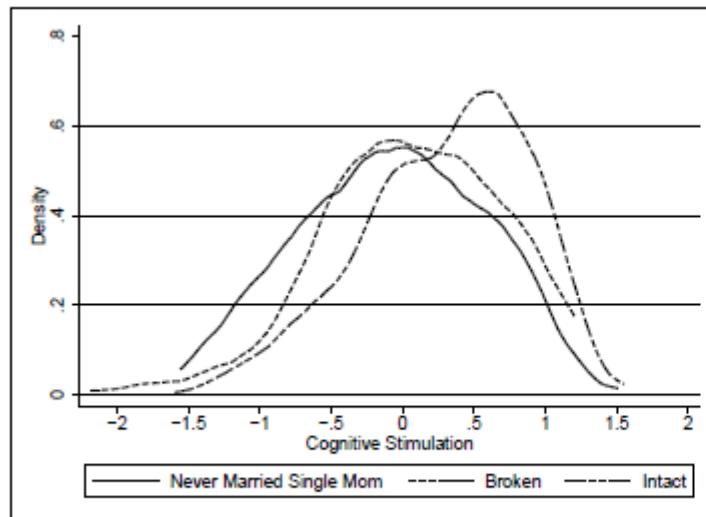
Målrettethed, Heckman

Behovsudskydelse, skumfidus - testen

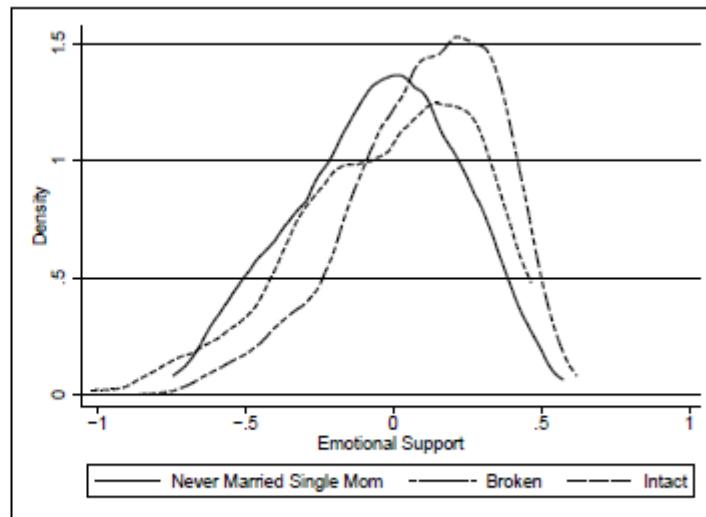
Social intelligens?



Hvordan producere familierne
kognitive og ikke-kognitive
færdigheder?



(a) Cognitive stimulation



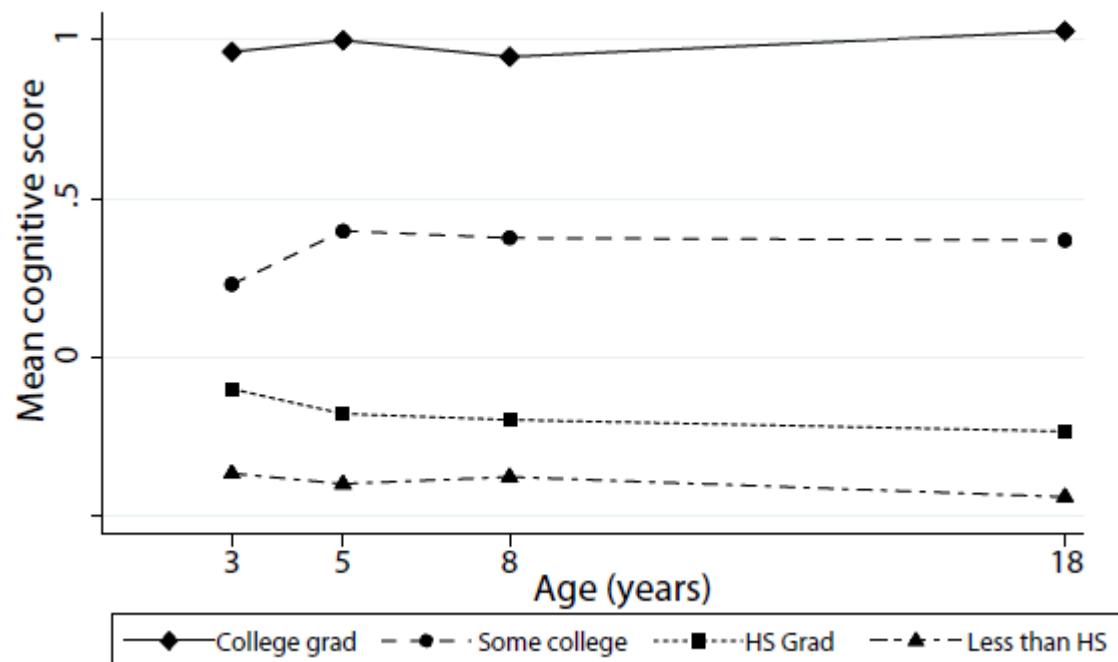
(b) Emotional Support

Koginitiv stimulering = hvor ofte forældrene læser mv for barnet

Følelsesmæssig stimulering = hvor ofte barnet opmuntres, fx gennem måltider



Hvornår skal man investere i udviklingen af børns færdigheder:





Er der ikke noget med at skolen
forstærker børnenes
færdigheder?

-Den såkaldte matheus-effekt
eller Rosenthal-effekt?

-Alle forskelle mellem børn
skabes i institutionerne?



Nix – Det er helt i modstrid med skumfidus –
testen – og al anden forskning der viser at
forskelle mellem børn er tydelige allerede inden
institutionslivet.

Skoler skaber forskelle –

Men familier skaber meget større forskelle....

Faktiske eksisterer den med rosenthal effekten
nært beslægtede, placebo-effekt, slet ikke....



Placebo treatments for all clinical conditions

It has been **widely believed that placebo** (dummy) treatments (for example sugar tablets) are associated with substantial effects on a wide range of health problems. However, this belief is **not based on evidence from randomised trials** that use a placebo treatment for one group of people, while another group receives no treatment. The effect of placebo treatments was studied by reviewing more than 150 such trials covering many types of healthcare problems. **Placebo treatments caused no major health benefits**, although they possibly had a small effect on outcomes reported by patients, for example pain.

Cochrane Database of Systematic Reviews 2004, Issue 2. Art. No.: CD003974. DOI: 10.1002/14651858.CD003974.pub2.



Hvad er institutionerne rolle?

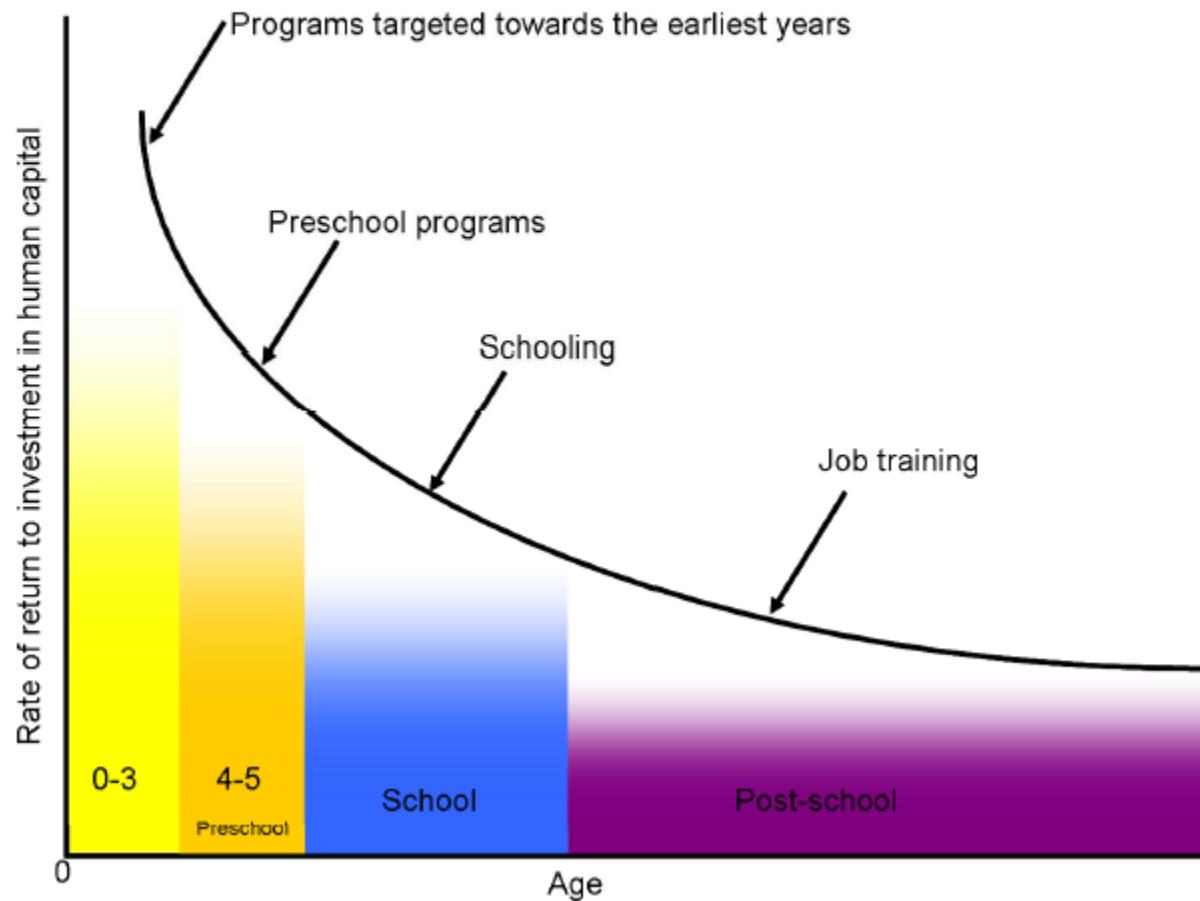
At kompensere for uhensigtsmæssig
adfærd fra dårlige forældre....

Har de slet ikke nogle ressourcer
man kan appellere til? Er det ikke
bare samfundet der ikke forstår
dem?

Nej!

Figure 18: Returns to a Unit Dollar Invested.

(a) Return to a Unit Dollar Invested at Different Ages from the Perspective of the Beginning of Life, Assuming One Dollar Initially Invested at Each Age





Det betyder altså at fri-pladser i daginstitutioner er en kæmpe-fin investering – meget bedre en at ansætte en ekstra professor i sociologi....



Opsummering på alt mit rod:

- 1)Familierne ødelægger deres børn
- 2)Det har varige og uoprettelige konsekvenser for børnenes livsforløb
- 3)Institutionerne kan kompensere for dette
- 4)Jo tidlige jo bedre og billigere