

VIDA-statusrapport 2

---

# VIDA

---

Appendix til kapitel 4: Frekvensfordelinger



2011:03

VIDA-STATUSRAPPORT 2

# Appendix til kapitel 4: Frekvensfordelinger

KØBENHAVN 2011

VIDA-PROJEKTET DPU, AARHUS UNIVERSITET



## Personen, der udfylder

**Tabel 1:** Hvem udfylder skemaet?

	Procentandel
Leder/sous-chef	12 % (784)
Pædagog	85 % (5773)
Ikke besvaret	4 % (276)
Total	100 % (6833)

**Tabel 2:** Køn

	Procentandel
Mand	4 % (266)
Kvinde	95 % (6507)
Ikke besvaret	1 % (60)
Total	100 % (6833)

## A. Barnets sociale kompetencer

**Tabel 3:** A1. Kan sætte sig ind i andres følelser (dvs. forstår hvordan andre børn og voksne har det, når de er kede af det, glade, vrede etc.)

	Procentandel
Sjældent/aldrig	2 % (127)
Ikke tit	6 % (394)
Nogle gange	23 % (1556)
Ofte	38 % (2620)
Næsten altid/altid	31 % (2118)
Ikke besvaret	0 % (17)
Total	100 % (6832)

**Tabel 4: A2.** Tænker sig om før han eller hun handler (dvs. er i stand til at kontrollere situationen)

	Procentandel
Sjældent/aldrig	2 % (150)
Ikke tit	9 % (601)
Nogle gange	30 % (2069)
Oftede	38 % (2563)
Næsten altid/altid	21 % (1427)
Ikke besvaret	0 % (22)
Total	100 % (6832)

**Tabel 5: A3.** Er hjælpsom over for andre børn

	Procentandel
Sjældent/aldrig	1 % (62)
Ikke tit	5 % (367)
Nogle gange	28 % (1941)
Oftede	41 % (2774)
Næsten altid/altid	24 % (1668)
Ikke besvaret	0 % (20)
Total	100 % (6832)

**Tabel 6: A4.** Er fair i leg og spil med andre børn

	Procentandel
Sjældent/aldrig	1 % (68)
Ikke tit	5 % (363)
Nogle gange	26 % (1766)

Ofte	43 % (2941)
Næsten altid/altid	24 % (1665)
Ikke besvaret	0 % (29)
Total	100 % (6832)

**Tabel 7:** A5. Hører efter og tilpasser sig de andre børn

	Procentandel
Sjældent/aldrig	1 % (94)
Ikke tit	7 % (474)
Nogle gange	29 % (1981)
Ofte	40 % (2736)
Næsten altid/altid	22 % (1508)
Ikke besvaret	1 % (39)
Total	100 % (6832)

**Tabel 8:** A6. Når du foreslår barnet at deltage i en bestemt aktivitet, reagerer han eller hun på en negativ måde (fx med panderynken, skuldertræk, surmuleri eller stamp i jorden, eller på anden måde viser, at han eller hun er negativ over for ideen)

	Procentandel
Sjældent/aldrig	41 % (2794)
Ikke tit	29 % (1966)
Nogle gange	22 % (1508)
Ofte	6 % (397)
Næsten altid/altid	2 % (150)
Ikke besvaret	0 % (17)
Total	100 % (6832)

**Tabel 9: A7.** Følger reglerne i leg og spil med andre børn

	Procentandel
Sjældent/aldrig	1 % (92)
Ikke tit	5 % (327)
Nogle gange	23 % (1601)
Ofte	44 % (2969)
Næsten altid/altid	27 % (1821)
Ikke besvaret	0 % (22)
Total	100 % (6832)

**Tabel 10: A8.** Bliver ophidset, hvis du som pædagog ikke giver barnet tilstrækkelig opmærksomhed

	Procentandel
Sjældent/aldrig	56 % (3824)
Ikke tit	26 % (1764)
Nogle gange	13 % (851)
Ofte	4 % (277)
Næsten altid/altid	2 % (100)
Ikke besvaret	0 % (16)
Total	100 % (6832)

**Tabel 11: A9.** Er solidarisk med andre børn (dvs. prøver at hjælpe eller trøste andre børn, hvis de er kede af det, bange eller urolige)

	Procentandel
Sjældent/aldrig	3 % (184)
Ikke tit	10 % (688)
Nogle gange	31 % (2109)



Ofte	36 % (2447)
Næsten altid/altid	20 % (1389)
Ikke besvaret	0 % (15)
Total	100 % (6832)

**Tabel 12:** A10. Kan opføre sig hensigtsmæssigt og afslappet i situationer, som ikke er strukturerede og forudsigelige

	Procentandel
Sjældent/aldrig	2 % (151)
Ikke tit	6 % (413)
Nogle gange	20 % (1331)
Ofte	41 % (2782)
Næsten altid/altid	31 % (2127)
Ikke besvaret	0 % (28)
Total	100 % (6832)

**Tabel 13:** A11. Venter på sin tur i leg, spil eller andre aktiviteter i hverdagen

	Procentandel
Sjældent/aldrig	1 % (97)
Ikke tit	7 % (467)
Nogle gange	21 % (1464)
Ofte	40 % (2745)
Næsten altid/altid	30 % (2032)
Ikke besvaret	0 % (27)
Total	100 % (6832)

**Tabel 14:** A12. Er åben og direkte overfor andre børn, dvs. giver udtryk for hvad han eller hun vil

	Procentandel
Sjældent/aldrig	2 % (108)
Ikke tit	6 % (401)
Nogle gange	20 % (1349)
Ofte	41 % (2821)
Næsten altid/altid	31 % (2126)
Ikke besvaret	0 % (27)
Total	100 % (6832)

**Tabel 15:** A13. Vil gerne samarbejde når du som pædagog opfordrer barnet til at deltage i aktiviteter, som du /I har bestemt

	Procentandel
Sjældent/aldrig	1 % (37)
Ikke tit	3 % (199)
Nogle gange	19 % (1282)
Ofte	40 % (2742)
Næsten altid/altid	37 % (2548)
Ikke besvaret	0 % (24)
Total	100 % (6832)

**Tabel 16:** A14. Bliver let distraheret og mister koncentrationen i samværet i hverdagens aktiviteter

	Procentandel
Sjældent/aldrig	26 % (1758)
Ikke tit	31 % (2124)
Nogle gange	26 % (1797)

Ofte	13 % (860)
Næsten altid/altid	4 % (273)
Ikke besvaret	0 % (20)
Total	100 % (6832)

**Tabel 17:** A15. Er god til at få andre børns opmærksomhed

	Procentandel
Sjældent/aldrig	2 % (103)
Ikke tit	8 % (518)
Nogle gange	27 % (1817)
Ofte	42 % (2857)
Næsten altid/altid	22 % (1516)
Ikke besvaret	0 % (21)
Total	100 % (6832)

**Tabel 18:** A16 Er venlig mod andre børn (dvs. siger pæne eller venlige ting til andre)

	Procentandel
Sjældent/aldrig	2 % (123)
Ikke tit	6 % (433)
Nogle gange	27 % (1811)
Ofte	41 % (2828)
Næsten altid/altid	24 % (1620)
Ikke besvaret	0 % (18)
Total	100 % (6833)

**Tabel 19:** A17. Kan gennemføre en opgave ved at arbejde målrettet med en aktivitet sammen med andre børn

	Procentandel
Sjældent/aldrig	2 % (152)
Ikke tit	7 % (494)
Nogle gange	28 % (1892)
Ofte	39 % (2629)
Næsten altid/altid	24 % (1642)
Ikke besvaret	0 % (24)
Total	100 % (6833)

**Tabel 20:** A18. Er med i andre børns leg

	Procentandel
Sjældent/aldrig	1 % (35)
Ikke tit	3 % (184)
Nogle gange	12 % (831)
Ofte	40 % (2725)
Næsten altid/altid	44 % (3013)
Ikke besvaret	1 % (45)
Total	100 % (6833)

**Tabel 21:** A19. Kan selvstændigt vælge materialer, der passer til situationen (fx legeredskaber, blyanter, farver, computerprogrammer etc.)

	Procentandel
Sjældent/aldrig	1 % (70)
Ikke tit	4 % (263)
Nogle gange	17 % (1182)

Ofte	39 % (2671)
Næsten altid/altid	38 % (2627)
Ikke besvaret	0 % (20)
Total	100 % (6833)

**Tabel 22:** A20. Har tendens til kun at se på, når de andre børn indgår i leg, spil og andre fællesskaber - i stedet for selv at være med

	Procentandel
Sjældent/aldrig	43 % (2928)
Ikke tit	34 % (2293)
Nogle gange	17 % (1165)
Ofte	5 % (313)
Næsten altid/altid	2 % (115)
Ikke besvaret	0 % (19)
Total	100 % (6833)

**Tabel 23:** A21. Følger gerne institutionens regler

	Procentandel
Sjældent/aldrig	1 % (47)
Ikke tit	3 % (223)
Nogle gange	17 % (1151)
Ofte	42 % (2853)
Næsten altid/altid	37 % (2530)
Ikke besvaret	0 % (29)
Total	100 % (6833)

**Tabel 24:** A22. Er høflig ved fx at bruge udtryk som 'må jeg godt' eller 'tak'

	Procentandel
Sjældent/aldrig	2 % (127)
Ikke tit	6 % (412)
Nogle gange	21 % (1439)
Ofte	37 % (2520)
Næsten altid/altid	34 % (2305)
Ikke besvaret	0 % (30)
Total	100 % (6833)

**Tabel 25:** A23. Er rastløs eller urolig

	Procentandel
Sjældent/aldrig	44 % (3021)
Ikke tit	27 % (1851)
Nogle gange	17 % (1159)
Ofte	8 % (556)
Næsten altid/altid	3 % (217)
Ikke besvaret	0 % (29)
Total	100 % (6833)

**Tabel 26:** A24. Giver udtryk for, at han eller hun gerne vil være med i andre børns leg (enten ved at spørge direkte eller på anden måde vise det)

	Procentandel
Sjældent/aldrig	1 % (92)
Ikke tit	4 % (263)
Nogle gange	18 % (1236)

Ofte	44 % (2992)
Næsten altid/altid	33 % (2227)
Ikke besvaret	0 % (23)
Total	100 % (6833)

**Tabel 27:** A25. Er rolig og let at omgås

	Procentandel
Sjældent/aldrig	1 % (75)
Ikke tit	5 % (315)
Nogle gange	15 % (1045)
Ofte	36 % (2444)
Næsten altid/altid	43 % (2931)
Ikke besvaret	0 % (23)
Total	100 % (6833)

**Tabel 28:** A26. Samarbejder godt i mindre grupper af børn

	Procentandel
Sjældent/aldrig	1 % (58)
Ikke tit	3 % (181)
Nogle gange	15 % (1011)
Ofte	39 % (2661)
Næsten altid/altid	42 % (2900)
Ikke besvaret	0 % (22)
Total	100 % (6833)

**Tabel 29:** A27. Er selv med til at finde på lege sammen med andre børn

	Procentandel
Sjældent/aldrig	1 % (74)
Ikke tit	4 % (255)
Nogle gange	15 % (1008)
Ofte	39 % (2635)
Næsten altid/altid	42 % (2842)
Ikke besvaret	0 % (19)
Total	100 % (6833)

**Tabel 30:** A28. Deler legetøj og andre ejendele med andre børn

	Procentandel
Sjældent/aldrig	1 % (64)
Ikke tit	5 % (323)
Nogle gange	20 % (1333)
Ofte	41 % (2831)
Næsten altid/altid	33 % (2258)
Ikke besvaret	0 % (24)
Total	100 % (6833)

**Tabel 31:** A29. Driller andre børn, giver dem fx øgenavne eller andre former for drilleri

	Procentandel
Sjældent/aldrig	51 % (3483)
Ikke tit	25 % (1717)
Nogle gange	18 % (1198)
Ofte	5 % (327)



Næsten altid/altid	1 %
	(89)
Ikke besvaret	0 %
	(19)
Total	100 %
	(6833)

**Tabel 32:** A30. Har tillid til andre mennesker, er tryk

	Procentandel
Sjældent/aldrig	1 %
	(42)
Ikke tit	2 %
	(166)
Nogle gange	12 %
	(827)
Ofte	41 %
	(2781)
Næsten altid/altid	44 %
	(2994)
Ikke besvaret	0 %
	(23)
Total	100 %
	(6833)

**Tabel 33:** A31. Foreslår andre børn at de kan være med i en leg eller spil

	Procentandel
Sjældent/aldrig	2 %
	(148)
Ikke tit	8 %
	(561)
Nogle gange	32 %
	(2204)
Ofte	39 %
	(2630)
Næsten altid/altid	18 %
	(1260)
Ikke besvaret	0 %
	(30)
Total	100 %
	(6833)

**Tabel 34:** A32. Bryder ind og forhindrer derved andre børn i at udføre de aktiviteter, de er i gang med

	Procentandel
Sjældent/aldrig	40 % (2696)
Ikke tit	32 % (2166)
Nogle gange	21 % (1434)
Oftede	6 % (416)
Næsten altid/altid	2 % (105)
Ikke besvaret	0 % (16)
Total	100 % (6833)

**Tabel 35:** A33. Er udholdende når han eller hun står overfor udfordringer og vanskelige opgaver

	Procentandel
Sjældent/aldrig	4 % (297)
Ikke tit	15 % (1040)
Nogle gange	36 % (2427)
Oftede	31 % (2124)
Næsten altid/altid	13 % (916)
Ikke besvaret	0 % (29)
Total	100 % (6833)

**Tabel 36:** A34. Viser stolt de ting frem, han eller hun har lavet

	Procentandel
Sjældent/aldrig	1 % (63)
Ikke tit	4 % (290)
Nogle gange	17 % (1130)

Ofte	40 %
	(2738)
Næsten altid/altid	38 %
	(2589)
Ikke besvaret	0 %
	(23)
Total	100 %
	(6833)

**Tabel 37:** A35. Accepterer ændringer i dagligdagen uden at blive ophidset/uroilig (fx aflysning af udflugt, tur i svømmehal eller lignende)

	Procentandel
Sjældent/aldrig	3 %
	(227)
Ikke tit	5 %
	(310)
Nogle gange	12 %
	(799)
Ofte	34 %
	(2351)
Næsten altid/altid	46 %
	(3118)
Ikke besvaret	0 %
	(28)
Total	100 %
	(6833)

**Tabel 38:** A36. Kan lide at gennemføre ting selvstændigt (dvs. søger kun hjælp hos andre børn som en sidste mulighed)

	Procentandel
Sjældent/aldrig	3 %
	(212)
Ikke tit	11 %
	(724)
Nogle gange	32 %
	(2159)
Ofte	36 %
	(2423)
Næsten altid/altid	19 %
	(1284)
Ikke besvaret	1 %
	(31)
Total	100 %
	(6833)

**Tabel 39:** A37. Mobber andre børn

	Procentandel
Sjældent/aldrig	65 % (4456)
Ikke tit	20 % (1395)
Nogle gange	11 % (750)
Oftede	2 % (156)
Næsten altid/altid	1 % (46)
Ikke besvaret	0 % (30)
Total	100 % (6833)

**Tabel 40:** A38. Er interesseret i mange og forskellige ting i omgivelserne

	Procentandel
Sjældent/aldrig	1 % (86)
Ikke tit	6 % (433)
Nogle gange	23 % (1567)
Oftede	43 % (2937)
Næsten altid/altid	26 % (1785)
Ikke besvaret	0 % (25)
Total	100 % (6833)

**Tabel 41:** A39. Giver spontant en undskyldning efter en forseelse eller et fejltrin

	Procentandel
Sjældent/aldrig	6 % (379)
Ikke tit	14 % (942)
Nogle gange	32 % (2170)

Ofte	33 % (2234)
Næsten altid/altid	16 % (1084)
Ikke besvaret	0 % (24)
Total	100 % (6833)

**Tabel 42:** A40. Bekymrer sig eller bliver vred, hvis han eller hun ikke får nok (med 'nok' tænkes både på opmærksomhed, adgang til legetøj, mad/drikke etc.)

	Procentandel
Sjældent/aldrig	38 % (2560)
Ikke tit	29 % (1986)
Nogle gange	22 % (1532)
Ofte	9 % (586)
Næsten altid/altid	2 % (145)
Ikke besvaret	0 % (23)
Total	100 % (6832)

**Tabel 43:** A41. Er dominerende og vil have sin vilje over for andre børn

	Procentandel
Sjældent/aldrig	31 % (2082)
Ikke tit	27 % (1825)
Nogle gange	27 % (1842)
Ofte	12 % (846)
Næsten altid/altid	3 % (218)
Ikke besvaret (19)	0 %
Total	100 % (6832)

**Tabel 44:** A42. Er det man vil karakterisere som et uroligt barn (dvs. kan ikke stå eller sidde stille ret længe ad gangen)

	Procentandel
Sjældent/aldrig	57 % (3897)
Ikke tit	20 % (1361)
Nogle gange	12 % (827)
Oftede	7 % (451)
Næsten altid/altid	4 % (268)
Ikke besvaret	0 % (28)
Total	100 % (6832)

**Tabel 45:** A43. Gennemfører opgaver eller andre aktiviteter helt til de er færdige, god til at fastholde opmærksomheden længere tid ad gangen

	Procentandel
Sjældent/aldrig	3 % (198)
Ikke tit	10 % (669)
Nogle gange	29 % (2008)
Oftede	35 % (2413)
Næsten altid/altid	22 % (1514)
Ikke besvaret	0 % (30)
Total	100 % (6832)

## B. Barnets personlige styrker og vanskeligheder

**Tabel 46:** B1. Er hensynsfuld og betænksom over for andre

	Procentandel
Sjældent/aldrig	1 % (71)

Ikke tit	6 % (414)
Nogle gange	26 % (1756)
Ofte	42 % (2837)
Næsten altid/altid	25 % (1728)
Ikke besvaret	0 % (27)
Total	100 % (6833)

**Tabel 47:** B2. Er rastløs, overaktiv, har svært ved at holde sig i ro i længere tid

	Procentandel
Sjældent/aldrig	51 % (3452)
Ikke tit	24 % (1623)
Nogle gange	15 % (1013)
Ofte	7 % (502)
Næsten altid/altid	3 % (216)
Ikke besvaret	0 % (27)
Total	100 % (6833)

**Tabel 48:** B3. Klager ofte over hovedpine, ondt i maven, kvalme eller lign.

	Procentandel
Sjældent/aldrig	67 % (4565)
Ikke tit	22 % (1493)
Nogle gange	8 % (569)
Ofte	2 % (123)
Næsten altid/altid	1 % (52)

Ikke besvaret	1 % (31)
Total	100 % (6833)

**Tabel 49:** B4. Er god til at dele med andre børn (slik, legetøj og lign.)

	Procentandel
Sjældent/aldrig	1 % (80)
Ikke tit	6 % (410)
Nogle gange	28 % (1916)
Ofte	40 % (2759)
Næsten altid/altid	24 % (1626)
Ikke besvaret	1 % (42)
Total	100 % (6833)

**Tabel 50:** B5. Har ofte raserianfald, bliver let hidsig

	Procentandel
Sjældent/aldrig	56 % (3826)
Ikke tit	23 % (1563)
Nogle gange	13 % (862)
Ofte	6 % (437)
Næsten altid/altid	2 % (111)
Ikke besvaret	1 % (34)
Total	100 % (6833)

**Tabel 51:** B6. Er lidt af en enspænder, leger mest alene

	Procentandel
Sjældent/aldrig	46 % (3163)
Ikke tit	28 % (1933)



Nogle gange	17 % (1147)
Ofte	5 % (335)
Næsten altid/altid	3 % (219)
Ikke besvaret	1 % (36)
Total	100 % (6833)

**Tabel 52:** B7. Gør for det meste hvad der bliver sagt, følger 'husets regler'

	Procentandel
Sjældent/aldrig	1 % (51)
Ikke tit	4 % (258)
Nogle gange	17 % (1154)
Ofte	41 % (2809)
Næsten altid/altid	37 % (2522)
Ikke besvaret	1 % (39)
Total	100 % (6833)

**Tabel 53:** B8. Bekymrer sig om mange ting, virker ofte bekymret

	Procentandel
Sjældent/aldrig	47 % (3237)
Ikke tit	33 % (2278)
Nogle gange	14 % (953)
Ofte	4 % (261)
Næsten altid/altid	1 % (68)
Ikke besvaret	1 % (36)
Total	100 % (6833)

**Tabel 54:** B9. Prøver at hjælpe hvis andre slår sig, er kede af det eller skidt tilpas

	Procentandel
Sjældent/aldrig	2 % (161)
Ikke tit	10 % (678)
Nogle gange	34 % (2299)
Ofte	35 % (2394)
Næsten altid/altid	19 % (1273)
Ikke besvaret	0 % (28)
Total	100 % (6833)

**Tabel 55:** B10. Sidder konstant urolig på stolen, har svært ved at holde arme og ben i ro

	Procentandel
Sjældent/aldrig	52 % (3580)
Ikke tit	23 % (1577)
Nogle gange	13 % (902)
Ofte	7 % (487)
Næsten altid/altid	4 % (263)
Ikke besvaret	0 % (24)
Total	100 % (6833)

**Tabel 56:** B11. Har mindst én god ven

	Procentandel
Sjældent/aldrig	2 % (119)
Ikke tit	3 % (216)
Nogle gange	10 % (695)
Ofte	24 % (1653)

Næsten altid/altid	60 % (4125)
Ikke besvaret	0 % (25)
Total	100 % (6833)

**Tabel 57:** B12. Kommer ofte i slagsmål

	Procentandel
Sjældent/aldrig	60 % (4113)
Ikke tit	23 % (1577)
Nogle gange	12 % (818)
Ofte	4 % (262)
Næsten altid/altid	1 % (43)
Ikke besvaret	0 % (20)
Total	100 % (6833)

**Tabel 58:** B13. Er ofte ked af det, trist eller har let til gråd

	Procentandel
Sjældent/aldrig	38 % (2596)
Ikke tit	35 % (2418)
Nogle gange	19 % (1317)
Ofte	6 % (386)
Næsten altid/altid	1 % (94)
Ikke besvaret	0 % (22)
Total	100 % (6833)

**Tabel 59:** B14. Er generelt vellidt af andre børn

	Procentandel
Sjældent/aldrig	1 % (60)
Ikke tit	3 % (204)
Nogle gange	14 % (950)
Oftede	35 % (2396)
Næsten altid/altid	47 % (3192)
Ikke besvaret	1 % (31)
Total	100 % (6833)

**Tabel 60:** B15. Er nem at distrahere, mister let koncentrationen

	Procentandel
Sjældent/aldrig	26 % (1792)
Ikke tit	31 % (2144)
Nogle gange	26 % (1797)
Oftede	11 % (760)
Næsten altid/altid	5 % (315)
Ikke besvaret	0 % (25)
Total	100 % (6833)

**Tabel 61:** B16. Er utryg og bliver nemt usikker på sig selv i nye situationer

	Procentandel
Sjældent/aldrig	26 % (1741)
Ikke tit	32 % (2170)
Nogle gange	29 % (1952)

Ofte	10 %
	(710)
Næsten altid/altid	4 %
	(240)
Ikke besvaret	0 %
	(20)
Total	100 %
	(6833)

**Tabel 62:** B17. Er god mod mindre børn

	Procentandel
Sjældent/aldrig	1 %
	(79)
Ikke tit	4 %
	(281)
Nogle gange	19 %
	(1287)
Ofte	38 %
	(2612)
Næsten altid/altid	37 %
	(2547)
Ikke besvaret	0 %
	(27)
Total	100 %
	(6833)

**Tabel 63:** B18. Lyver eller snyder ofte

	Procentandel
Sjældent/aldrig	53 %
	(3624)
Ikke tit	26 %
	(1780)
Nogle gange	15 %
	(1054)
Ofte	4 %
	(281)
Næsten altid/altid	1 %
	(66)
Ikke besvaret	0 %
	(28)
Total	100 %
	(6833)

**Tabel 64:** B19. Bliver drillet eller mobbet af andre børn

	Procentandel
Sjældent/aldrig	65 % (4470)
Ikke tit	25 % (1706)
Nogle gange	7 % (500)
Ofte	1 % (64)
Næsten altid/altid	1 % (70)
Ikke besvaret	0 % (23)
Total	100 % (6833)

**Tabel 65:** B20. Tilbyder ofte af sig selv at hjælpe andre (fx forældre, pædagoger, andre voksne, andre børn)

	Procentandel
Sjældent/aldrig	6 % (379)
Ikke tit	17 % (1126)
Nogle gange	35 % (2408)
Ofte	29 % (1960)
Næsten altid/altid	14 % (936)
Ikke besvaret	0 % (24)
Total	100 % (6833)

**Tabel 66:** B21. Tænker sig om før han eller hun handler

	Procentandel
Sjældent/aldrig	3 % (174)
Ikke tit	10 % (712)
Nogle gange	34 % (2302)
Ofte	38 % (2581)

Næsten altid/altid	15 % (1042)
Ikke besvaret	0 % (22)
Total	100 % (6833)

**Tabel 67:** B22. Har barnet forståelse for hvad der er "dit og mit" i hjemmet, institutionen eller andre steder (fx legetøj, slik m.v.)

	Procentandel
Sjældent/aldrig	1 % (58)
Ikke tit	3 % (172)
Nogle gange	10 % (708)
Ofte	33 % (2274)
Næsten altid/altid	53 % (3600)
Ikke besvaret	0 % (21)
Total	100 % (6833)

**Tabel 68:** B23. Kommer bedre ud af det med voksne end med jævnaldrende

	Procentandel
Sjældent/aldrig	30 % (2063)
Ikke tit	38 % (2561)
Nogle gange	23 % (1594)
Ofte	6 % (413)
Næsten altid/altid	2 % (166)
Ikke besvaret	1 % (36)
Total	100 % (6833)

**Tabel 69:** B24. Er bange for mange ting, let at skræmme

	Procentandel
Sjældent/aldrig	44 % (3004)
Ikke tit	36 % (2424)
Nogle gange	15 % (1040)
Ofte	4 % (261)
Næsten altid/altid	1 % (84)
Ikke besvaret	0 % (20)
Total	100 % (6833)

**Tabel 70:** B25. Gør de ting færdige som er i gang, god til at koncentrere sig

	Procentandel
Sjældent/aldrig	3 % (182)
Ikke tit	9 % (613)
Nogle gange	30 % (2064)
Ofte	35 % (2377)
Næsten altid/altid	23 % (1573)
Ikke besvaret	0 % (24)
Total	100 % (6833)

**Tabel 71:** B26. Samlet set mener du da, at barnet har vanskeligheder på de ovennævnte personlige og sociale områder?

	Procentandel
Nej	70 % (4767)
Ja, mindre vanskeligheder	16 % (1107)
Ja, tydelige vanskeligheder	8 % (561)



Ja, alvorlige vanskeligheder	3 % (201)
Ikke besvaret	3 % (197)
Total	100 % (6833)

**Tabel 72:** B27. Hvor længe har disse vanskeligheder stået på?

	Procentandel
Mindre end en måned	1 % (10)
1-5 måneder	25 % (469)
12 måneder	20 % (365)
Mere end et år	54 % (1014)
Ikke besvaret	1 % (10)
Total	100 % (1868)

**Tabel 73:** B28. Er barnet ked af det eller ulykkelig over disse vanskeligheder?

	Procentandel
Slet ikke	36 % (669)
Kun lidt	48 % (899)
Ret meget	14 % (257)
Virkelig meget	2 % (38)
Ikke besvaret	0 % (5)
Total	100 % (1868)

**Tabel 74:** B29. Påvirker disse vanskeligheder barnets dagligdag?

	Procentandel
Slet ikke	6 % (104)
Kun lidt	52 % (966)

Ret meget	33 % (619)
Virkelig meget	9 % (173)
Ikke besvaret	0 % (6)
Total	100 % (1868)

**Tabel 75:** B30. I barnets forhold til kammerater

	Procentandel
Slet ikke	10 % (185)
Kun lidt	41 % (761)
Ret meget	35 % (661)
Virkelig meget	13 % (233)
Ikke besvaret	2 % (28)
Total	100 % (1868)

**Tabel 76:** B31. Med hensyn til at lære noget nyt i institutionen

	Procentandel
Slet ikke	16 % (298)
Kun lidt	41 % (760)
Ret meget	32 % (600)
Virkelig meget	8 % (156)
Ikke besvaret	3 % (54)
Total	100 % (1868)

**Tabel 77:** B32. Med hensyn til at deltage i hverdagens aktiviteter i institutionen

	Procentandel
Slet ikke	14 % (254)

Kun lidt	43 % (797)
Ret meget	32 % (605)
Virkelig meget	9 % (164)
Ikke besvaret	3 % (48)
Total	100 % (1868)

**Tabel 78:** B33. Er disse vanskeligheder en belastning for dig som pædagog?

	Procentandel
Slet ikke	23 % (435)
Kun lidt	48 % (902)
Ret meget	23 % (422)
Virkelig meget	5 % (97)
Ikke besvaret	1 % (12)
Total	100 % (1868)

### C. Barnets læringskompetencer

**Tabel 79:** C1. Udforsker og eksperimenterer med forskellige materialer (fx spil, ler, maling, computer, naturen)

	Procentandel
Sjældent/aldrig	1 % (95)
Ikke tit	8 % (511)
Nogle gange	28 % (1904)
Ofte	38 % (2571)
Næsten altid/altid	25 % (1710)
Ikke relevant	0 % (11)

Ikke besvaret	1 % (31)
Total	100 % (6833)

**Tabel 80:** C2. Tager selv initiativer til at lære noget nyt - spørger meget, studerer omverden (bøger, voksnes viden, samfundet, kulturen, rettigheder)

	Procentandel
Sjældent/aldrig	4 % (257)
Ikke tit	15 % (1004)
Nogle gange	30 % (2025)
Ofte	33 % (2279)
Næsten altid/altid	18 % (1202)
Ikke relevant	1 % (32)
Ikke besvaret	1 % (34)
Total	100 % (6833)

**Tabel 81:** C3. Udfolder sig godt sprogligt (fx fortæller selv med et al-derssvarende og nuanceret sprog)

	Procentandel
Sjældent/aldrig	4 % (270)
Ikke tit	8 % (553)
Nogle gange	15 % (1019)
Ofte	29 % (2005)
Næsten altid/altid	43 % (2950)
Ikke relevant	0 % (7)
Ikke besvaret	0 % (29)
Total	100 % (6833)

**Tabel 82:** C4. Har svært ved at forstå andres sprog og fortællinger, når der fx bliver læst historie

	Procentandel
Sjældent/aldrig	47 % (3207)
Ikke tit	31 % (2122)
Nogle gange	14 % (963)
Ofte	5 % (309)
Næsten altid/altid	3 % (193)
Ikke relevant	0 % (2)
Ikke besvaret	1 % (37)
Total	100 % (6833)

**Tabel 83:** C5. Prøver (eller kan) skrive eller læse selv

	Procentandel
Sjældent/aldrig	27 % (1849)
Ikke tit	17 % (1162)
Nogle gange	19 % (1317)
Ofte	18 % (1206)
Næsten altid/altid	15 % (1037)
Ikke relevant	3 % (180)
Ikke besvaret	1 % (82)
Total	100 % (6833)

**Tabel 84:** C6. Bruger computer på en søgende og kreativ måde

	Procentandel
Sjældent/aldrig	7 % (488)
Ikke tit	8 % (518)

Nogle gange	12 % (817)
Ofte	10 % (705)
Næsten altid/altid	7 % (502)
Ikke relevant	54 % (3687)
Ikke besvaret	2 % (116)
Total	100 % (6833)

**Tabel 85:** C7. Har talforståelse, kan fx tælle fra 1-10 eller mere

	Procentandel
Sjældent/aldrig	6 % (421)
Ikke tit	7 % (483)
Nogle gange	14 % (936)
Ofte	21 % (1430)
Næsten altid/altid	51 % (3448)
Ikke relevant	1 % (48)
Ikke besvaret	1 % (67)
Total	100 % (6833)

**Tabel 86:** C8. Undrer sig over naturfænomener, er interesseret i at vide noget om naturen

	Procentandel
Sjældent/aldrig	8 % (533)
Ikke tit	16 % (1075)
Nogle gange	33 % (2225)
Ofte	27 % (1856)
Næsten altid/altid	16 % (1059)

Ikke relevant	1 % (37)
Ikke besvaret	1 % (48)
Total	100 % (6833)

**Tabel 87:** C9. Har tidsfornemmelse, dvs. kan klokken, fornemme tidsforløb og tidsforbrug

	Procentandel
Sjældent/aldrig	20 % (1368)
Ikke tit	23 % (1564)
Nogle gange	28 % (1928)
Ofte	18 % (1196)
Næsten altid/altid	8 % (573)
Ikke relevant	2 % (120)
Ikke besvaret	1 % (84)
Total	100 % (6833)

**Tabel 88:** C10. Har svært ved at finde vej generelt og på ture ud i omverdenen

	Procentandel
Sjældent/aldrig	24 % (1666)
Ikke tit	37 % (2529)
Nogle gange	23 % (1601)
Ofte	7 % (482)
Næsten altid/altid	3 % (234)
Ikke relevant	3 % (198)

Ikke besvaret	2 % (123)
Total	100 % (6833)

**Tabel 89:** C11. Har en fornemmelse af "geografisk placering" – fx hvor de er og bor, hvilket land de kommer fra og lign.

	Procentandel
Sjældent/aldrig	7 % (499)
Ikke tit	12 % (799)
Nogle gange	27 % (1819)
Ofte	31 % (2089)
Næsten altid/altid	22 % (1472)
Ikke relevant	1 % (92)
Ikke besvaret	1 % (63)
Total	100 % (6833)

**Tabel 90:** C14. Udfolder sig kreativt i forhold til musik, dvs. synger, spiller, lytter til musik og er selv skabende (spiller fx på et instrument)

	Procentandel
Sjældent/aldrig	6 % (419)
Ikke tit	16 % (1088)
Nogle gange	30 % (2041)
Ofte	28 % (1919)
Næsten altid/altid	19 % (1279)
Ikke relevant	1 % (46)
Ikke besvaret	1 % (41)
Total	100 % (6833)



**Tabel 91:** C15. Kan forstå, tolke og skabe billeder, dvs. tegner, ser på billeder (fx udstillinger), er nysgerrig i forhold til kunst

	Procentandel
Sjældent/aldrig	10 % (650)
Ikke tit	19 % (1272)
Nogle gange	30 % (2068)
Ofte	25 % (1694)
Næsten altid/altid	15 % (1015)
Ikke relevant	1 % (82)
Ikke besvaret	1 % (52)
Total	100 % (6833)

**Tabel 92:** C16. Er ved hjælp af sproget i stand til at give udtryk for sine behov

	Procentandel
Sjældent/aldrig	1 % (55)
Ikke tit	3 % (216)
Nogle gange	12 % (825)
Ofte	30 % (2054)
Næsten altid/altid	53 % (3632)
Ikke relevant	0 % (7)
Ikke besvaret	1 % (44)
Total	100 % (6833)

**Tabel 93:** C17. Er i stand til at argumentere for sine synspunkter

	Procentandel
Sjældent/aldrig	4 % (259)
Ikke tit	9 % (594)

Nogle gange	21 % (1446)
Ofte	32 % (2152)
Næsten altid/altid	34 % (2332)
Ikke relevant	0 % (7)
Ikke besvaret	1 % (43)
Total	100 % (6833)

**Tablet 94:** C18. Kan fortælle en sammenhængende historie

	Procentandel
Sjældent/aldrig	3 % (225)
Ikke tit	7 % (503)
Nogle gange	17 % (1172)
Ofte	30 % (2026)
Næsten altid/altid	42 % (2854)
Ikke relevant	0 % (8)
Ikke besvaret	1 % (45)
Total	100 % (6833)

**Tablet 95:** C19. Er interesseret i at eksperimentere med lyde, ord og tekst

	Procentandel
Sjældent/aldrig	5 % (342)
Ikke tit	14 % (926)
Nogle gange	29 % (1990)
Ofte	29 % (1997)

Næsten altid/altid	22 % (1521)
Ikke relevant	0 % (5)
Ikke besvaret	1 % (52)
Total	100 % (6833)

**Tabel 96:** C20. Kan skrive sit eget navn

	Procentandel
Sjældent/aldrig	31 % (2140)
Ikke tit	11 % (733)
Nogle gange	9 % (600)
Ofte	11 % (777)
Næsten altid/altid	37 % (2494)
Ikke relevant	0 % (15)
Ikke besvaret	1 % (74)
Total	100 % (6833)

**Tabel 97:** C21. "Læser med" når der læses højt af kendte bøger

	Procentandel
Sjældent/aldrig	18 % (1218)
Ikke tit	20 % (1385)
Nogle gange	28 % (1879)
Ofte	20 % (1347)
Næsten altid/altid	14 % (934)
Ikke relevant	0 % (5)

Ikke besvaret	1 % (65)
Total	100 % (6833)

**Tabel 98:** C22. Kan genkende de fleste bogstaver i alfabetet

	Procentandel
Sjældent/aldrig	30 % (2031)
Ikke tit	20 % (1347)
Nogle gange	18 % (1204)
Ofte	16 % (1057)
Næsten altid/altid	16 % (1107)
Ikke relevant	0 % (4)
Ikke besvaret	1 % (83)
Total	100 % (6833)

**Tabel 99:** C23. "Læser"/kigger i alderssvarende bøger på egen hånd

	Procentandel
Sjældent/aldrig	4 % (243)
Ikke tit	9 % (645)
Nogle gange	31 % (2089)
Ofte	30 % (2022)
Næsten altid/altid	26 % (1762)
Ikke relevant	0 % (11)
Ikke besvaret	1 % (61)
Total	100 % (6833)

**Tabel 100:** C24. Kan genkende sit eget navn på skrift

	Procentandel
Sjældent/aldrig	11 % (744)
Ikke tit	7 % (461)
Nogle gange	12 % (848)
Ofte	18 % (1248)
Næsten altid/altid	50 % (3441)
Ikke relevant	0 % (22)
Ikke besvaret	1 % (69)
Total	100 % (6833)

**Tabel 101:** C25. Er interesseret i at lære at stave fx sit navn, eller til mor og far

	Procentandel
Sjældent/aldrig	23 % (1583)
Ikke tit	15 % (1013)
Nogle gange	16 % (1119)
Ofte	16 % (1077)
Næsten altid/altid	29 % (1966)
Ikke relevant	0 % (12)
Ikke besvaret	1 % (63)
Total	100 % (6833)

**Tabel 102:** C26. Har fornemmelse for begreber som "større end" og "mindre end"

	Procentandel
Sjældent/aldrig	6 % (390)

Ikke tit	9 % (596)
Nogle gange	21 % (1434)
Ofte	28 % (1910)
Næsten altid/altid	35 % (2420)
Ikke relevant	0 % (15)
Ikke besvaret	1 % (68)
Total	100 % (6833)

**Tabel 103:** C27. Har fornemmelse for proportioner, dvs. høj-lav, stor-lille, tyk-tynd etc.

	Procentandel
Sjældent/aldrig	5 % (328)
Ikke tit	8 % (534)
Nogle gange	20 % (1392)
Ofte	29 % (2010)
Næsten altid/altid	37 % (2496)
Ikke relevant	0 % (15)
Ikke besvaret	1 % (58)
Total	100 % (6833)

**Tabel 104:** C28. Beskriver former med ord som cirkler, firkanter og trekanter

	Procentandel
Sjældent/aldrig	13 % (887)
Ikke tit	16 % (1079)
Nogle gange	22 % (1503)
Ofte	22 % (1534)

Næsten altid/altid	26 % (1744)
Ikke relevant	0 % (13)
Ikke besvaret	1 % (73)
Total	100 % (6833)

**Tabel 105:** C29. Kan genskabe simple mønstre eller former, fx når der tegnes og males

	Procentandel
Sjældent/aldrig	10 % (652)
Ikke tit	14 % (924)
Nogle gange	25 % (1726)
Ofte	25 % (1725)
Næsten altid/altid	25 % (1717)
Ikke relevant	0 % (14)
Ikke besvaret	1 % (75)
Total	100 % (6833)

**Tabel 106:** C30. Kender sin egen alder

	Procentandel
Sjældent/aldrig	1 % (74)
Ikke tit	1 % (73)
Nogle gange	4 % (290)
Ofte	16 % (1068)
Næsten altid/altid	76 % (5195)
Ikke relevant	1 % (74)

Ikke besvaret	1 % (59)
Total	100 % (6833)

**Tabel 107:** C31. Har forståelse for forskellighed – kulturforskelle og sociale forskelle (fx mht. hudfarve, sprog, madvaner, familieforhold etc.)

	Procentandel
Sjældent/aldrig	11 % (726)
Ikke tit	14 % (970)
Nogle gange	31 % (2084)
Ofte	26 % (1802)
Næsten altid/altid	17 % (1150)
Ikke relevant	0 % (14)
Ikke besvaret	1 % (87)
Total	100 % (6833)

**Tabel 108:** C32. Kan lide at lytte til sang og musik

	Procentandel
Sjældent/aldrig	1 % (48)
Ikke tit	5 % (325)
Nogle gange	21 % (1462)
Ofte	33 % (2275)
Næsten altid/altid	38 % (2626)
Ikke relevant	1 % (38)
Ikke besvaret	1 % (59)
Total	100 % (6833)



**Tabel 109:** C33. Er fantasifuld, kan fx fortælle selvdigtede historier og/eller opfinde lege

	Procentandel
Sjældent/aldrig	7 % (454)
Ikke tit	12 % (811)
Nogle gange	24 % (1665)
Ofte	29 % (1964)
Næsten altid/altid	27 % (1863)
Ikke relevant	0 % (26)
Ikke besvaret	1 % (50)
Total	100 % (6833)

## D. Barnets generelle læringsberedskaber

**Tabel 110:** D1. Er nysgerrig og kan lide at lære noget nyt

	Procentandel
Sjældent/aldrig	1 % (79)
Ikke tit	5 % (361)
Nogle gange	26 % (1751)
Ofte	39 % (2661)
Næsten altid/altid	28 % (1931)
Ikke besvaret	1 % (50)
Total	100 % (6833)

**Tabel 111:** D2. Får kreative ideer til løsninger på opgaver

	Procentandel
Sjældent/aldrig	6 % (385)
Ikke tit	16 % (1072)

Nogle gange	36 % (2427)
Ofte	28 % (1882)
Næsten altid/altid	15 % (1000)
Ikke besvaret	1 % (67)
Total	100 % (6833)

**Tabel 112:** D3. Har svært ved at gennemføre en opgave, mister hurtigt lysten

	Procentandel
Sjældent/aldrig	28 % (1885)
Ikke tit	32 % (2209)
Nogle gange	27 % (1866)
Ofte	9 % (645)
Næsten altid/altid	3 % (171)
Ikke besvaret	1 % (57)
Total	100 % (6833)

**Tabel 113:** D4. Er bange for at prøve noget nyt

	Procentandel
Sjældent/aldrig	35 % (2394)
Ikke tit	34 % (2348)
Nogle gange	24 % (1605)
Ofte	5 % (329)
Næsten altid/altid	2 % (111)
Ikke besvaret	1 % (46)
Total	100 % (6833)

**Tabel 114:** D5. Uforudsete ting er skræmmende

	Procentandel
Sjældent/aldrig	37 % (2534)
Ikke tit	33 % (2242)
Nogle gange	22 % (1521)
Ofte	5 % (350)
Næsten altid/altid	2 % (116)
Ikke besvaret	1 % (70)
Total	100 % (6833)

**Tabel 115:** D6. Er interesseret i at lære noget inden for mange forskellige områder

	Procentandel
Sjældent/aldrig	3 % (178)
Ikke tit	9 % (641)
Nogle gange	29 % (1945)
Ofte	38 % (2565)
Næsten altid/altid	21 % (1443)
Ikke besvaret	1 % (61)
Total	100 % (6833)

**Tabel 116:** D7. Keder sig eller holder sig uden for læringsaktiviteter

	Procentandel
Sjældent/aldrig	44 % (3008)
Ikke tit	31 % (2087)
Nogle gange	18 % (1216)
Ofte	5 % (362)

Næsten altid/altid	2 % (111)
Ikke besvaret	1 % (49)
Total	100 % (6833)

**Tabel 117:** D8. Mestrer de udfordringer og opgaver der ligger i tilknytning til voksenstyrede læringsaktiviteter i hverdagen

	Procentandel
Sjældent/aldrig	2 % (116)
Ikke tit	5 % (362)
Nogle gange	24 % (1668)
Ofte	39 % (2643)
Næsten altid/altid	29 % (1983)
Ikke besvaret	1 % (61)
Total	100 % (6833)

**Tabel 118:** D9. Har gå-på-mod i forbindelse med nye læringsaktiviteter og nye udfordringer

	Procentandel
Sjældent/aldrig	2 % (139)
Ikke tit	9 % (579)
Nogle gange	27 % (1863)
Ofte	37 % (2557)
Næsten altid/altid	24 % (1642)
Ikke besvaret	1 % (53)
Total	100 % (6833)

**Tabel 119:** D10. Kan holde fokus og koncentrere sig om læringsaktiviteter, som er rettet imod et bestemt mål

	Procentandel
Sjældent/aldrig	2 % (148)
Ikke tit	9 % (581)
Nogle gange	30 % (2053)
Ofte	35 % (2381)
Næsten altid/altid	24 % (1614)
Ikke besvaret	1 % (56)
Total	100 % (6833)

**Tabel 120:** D11. Er bange for at prøve noget nyt

	Procentandel
Sjældent/aldrig	38 % (2627)
Ikke tit	32 % (2203)
Nogle gange	22 % (1511)
Ofte	5 % (324)
Næsten altid/altid	2 % (112)
Ikke besvaret	1 % (56)
Total	100 % (6833)

**Tabel 121:** D12. Er interesseret i at udvikle sit sprog (fx ved at få læst højt, at forstå nye ord, undersøge sprogets nuancer og muligheder)

	Procentandel
Sjældent/aldrig	3 % (199)
Ikke tit	9 % (623)
Nogle gange	25 % (1697)
Ofte	35 % (2405)

Næsten altid/altid	27 % (1854)
Ikke besvaret	1 % (55)
Total	100 % (6833)

**Tabel 122:** D13. Reflekterer over det at tænke (dvs. eksperimenterer med tanker, egne og andres og kommunikerer det ud)

	Procentandel
Sjældent/aldrig	12 % (802)
Ikke tit	20 % (1395)
Nogle gange	31 % (2092)
Ofte	24 % (1615)
Næsten altid/altid	12 % (833)
Ikke besvaret	1 % (96)
Total	100 % (6833)

**Tabel 123:** D14. Venter på at de voksne tager initiativet til, at der skal ske eller opleves noget (fx sport, kunst, brug af PC, oplæsning, mv.)

	Procentandel
Sjældent/aldrig	24 % (1615)
Ikke tit	33 % (2255)
Nogle gange	27 % (1874)
Ofte	11 % (760)
Næsten altid/altid	4 % (253)
Ikke besvaret	1 % (76)
Total	100 % (6833)

**Tabel 124:** D15. Holder engagementet fast, dvs. koncentrerer sig i læringsaktiviteter

	Procentandel
Sjældent/aldrig	3 % (195)
Ikke tit	10 % (699)
Nogle gange	31 % (2104)
Ofte	35 % (2391)
Næsten altid/altid	20 % (1389)
Ikke besvaret	1 % (55)
Total	100 % (6833)

**Tabel 125:** D16. Tager selv initiativer og er nysgerrig ift. at lære noget nyt (fx sprog, tal, om naturen, musik, maleri, fysisk udfoldelse mv.)

	Procentandel
Sjældent/aldrig	5 % (336)
Ikke tit	14 % (980)
Nogle gange	33 % (2232)
Ofte	31 % (2144)
Næsten altid/altid	16 % (1084)
Ikke besvaret	1 % (57)
Total	100 % (6833)

**Tabel 126:** D17. Keder sig eller holder sig uden for læringsaktiviteter

	Procentandel
Sjældent/aldrig	45 % (3062)
Ikke tit	30 % (2039)
Nogle gange	18 % (1220)

Ofte	5 % (348)
Næsten altid/altid	1 % (86)
Ikke besvaret	1 % (78)
Total	100 % (6833)

**Tabel 127:** D18. Undersøger omverdenen gennem brug af alle sanser

	Procentandel
Sjældent/aldrig	2 % (115)
Ikke tit	7 % (471)
Nogle gange	28 % (1894)
Ofte	40 % (2738)
Næsten altid/altid	23 % (1550)
Ikke besvaret	1 % (65)
Total	100 % (6833)

**Tabel 128:** D19. Stiller spørgsmål til dig som pædagog mht. at komme til at forstå omverdenen bedre

	Procentandel
Sjældent/aldrig	6 % (424)
Ikke tit	14 % (983)
Nogle gange	32 % (2196)
Ofte	31 % (2093)
Næsten altid/altid	16 % (1092)
Ikke besvaret	1 % (45)
Total	100 % (6833)



**Tabel 129:** D20. Har svært ved at gennemføre en af de voksne stillet opgave (fx gennemføre en bestemt aktivitet eller rydde op efter sig o.l.)

	Procentandel
Sjældent/aldrig	34 % (2321)
Ikke tit	30 % (2029)
Nogle gange	25 % (1732)
Ofte	8 % (539)
Næsten altid/altid	2 % (163)
Ikke besvaret	1 % (49)
Total	100 % (6833)



