

#### **Contents of Presentation**

- I. Lifelong Learning Policies in Thailand
- II. Lifelong Learning on e-Learning
- III. Lifelong Learning on Workplace Learning
- VI. Conclusion



#### 1997 Thai Constitution

"All citizens have both the right and the duty to receive education and training, guarantees academic freedom and emphasizes the role of the private sector for the provision of education at all levels."

# 10th National Economic and Social Development Plan (2007-2011)

"Provide all persons with physical and mental development, knowledge, ability, career skills, and life security, and enable all target groups to develop their own potential and strengthen family, community, and society."

#### **National Education Act of 1999**

Educational provision shall be based on...

- (1) lifelong education for all,
- (2) all segment of society participating in the provision of education:
- (3) continuous development of the bodies of knowledge edge and learning processes...

# Framework of the Second 15-Year Long Range Plan for Higher Education of Thailand

"Upgrade Thailand's Higher Education sector and increase the quality of human resources in order to be equipped with lifelong job opportunities."

Encourages individuals to continue to learn after their graduation in order to keep up with the changing global environment.

Lifelong learning offers a "second chance" to those who "missed out" to return to formal education.

Lifelong learning is discussed in relation to adult education, especially for the elderly.

3 dimensions to lifelong learning in Thailand's higher education policy.

#### Master Plan of Labour (2007-2011)

"Promoting and supporting labour development to have sufficient quantity and quality in order to increase labour productivity and the competitiveness of the country."

e-Learning

Expanding educational opportunity for people anywhere and anytime

Lifelong learning society

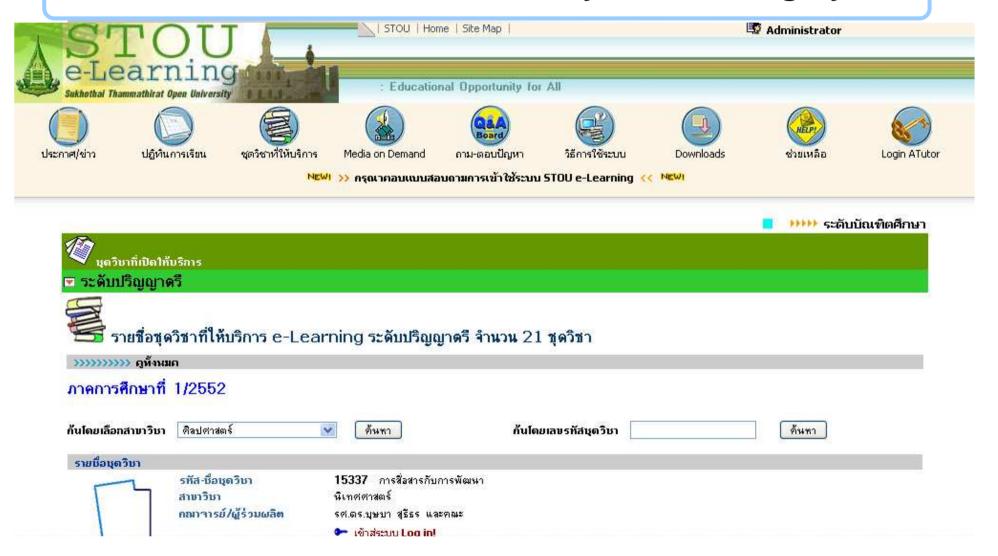
**Open Universities** 

Open for all, both high school graduates and people in labour market Enable workers
who did not
have a formal
education
degree to take
an equivalent
educational
route

#### **Sukhothai Thammathirat Open University**

- The first distance education university in Thailand.
- Use several media for providing distance education.
- Develop e-Learning courses and provides them online (<a href="http://www.stou.ac.th/eLearning">http://www.stou.ac.th/eLearning</a>).
- Provide online certificate degree program or
- e-Training (http://www.stou.ac.th/study/projects/training/doc/index.htm).

#### Sukhothai Thammathirat University's e-Learning System



#### Ramkhamhaeng University

- The first knowledge supermarket for the high school graduates who need the first or second degree.
- Developed e-Learning courses and provided them online. (<a href="http://www.ram.edu/elearning/index.php">http://www.ram.edu/elearning/index.php</a>).

Ramkhamhaeng University's e-Learning System



# The Office of the Non-Formal and Informal Education (ONIE)

 The main organisation responsible for non-formal and informal education.



#### **ONIE e-Learning Regional Offices**



#### User Organizer

**User Name** 

Password

Login

ลืมรหัสผ่าน คลิกที่นี่?

สมัครเรียน ฟริ!!! 🛗

ต้องสมัครสมาชิกก่อนจึงจะ จงทะเบียนเรียนได้

อ่านรายละเอียดการใช้งาน คลิกตรงนี้

User Online



#### ขอต้อนรีบเข้าสู่ระบบ e-Training สถาบัน กศน. ภาคกลาง

สวัสดี ครู กศน. ทุกท่าน หลังจากที่ปิดตัวไปเสียนาน ด้วยปัญหาหลายประการ ตอนนี้ เราได้ปรับปรุงระบบ และ website เพื่อการอบรมทางไกล ขึ้นมาใหม่ และ ต้องการให้ตอบสนองความต้องการของ ครู กศน. มาก ยิ่งขึ้น โดยเฉพาะปัญหาต่างๆ ที่ผ่านมา หลายประการ ได้รับการแก้ไข เพื่อให้ท่านสามารถเข้าเรียนรู้ได้ สะดวกขึ้น และไม่ยุ่งยากเหมือนที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณ 2552 นี้ มีหลักสูตรใหม่ขึ้นมาอีก 1 หลักสูตร ที่ให้ครู กศน. ได้เข้าอบรม เป็น หลักสูตรที่จำเป็น และบังคับให้ครูต้องรู้ คือ หลักสูตร "เรียนรู้ เข้าใจ ทันภัยอินเตอร์เน็ค" หรือบางทีเราก็เรียกว่า อินเตอร์เน็ตสีขาว หรือ Clean Internet เพราะเป็นเรื่องที่ใกล้ตัวเรามากขึ้น เพราะเขาเปรียบเทียบว่า ต่อไปจะกลายเป็นเรื่องจำเป็นเหมือนกับเรามีโทรศัพท์มือถือ ทุกอย่างมีทั้งคุณ และโทษ เราต้องรู้ เข้าใจ และเท่าทันมัน จึงจะใช้งานมันได้อย่างปลอดภัย

#### แจ้งข่าว

ขออภัย ครู กศน. ทุกท่าน ที่เคยสมัครเป็นสมาชิกไว้แล้ว เนื่องจากข้อมูลมีการเปลี่ยนแปลง เวอร์ชั่น ของระบบ ดังนั้น ถ้าท่านป้อน Username และ Password แล้ว ไม่สามารถเข้าระบบได้ ขอ ความกรุณา ท่านสมัครเป็นสมาชิกใหม่ด้วยครับ โดยคลิกที่ข้อความ สมัคร**เรียน ฟรี!!!** ที่กรอบด้าน ซ้ายมือ

#### ท้าแบบทดสอบได้คะแนน 0 ท้าอฮ่างไร

เนื้องจากระงง IMS ที่ใช้ในระงงเกาสรีแบการสอบ หรือ LearnSculare มังบีที่กเหา

#### Admin Message

Welcome to e-Training สถาบัน กศน. ภาคกลาง สถาบันการอบรม Online

สถานหการอบรม Uniline
ท่านที่ต้องการเจ้ารับการอบรม
ถ้าไม่ทราบว่าจะเริ่มต้นอย่างไร
ให้ศึกษารายจะเอียด ขึ้นตอน
และวิธีการอบรม ได้จากหัวข้อ
แนะแนวการอบรม ไอ้จากหัวข้อ
แนะแนวการอบรม (อยู่ด้าน
บนครับ) เจ้าไปศึกษาราย
จะเอียดขึ้นตอนต่างๆ ได้เลย
ครับ สำหรับท่านที่ต้องการจง
ทะเบียนเรียนจะต้องสมักร
สมาชิก นะครับ แต่ถ้าต้องการ
เรียนเพื่อเอาความรู้เฉยๆ ให้
เจือกเรียนที่กลุ่มวิชา ไม่ต้อง
Admin โทร. 081-8564004

com or all o

e-Training Center

#### e-Training Center

สถาบัน กศน.ภาคเหนือ สถาบัน กศน.ภาคอีสาน

## CHE push strategies through two organizations



# Office of Higher Education Commission



- IT Infrastructure
- Administrate and support the system that inter-connect public universities





- Initiate, promote and support online distance education in higher education
- Create local and international universities network on e-Learning, R&D, learning resources sharing

www.thaicyberu.go.th

#### **University Network (UniNet)**



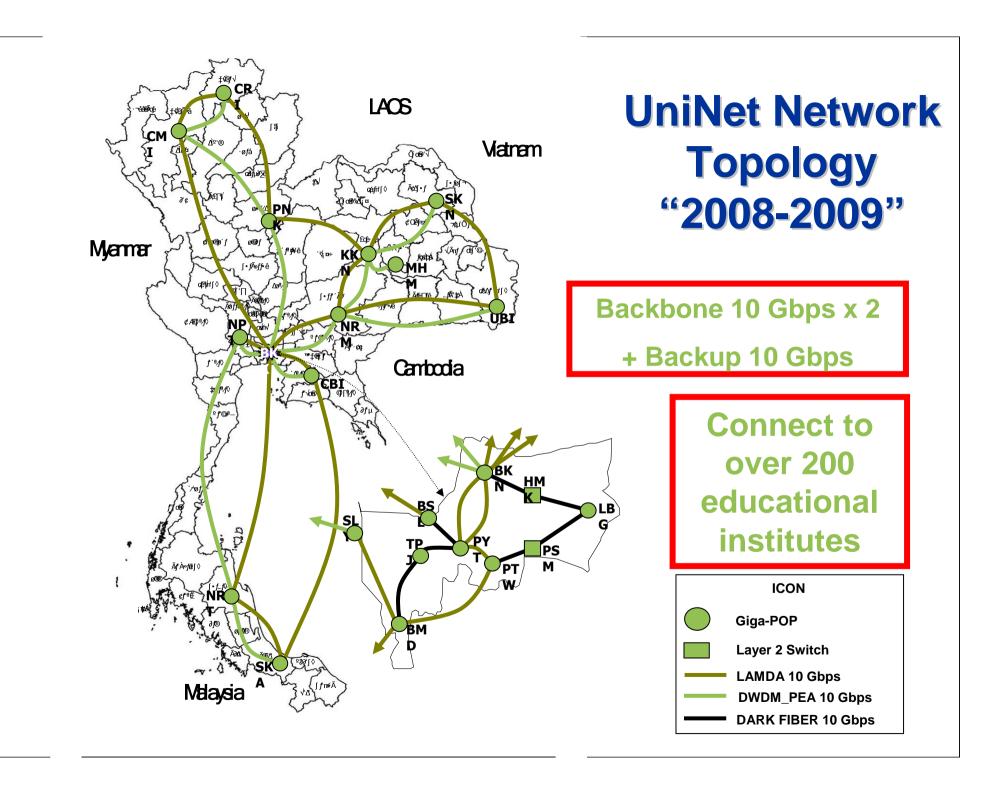
- To be "National ICT infrastructure" for higher educational institutes to connect every institution of higher education to the Internet for education and research.
- To be central hub for connecting to other national and international network.

#### **University Network (UniNet)**



Connects all Public and some Private universities in Thailand

- Via 10 Gbps links to Domestic
- Via 310 Mbps links to International
- Connects to Abilene (Internet2) 155 Mbps in L.A.



#### **Thailand Cyber University Project**



- To effectively enhance access to higher education through distance learning via UniNet.
- To encourage the collaboration among Thai universities in effective sharing of educational resources.
- To upgrade and assure the quality of e-Learning.
- To be center in transferring of knowledge credit which will increase opportunities for those who in the workplace to upgrade their knowledge and skill or to further their study which will lead to lifelong learning.

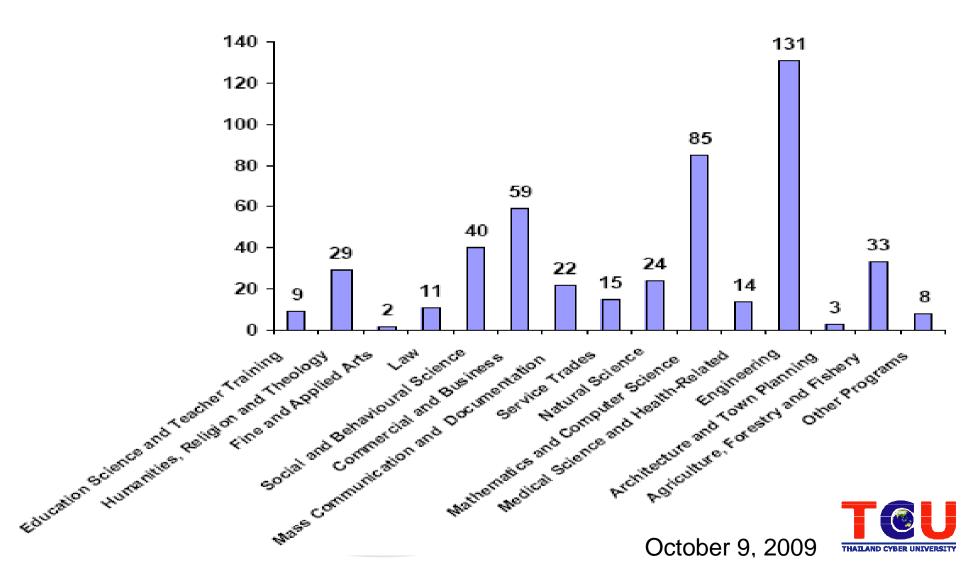
#### Total of self-paced learning courses classified by ISCED

ISCED	<b>Number of Courses</b>	Percentage
Education Science and Teacher Training	9	1.86%
Humanities, Religion and Theology	29	5.98%
Fine and Applied Arts	2	0.41%
Law	11	2.27%
Social and Behavioural Science	40	8.25%
Commercial and Business	59	12.16%
Mass Communication and Documentation	22	4.54%
Service Trades	15	3.09%
Natural Science	24	4.95%
Mathematics and Computer Science	85	17.53%
Medical Science and Health-Related	14	2.89%
Engineering	131	27.01%
Architecture and Town Planning	3	0.62%
Agriculture, Forestry and Fishery	33	6.80%
Other Programs	8	1.65%
Total	485	

ISCED: International Standard Classification of Education



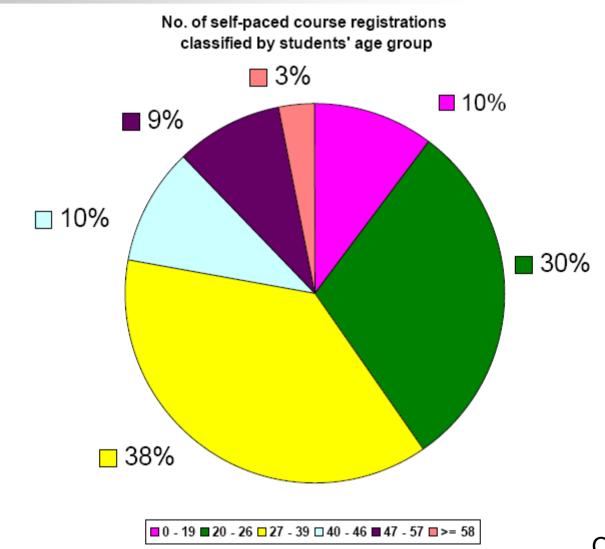
Total of self-paced learning courses classified by ISCED



No. of self-paced course registrations classified by students' age group

Age Group	Total	Percentage
0 - 19	13,255	10.33%
20 - 26	38,331	29.87%
27 - 39	48,317	37.65%
40 - 46	12,693	9.89%
47 - 57	11,691	9.11%
>= 58	4,044	3.15%
Grand Total :	128,331	



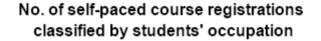


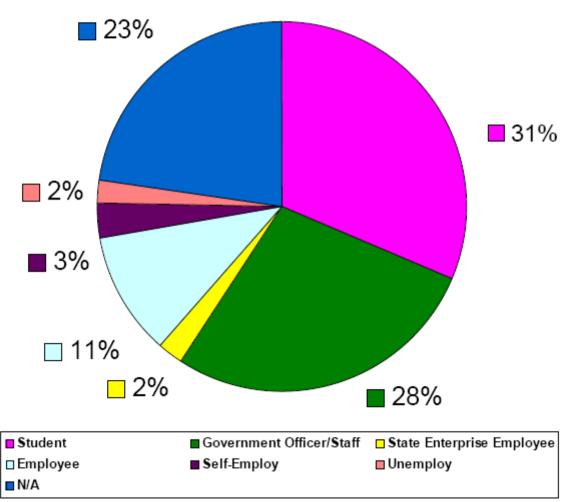


#### No. of self-paced course registrations classified by students' occupation

Occupation	Total	Percentage
Student	40,186	31.31%
Government Officer/Staff	35,735	27.85%
State Enterprise Employee	2,826	2.20%
Employee	14,058	10.95%
Self-Employ	3,955	3.08%
Unemploy	2,394	1.87%
N/A	29,177	22.74%
Grand Total :	128,331	







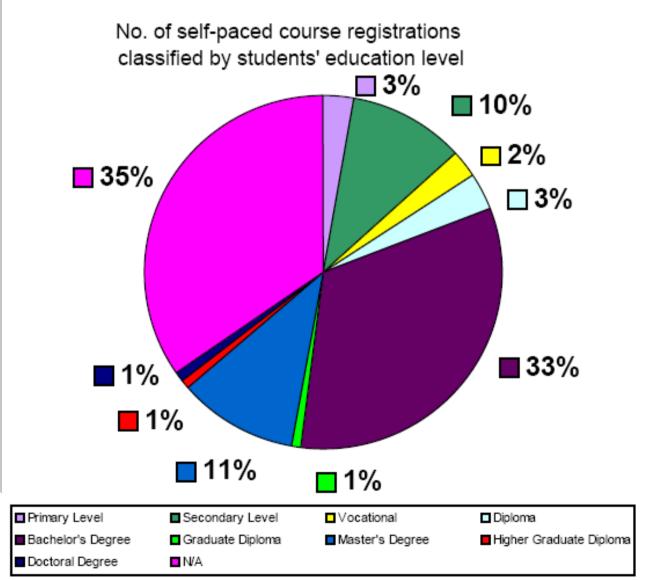


October 9, 2009

No. of self-paced course registrations classified by students' education level

study level	Total	Percentage
Primary Level	3,721	2.90%
Secondary Level	13,449	10.48%
Vocational	3,144	2.45%
Diploma	4,357	3.40%
Bachelor's Degree	42,164	32.86%
Graduate Diploma	843	0.66%
Master's Degree	14,131	11.01%
Higher Graduate Diploma	950	0.74%
Doctoral Degree	927	0.72%
N/A	44,645	34.79%
Grand Total :	128,331	







#### **Online Certificates Courses**

THATLAND CYBER UNIVERSITY

- e-Learning Professional
- Computer and Internet Literacy
- E-Book
- Computer Game Design
- Cartoon Animation
- Designing Industrial Material Product
- Movie Editing
- Electronic Media Building
- Creating Web on Technology Subject by eXe
- Creating Web on Technology Subject by Ms Word
- Basic Microsoft Word



Technical and non-technical programs, services and commerce, including basic and soft skills training.

Focus on practical training; theory 20%, practices 80%

Conducted in training institutes and establishments.

The duration of training From 280 hours to 10 months.

# Classified as basic skilled labour

#### **Table: Output of Skill Development Activities**

Comparing 3 years, in 2006, 2007 and 2008

Activities	2	006	20	07	20	008	2009
	Planned (persons)	Output (persons)	Planned (persons)	Output (persons)	Planned (persons)	Output (persons)	Planned (persons)
Total	470,380	1,142,618	1,224,420	3,282,928	2,332,180	4,196,951	2,816,940
1.Training for increasing job opportunity	47,320	65,755	52,110	71,456	53,420	73,960	55,200
2.Training/ Promotion of Entrepreneurship	7,480	9,036	6,090	7,441	6,680	8,949	6,480
3.Pre-Employment Training	14,632	14,817	12,680	15,658	12,680	16,062	12,750
4.Upgrading Training	103,178	122,009	112,940	160,103	118,100	162,760	134,100
5.Skill Standard Developing/ Testing	37,770	40,625	40,600	48,692	41,300	51,945	41,310
6.Skill Development promotion	260,000	890,376	1,000,000	2,979,578	2,100,000	3,883,275	2,567,100

Source: Report of the Department of Skill Development, 2008

# Workplace Learning within Private Sector Organisations

- On-the-job informal training to respond to the skill needs of a rapidly growing economy.
- ❖ 82 % of companies give informal training to new workers
- ❖ 58 % of provides any formal training to employees

Zeufack, 1998

Table: Workplace training in small plants and large plants

Workplace Training	Small Plants	Large Plants		
Basic informal instruction	73%	88%		
In-house training	13%	68%		
Outside training	19%	78%		

#### E-Learning and Workplace Learning

- Some organizations have e-Learning contents for their employees.
- Thai Airways Airline has developed e-Learning contents to train their employees, including pilots and cabin crews.

#### Conclusion

- Government policy supporting the expansion of education opportunity and lifelong learning.
- E-learning has been used to support lifelong learning. Setting up of Thailand Cyber University Project
- ❖ Workplace learning > Department of Skill Development is responsible for skill training, retraining, and upgrading skills of the workforce.
- Successful operation of lifelong learning > cooperation from stakeholders in the society.



www.thaicyberu.go.th