



Mødedato: 27.marts 2018
Mødested: DPU, Emdrup
Mødeemne: Aftagerpanelet

Aftagerpanelmøde på DPU. 27.marts 2019

Deltagere fra aftagerpanelet:

Ida Brændholt Lundgård, Slots- og Kulturstyrelsen
Elsebeth Jensen, VIA University College
Trein Møller, Dansk Magisterforening
Rikke Friis Mikkelsen, Børns Vilkår
Mattias Andersson, DTU
Peter Engelbrekt Petersen, BUPL
Lasse Rønaa, Københavns Kommune
Erik Nedergaard Hansen, Peopleway
Sofie Amalie Larsen, DEA

Fra DPU

Christian Chrstrup Kjeldsen, Pæd.soc
Hanne Kristine Adriansen, Pæd. Antro
Jonas Lysgaard, Uddannelsesvidenkab
Emil, stud. og SN næstformand
Frederik Pio, Generel Pædagogik
Ida Wensel, Pæd. Antro
Oliver kaufmann Pæd.Filo
Gritt B Nielsen Pæd. Antro
Pia bramming, Uddannelsesvidenskab
Anne Maj Nielsen, Pæd.Psyk
Charlotte Mathiassen Pæd.Psyk
Sofie Amalie larsen, Stud og SN
Louise Weinreich, Uddannelseskonsulent og sekretær for AP
Eva Viala, Studieleder
Anne- Marie, Studienævnsforperson





1. Dagsorden

Kl. 15.30 - 15.45

Velkommen ved studieleder Eva Viala

Kl. 15.45 - 16.15

Hvad er internationalisering i uddannelser og hvorfor er den vigtig?

Oplæg og drøftelse ved Lektor Hanne Kristine Adriansen, Afdeling for Pædagogisk Antropologi

Kl. 16.15 - 16.30

Oplæg ved Aftagerpanelmedlem Trein Møller fra Dansk Magisterforening

Kl. 16.30 - 17.30

Faciliteret drøftelse i mindre grupper

Kl. 17.30 - 18.00

Opsamling i plenum

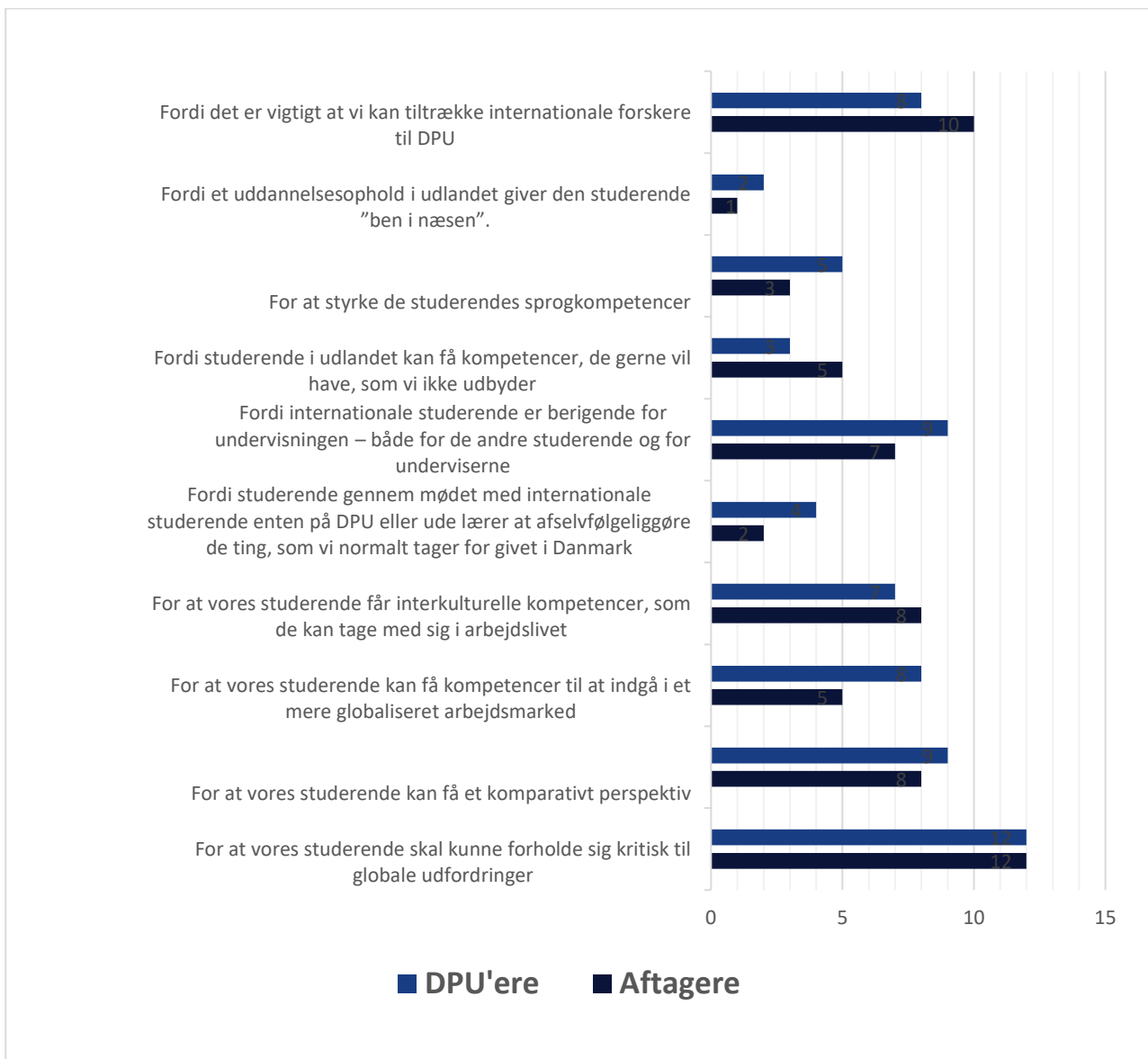
Kl. 18.00

Tapas og et glas vin og uformel snak

Eva bød velkommen og introducerede til, hvordan internationalisering indgår som strategisk indsatsområde på DPU.

Herefter holdt Hanne Kristine Adriansen (DPU) og Trein Møller (DM) hvert et oplæg til inspiration for de videre drøftelser:

Hanne introducerede til, hvordan internationalisering i de videregående uddannelser kan forstås historisk, teoretisk og praktisk og satte fokus på hvorfor, hvordan og hvad internationalisering er. Hanne præsenterede desuden resultatet af en minispørgeskemaundersøgelse, som mødedeltagerne havde haft mulighed for at besvare forud for mødet. Trods miniformatet gav resultaterne stof til eftertanke og blev inddraget i de efterfølgende drøftelser. Især vigtigheden af sproglige kompetencer og udlandsophold som vigtige parametre for internationalisering blev diskuteret kritisk.



Trein gav et databaseret indblik i hvordan internationalisering blandt andet ser ud på universiteterne og det danske arbejdsmarked. Trein introducerede også kort til en medlemsundersøgelse, som viser, at næsten 2/3 (69%) af medlemmerne har "medarbejdere fra andre lande" som kollegaer.

Vedlagt er begge oplægsholderes power points.

Drøftelser i mindre grupper og opsamling i plenum:

Efter livlige drøftelser i mindre gruppe blev følgende temaer og ideer taget op i den opsamlende diskussion:

- Internationaliserings som dannelsesbegreb: Helt overordnet var der enige om, at den generelle dannelse til verdensborger, bør være et vigtigt fokus i arbejdet med internationalisering i uddannelserne. I den forbindelse er det blandt andet vigtigt, at de studerende får indsigt i globale udfordringer og problemstillinger gennem pensum og cases. Det blev i den forbindelse foreslået, at det kunne være en god idé mere systematisk at integrere FNs mål i noget af undervisningen.
- Aftagerne anbefalede at tænke internationalisering i "sprækkerne": I en erkendelse af, at flertallet af DPU's studerende kun er på DPU i 2 år, har udveksling/udlandsophold vist sig vanskeligt. Derfor bør der tænkes i brug af internationale gæsteforelæsere, korte praktikker i forbindelse med de projektorienterede forløb på uddannelsesvidenskab og virksomhedsprojektet og sommerskoleophold i udlandet. En anden mulighed kunne være at udvikle erhvervsspecialer i samarbejde med internationale virksomheder. Aftagerne anbefalede her, at DPU får oparbejdet nogle faste samarbejdsaftaler med få konkrete internationale organisationer.
- Flere pegede i diskussionerne på, at sprogkompetencerne i sig selv ikke er så afgørende fra et aftagerperspektiv, men at kompetencer knytter til kulturforståelse er afgørende. Det kan være kompetencer knyttet til at være 'kultur-oversættere' og evnen til at bevare åbenhed over for andre perspektiver. I den forbindelse kan DPU i højere grad fokusere på de studerendes relations-kompetencer, herunder hvordan de studerende fx udvikler relevante kompetencer som 'kulturoversættere', når de fx bevæger sig fra professionsbachelor til akademikere. Samtidig giver DPUs heterogene studenterpopulationen de studerende kompetencer til at bevæge sig på tværs af professioner, hvilket giver unikke kompetencer i tværfagligt samarbejde, hvilket er efterspurgt på arbejdsmarkedet.
- I et mere markedsorienteret perspektiv vurderede flere aftagere, at DPU kan tilbyde noget unik i forhold til den "nordiske pædagogik på 0-18 års området", der efterspørges i udlandet. Private daginstitutioner og skoler er i stor vækst i andre verdensdele, og mange kigger mod nord for inspiration. DPU kan i den forbindelse overveje at gøre brug af E-learning kurser.
- Flere aftagerne pegede på, at det også vil være relevante at sætte fokus på internationalisering indenfor master området.
- Aftagerne anbefalede DPU at tage kontakt til andre universiteter eller uddannelser på AU, der også er blevet underlagt regerings dimensionering af internationale studerende for at undersøge, hvordan de håndterer det.