
NÅR RADIKALISERING FÅR RELIGIØST FORTEGN

DEN RADIKALISEREDE MUSLIM?



- Ung
- Mand
- Mellemøstligt udseende (sort hår, brun hud)
- Skæg
- Har en stor rygsæk/taske
- Læser bog om terrorisme
- Har tekniske gadgets på sig (printer)



Københavns Politi ✓

@KobenhavnPoliti



Følg

Personen er mand, ca. 30 år, 180 cm. høj, mellemøstligt udseende. Sort hår, fuldskæg, sort nylonjakke, sort bluse med hvid skrift. Mere ...

← Svar ↻ Retweet ★ Føj til foretrukne ⋮ Mere

FORTÆLLINGEN OM RELIGIØS RADIKALISERING

1. Radikalisering og religion i samfundet
2. Radikalisering og islam
3. Positionen som den radikaliserede unge muslim

1. DET SEKULÆRE DANSKE SAMFUND

- Sekularisering er en flere hundrede år gammel proces som har indlejret sig og sat sit spor i nordvestlige samfund som det danske.
- Samfundet er på den ene side dybt præget af protestantisk kristendom m.h.t. grundlæggende institutionsformer og traditioner, men samtidigt principielt frigjort fra religion.
- Religion er helst noget der praktiseres privat og som holdes udenfor det offentlige rum. Religion er grundlæggende set et personligt anliggende.

DET SEKULÆRE KONTRA DET RELIGIØSE

Sekularisering kan anskues som en diskurs (Asad 1993) som skaber et særligt betydningsfuldt skel imellem;

Det sekulære :

Det universelle,
moderne,
frie og rationelle



Det religiøse:

Det præmoderne,
ufrie, personlige og
irrationelle (Jensen 2013)

RELIGIØSITET SOM DET ANDETGJORTE

- Religiøsitet og det at være troende kan i sig selv beskrives som en andetgjort kategori
- Når radikaliserings finder sted foranlediget af religiøse overbevisninger kan det synes særligt uforståeligt, uacceptabelt og forklaringskrævende i en samfundsmæssig kontekst som den danske

2. ISLAM SOM ANDETGJORT RELIGION

- Islam som en minoriseret religion (Lægaard 2012)
- Associeret med særlige betydninger som siden 9/11 i USA og de efterfølgende krige Afghanistan, Irak og Syrien associeres med terror, vold og mere generelt anti-vestlige holdninger
- Forventningen om hyper-privatiseret og –usynlig muslimskhed (Jeldtoft 2013, Khawaja 2014)
- Det skaber nogle særlige koblinger mellem radikaliserings og islam som bryder med forventningen om religiøs praksis som et privat og personligt anliggende

ISLAMISK RADIKALISERING SOM DET ABJEKTGJORTE

Islamisk radikaliserings repræsenterer således ikke kun det andetgjorte- men det abjektgjorte.

- Det man ikke kan rumme eller acceptere
- Det man ikke kan forstå
- Det som fremstår som den ultimative trussel mod samfundets orden

ISLAM OG RADIKALISERING

Islam



Danskhed

Radikalisering + islam = anti-demokratisk, anti-vestlig
og anti-danske holdninger og
handling



**STOP
NAZI
ISLAM
ISME**



AARHUS
UNIVERSITET

IRAM KHAWAJA KONFERENCE: RADIKALISERING SOM
PÆDAGOGISK UDFORDRING

3. UNGE MUSLIMER

- Udvikling i diskurs fra at tale om etnisk eller kulturel andethed til at tale om religiøs andethed.
- Muslimskhed og islam bliver den nye forskelssættende og andetgørende kategori (Abbas 2007)

Skift i terminologi



NON-BELONGING OG ANDETHED


- Forhandling af hvad muslimskhed indebærer- de ydre blikke og blikket på sig selv (Mythen et al. 2009, Khawaja 2011)
- Positioneringen som forklaringskrævende individ kræver forhandling af tilhørsforhold og toning af ens synlighed som muslim (tørklæde, skæg osv.)
- Sammenvævning af religiøse, raciale og kulturelle kropstegn skaber en sammensat position som muslim (Silverstein 2005, Abbas 2007, Jaffe-Walter 2013, Khawaja 2015).
- Oplevelsen af non-belonging går igen i mange unge muslimers fortællinger (Khawaja 2010) .

STIGMATISERING OG ANDETGØRELSE

“Stigmatization and political polarization of Muslim communities through public debate contribute to an atmosphere where young Muslims feel detached from society and search for an identity, including in the violent strains of Islam” (Ranstorp 2010, s. 31).

ANDETGØRELSE RADIKALISERER?

- En udbredt opfattelse er, at indsatsen mod radikaliserings og ekstremisme generaliserer muslimer som problematiske og tilhørende et mistænkeligt segment af samfundet.
- Denne oplevelse bygges primært på en eksisterende opfattelse af en generel stigmatisering af muslimer i den offentlige debat og den politiske diskurs i Danmark samt forestillingen om, at den siddende regering fører en værdikamp mod islam (Lindekilde 2010, s. 16)

 *Jeg forsømte min skole. Jeg gik rundt i et tomrum. Jeg følte, at samfundet svigtede mig. De sagde: »Du er muslim. Du er ekstremist«. Jeg følte mig ikke radikaliseret på det tidspunkt. Men det blev nærmest en selvopfyldende profeti*

(”Den sommer Ahmed blev radikaliseret”, Louise Stigsgaard Nissen og Mette Dahlgaard, Berlingske Tidende, 27. Januar 2015)

SØGEN EFTER FÆLLESSKAB OG HJEM

- Hjem og belonging må redefineres- intet bestemt sted man hører til.
- Nogle af de unge vælger som konsekvens heraf at engagere sig og deltage i religiøse/muslimske fællesskaber, for at skabe og være med i sammenhænge, hvor de ikke føler sig sat udenfor
- Og hvor de ikke altid skal forklare deres religiøse overbevisning, påklædning, praksis osv. Det handler for mange af de unge om at skabe et "helle" i hverdagen (Khawaja 2010, 2014). Det bliver et alternativt vi, der skaber oplevelsen af belonging

“For some youths, the experience of belonging to a group and being accepted by peers or leaders is a primary value, sometimes overruling most other considerations. What kind of group and cause they end up with is often a matter of chance and situation” (Bjørngo 2011).

SØGEN EFTER "HJEM"- DET FORJÆTTEDE LAND

"I know how does it feel to live in Dar-ul Kufr and Dar-ul Taghoot. I can feel how suffocate you are. I can understand that every night you watch clips and videos from the Islamic State and tears rolls on your cheek and you cry silently. The sadness causes you to chock.

Breathlessly you ask Allah, "Please take my soul to the bless land, I'm tired."

Shams Umm al Baraa, [Apr 20th, 2015](#)

(<http://diary-of-a-muhajirah.tumblr.com/>)

OPSAMLING

- Fortællingen om muslimsk religiøs radikaliserings er en fortælling om andetgørelse og i sidste ende abjektgørelse
- En andetgørelse der ikke holder sig indenfor religiøs andethed, men som sammenvæver religiøs, racial, etnisk og social andethed
- Fra et fokus på den samfundsmæssige kontekst til et fokus på den enkeltes oplevelse af non-belonging og fællesskab herom.

Abbas, Tahir (2007) "Muslim Minorities in Britain: Integration, Multiculturalism and Radicalism in the Post-7/7 Period" I. *Journal of Intercultural Studies*, nr 28, vol. 3, 287-300

Asad, T. (1993) *Genealogies of Religion- Discipline and reasons of power in Christianity and Islam*. London, The John Hopkins University Press

Bjørger, T. (2011). Dreams and disillusionment: Engagement in and disengagement from militant extremist groups. *Crime, Law and Social Change*, 55(4), 277-285.

Davies, B. (2006). Identity, Abjection and Otherness: Creating the self, creating difference. In M. Arnot & M. Mac an Ghaill, *The Routledge Falmer Reader in Gender and Education (pp. 72-90)*. London: Routledge. (previously published as Identity, abjection and otherness: creating the self, creating difference. *International Journal for Equity and Innovation in Early Childhood* 2 (1): 58-80, 2004.

Jaffe-Walter, Reva (2013) "Who would they talk about if we weren't here?": Muslim Youth, Liberal Schooling, and the Politics of Concern" I. *Harvard Educational Review* Vol. 83 No. 4

Jeldtoft, Nadia, 2013: "Sprituality and emotions: Making a room of one's own" i Dessing, N. & Jeldtoft, N. & Nielsen, J. & Woodhead, L. (red.) *Everyday Lived Islam in Europe*. Ashgate, London: 85-100.

Jensen, Sidsel Vive & Kühle, Lene, 2013: "'School Islam' : Lived religion in the context of a secular public institution" i Dessing, N. & Jeldtoft, N. & Nielsen, J. & Woodhead, L. (red.) *Everyday Lived Islam in Europe*. Ashgate, London: 101-114

versen, H. R. (2012). Sekulariseringens betydning - og religionens beskaffenhed i Danmark i dag. *Religionsvidenskabeligt Tidsskrift*, (58), 33-49.

Jeldtoft, Nadia, 2013: "Sprituality and emotions: Making a room of one's own" i Dessing, N. & Jeldtoft, N. & Nielsen, J. & Woodhead, L. (red.) *Everyday Lived Islam in Europe*. Ashgate, London: 85-100.

Jensen, Sidsel Vive, 2013: *It has Nothing to do With Religion. Governance of Muslim Practices in Danish Public Schools*, Ph.d.-afhandling, Institut for Kultur og Samfund, Aarhus Universitet.

Khawaja, Iram, 2010: ["To belong everywhere and nowhere": Fortællinger om muslimskhed, fællesgørelse og belonging. Ph.D. afhandling, Roskilde Universitetsforlag.](#)

Khawaja, Iram (2011) "Blikkene: muslimskhedens synlighed, kropsliggørelse og forhandling" I. Marianne Holm Pedersen, Mikkel Rytter (red.) *Islam og muslimer i Danmark : religion, identitet og sikkerhed efter 11. september 2001*, København, Muserum Tusculanum.

Khawaja, Iram (2014) "Hverdagens religiøsitet i og udenfor skolen: om kirker, nisser og bedetæpper" I. *Tidsskrift for Islamforskning*, vol 8, nr. 2.

Khawaja, Iram (2014) "[Muslimness and prayer : The performance of religiosity in everyday life in and outside school](#)" I Sedgwick, M. (ed.) *Making European Muslims- Religious Socialization Among Young Muslims in Scandinavia and Western Europe*, London, Routledge.

Kühle, Lene & Lindekilde, Lasse (2012) Radicalisation and the Limits of Tolerance: A Danish Case-Study, *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 38:10

Lindekilde, Lasse (2010) "Forebyggelse af radikalisering, miskendelse og muslimsk minoritetsidentitet" *Tidsskrift for Islamforskning – Islam og minoriteter*, nr. 2 - 2010

Læggaard, Sune (2012) "Unequal recognition, misrecognition and injustice: The case of religious minorities in Denmark" I *Ethnicities*, Vol. 12, 2. pp. 197-214

Mythen, G., Walklate, S. and Khan, F. (2009) 'I'm a Muslim, but I'm not a terrorist: victimization, risky identities and the performance of safety', *British Journal of Criminology*, 49(6): 736_54.

Ranstorpe, M., 2010: *Understanding Violent Radicalisation - Terrorist and Jihad Movements in Europe*, Routledge 1. oplag

Razack, S. (2004) "Imperilled Muslim Women, Dangerous Muslim Men and Civilised Europeans: Legal and Social Responses to Forced Marriages" In. *Feminist Legal Studies*. No.12.

Sedgwick, M. (2010) 'The concept of radicalization as a source of confusion', *Terrorism and Political Violence*, 22(4): 479_94.

Silverstein, P. (2005). Immigrant racialization and the new savage slot: Race, migration, and immigration. *Annual Review of Anthropology*, 34, 363–384.

Tyler, Imogen (2013) *Revolting subjects: Social abjection and resistance in neoliberal Britain* (2013),