

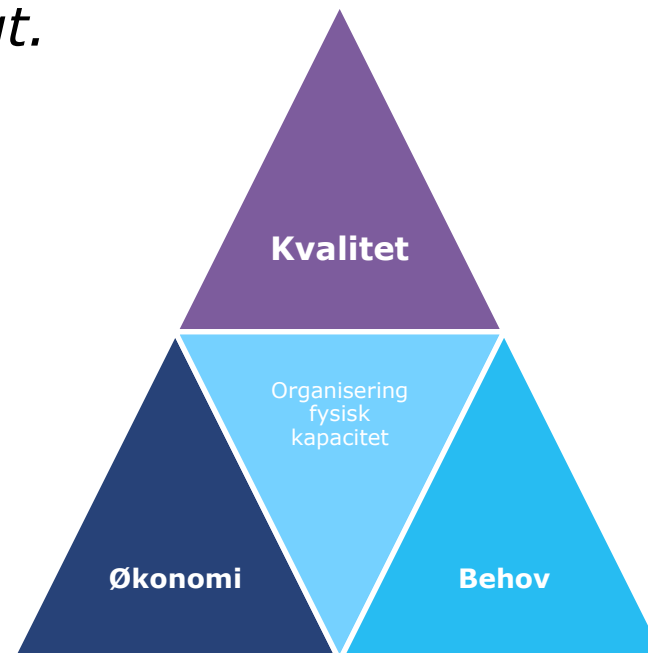
KIDS – november 2014

Berit Vilsbøll
Centerchef, Slagelse Kommune

Hvad var – og er – vi optaget af?

- Resultaterne af en gennemgribende analyse af dagtilbudsområdet. Vi ville sætte fokus på kvalitet !

Vi skal sikre fremtidens dagtilbud. Bruge de ressourcer, der er bedst muligt – og til gavn for så mange så muligt. Formålet er IKKE at reducere budgetterne men at sikre, at vi bruger pengene rigtigt.



Hvad er – og var – vi optaget af?

- Viden om betydningen af kvalitet i daginstitutioner
- Viden om parametre, der har en betydning for kvaliteten
- Ny viden fra 2. generations forskning om parametre. Der **er** sammenhæng mellem kvalitet i læringsmiljøerne og børns udvikling
- Hvad er det for en kvalitet og hvordan kan den komme ind i dagligdagen?

Hvad gjorde vi?

- Politisk beslutning om, at "de syv kvalitetsindikatorer" skal være fundamentet for praksis i dagtilbuddene i Slagelse
- De syv kvalitetsindikatorer:
 1. Personalets uddannelse
 2. Samvær med vedvarende fælles opmærksomhed med børnene
 3. Konflikter løses gennem dialog
 4. Vokseninitierede og børneinitierede aktiviteter
 5. Viden om, hvordan små børn lærer og udvikler sig
 6. Forældreinvolvering
 7. Stimulerende miljøer

Kvalitet i Dagtilbud / Slagelse (KIDS)

Så langt - så godt 😊

- Hvad er det for en kvalitet og hvordan kan den komme ind i dagligdagen?
- Samarbejde med Aarhus Universitet/ DPU om udvikling af redskab til at kunne vurdere kvalitet i dagtilbud / kortlægge den pædagogiske kvalitet
- Udvikling af en redskabspakke – med manual (teori og værdimæssigt grundlag), samt digitalt skema som kan bruges til kortlægning af kvaliteten i arbejdet **OG** skabe grundlag for refleksion

Kvalitet i Dagtilbud / Slagelse (KIDS)

- Kvalitet kan mærkes / føles – vi ønskede viden om, hvordan de forskellige indikatorer hænger sammen og har betydning for børns udvikling og læring
- Målet var at medvirke til udviklingen af et redskab, der kunne understøtte pædagogernes videreudvikling af egen praksis
- Et redskab som pædagoger kan bruge til selvevaluering og som kan understøtte de pædagogiske konsulenter iagttagelser
- Ønsket var at få et kvalificeret grundlag for dialog og refleksion over praksis. Både i institutionen, på tværs af institutioner og mellem institution og konsulenter