

Center for Strategisk
Uddannelsesforskning
Folkeskole i forandring, 19. aug. 2014



Baggrunden:

6 ansøgninger til DSF i 2009

- Paul Bingley, SFI. Dagtilbud og børns udvikling
- Helena Skytt, AU, ASB. Ressourcer og elever i grundskolen
- Anders Holm, KU. Effekten af lærerkompetencer i klasseledelse og didaktik
- Jens Rasmussen, AU, DPU. Overgangen til ungdomsuddannelser
- Beatrice Schindler Rangvid, AKF. Frafald på professionsuddannelserne
- Martin D. Munk, AAU. Mobilitetsforskning
- Samlet beløb ca. 90 mio.

Bemanding, faste VIP 2010

- Professor, centerleder Niels Egelund, DPU, AU
- Professor Paul Bingley, SFI
- Professor Nabanita Datta Gubta, ASB, AU
- Professor Anders Holm, DPU, AU, nu SFI/KU
- Lektor Bente Jensen, DPU, AU
- Lektor Marianne Simonsen, SEM, AU
- Forskningsleder Mette Gørtz, AKF
- Seniorforsker Mette Laustsen, SFI
- Professor Helena Skyt Nielsen, SEM, AU
- Professor Nina Smith, SEM, AU
- Forskningsleder Eskild Heinesen, AKF
- Forskningsleder Beatrice Schindler Rangvid, AKF, nu SFI
- Professor Mads Jæger, DPU, AU, nu SFI/KU
- Direktør Mette Deding, SFI-Cambell
- Forskningsleder Torben Pilegaard Jensen, AKF.

Bemanding – Internationale eksperter

- Jon Gruber, MIT
- Gerard van den Berg, Free University Amsterdam
- Ian Walker, Lancaster University
- Martin Browning, University of Oxford
- Janet Currie, Columbia University
- Juanna Joensen, Stockholm School of Economics
- Michael Sobel, Columbia University
- Jaap Scheerens, University of Twente
- Thomas Nordahl, Høgskolen i Hedmark.

Bemanding – unge forskere

- Postdoc
 - Maria Knoth Humlum, SEM, AU
 - Dario Pozzoli, SEM, AU
 - Astrid Wurtz Rasmussen, SFI
 - Karl Fridtjof Krassel, IUP/KORA
 - Trine Mundbjerg Eriksen, SEM, AU
- Ph.d. stipendiater
 - Alessandro Martinello, SFI
 - Hans H. Sivertsen, SFI
 - Kristoffer Markvard, SFI
 - Karl Fridtjof Krassel, DPU/AKF (afsluttet)
 - Jannie H. Grøne Kristoffersen, SEM, AU (afsluttet)
 - Rune Christensen, IUP.

Folkeskolens problemer

- Overgangen fra dagtilbud til skole – kan vi gøre mere i dagtilbuddene?
- Bruger vi folkeskolens ressourcer på den mest hensigtsmæssige måde?
- Kan efteruddannelse i klasseledelse hjælpe på elevernes læring?
- Hvordan kan vi få flere til at gennemføre en ungdomsuddannelse?

WP1

Dagtilbud og børns udvikling

- Bruger populationsregistre tilbage til 1960'erne
 - Familiedemografi
 - Indkomst
 - Uddannelse
 - Kontakt med sundhedssystemet
 - Karakterer fra folkeskolens afgangsprøve
 - Nationale test
 - Ungdomsuddannelse
 - Sessionsoplysninger
 - Survey af børns udvikling
- Plus et eksisterende eksperiment, der dækker 60 daginstitutioner
- Stipendiater har udvidet fokus en del
 - Afkast af uddannelse senere i livet, økonomisk, helbredsmæssigt
 - Ikke pekuniære forholds betydning for uddannelsesvalg
 - Uddannelsevalg, uddannelse og opsparing.

WP2

Ressourcer og elever i grundskolen

- Bruger administrative registre
 - Elevdemografi
 - Skoledemografi
 - Ressourceforhold
 - Uddannelsesforløb
 - Uddannelsesbegivenheder
 - Afgangsprøveresultater
- PISA og PIRLS test scores
- Nationale test og afgangsprøveresultater
- ADHD screening tests.

WP3

Effekten af lærerkompetencer

- Anvender et RCT design, dog uden kontrolgrupper
 - Kursus i klasseledelse
 - Kursus i almen didaktik
- Covarierende variable
 - Skole-, elev- og lærerdemografi
- Outcomevariable
 - Læse og matematikprøver
 - Koncentrationsydelse
 - Elevvurderet læring og trivsel
 - Nationale test.

Overgang til ungdomsuddannelser

- Anvender kvantitative analyser i to delprojekter
- PISA Longitudinal
 - PISA resultater
 - Follow up informationer fra 2004
 - Data fra PIAAC 2013
- LP-modellen (Læringsmiljø og Pædagogisk analyse)
 - Klasselærer oplysninger om eleven
 - Læreroplysninger om skolen, klassen og undervisningen
 - Elevoplysninger om motivation klassen og undervisningen.