

# Protokol

Litteraturstudie: Undervisningsforstyrrende uro

## Forsknings spørgsmål:

- Hvad forstås ved undervisningsforstyrrende uro i litteraturen?
- Hvordan udforskes fænomenet undervisningsforstyrrende uro?
- Hvad peger eksisterende studier på konstituerer undervisningsforstyrrende uro i skolen?
- Hvad peger eksisterende studier på kan dæmme op for undervisningsforstyrrende uro?

## Definitioner og afgrænsninger

Litteratursøgningen er afgrænset til at fokusere på den uro, der skrives frem som forstyrrende for undervisningen i den almene grundskole (til og med K12 i USA), primary og secondary schools. Det er uro, som den forekommer i undervisningssituationer, der er fokuseret på. Der er ikke fokuseret på, hvordan elever med forskelligartede særlige behov (eksempelvis nedsat hørelse eller emotionelle forstyrrelser) eller diagnoser oplever eller bidrager til undervisningsforstyrrende uro. Der er heller ikke fokuseret på specialundervisningsområdet.

## Litteraturstudiets formål

Litteraturstudiets formål er at...

- Give et indblik i, hvilke forsknings spørgsmål eksisterende studier på området beskæftiger sig med
- Give et overblik over de centrale temaer/problemstillinger i litteraturen på området. Hvilke elementer diskuteres og med hvilke argumenter?
- Give et indblik i andre forskeres arbejde på området og et indblik i, hvem de andre forskere er.
- Få blik for, hvad litteraturen beskæftiger sig med, og hvad den ikke beskæftiger sig med.
- Få et indblik i og overblik over teoretiske og metodiske tilgange i litteraturen på området og de betydninger det har for de fund, der skrives frem.
- Inspirere til nye måder at undersøge feltet på ved at opsøge studier, som anskuer fænomenet undervisningsforstyrrende uro andre steder fra (dvs. som forstyrrer vant tænkning)
- Bidrage til at kaste lys over de sammenhænge, der konstituerer problemet
- Få indblik i, hvordan forskningsfeltets kontekst og historik skrives frem
- Få indblik i de grundantagelser studierne på området hviler på med henblik på at få indsigt i sammenhænge mellem videnskabsteori, metodologi og resultater.

## Søgeord

Søgestreng i internationale databaser:

((disruption OR noise OR "disruptive behavior" OR "disruptive noise") AND (school\*)) AND peer(yes) AND rtype.exact("022 Collected Works - Serials" OR "041 Dissertations/theses - Doctoral Dissertations" OR "010 Books" OR "021 Collected Works - Proceedings" OR "022 Collected Works - Serial" OR "073 Eric Digests In Full Text" OR "080 Journal Articles" OR "020 Collected Works - General" OR "071 Eric Publications" OR "143 Reports - Research") AND la.exact("Norwegian" OR "Swedish" OR "English" OR "Danish")

Søgeord i nordiske databaser og hos vidensproducenter:

Dansk: forstyrrelse og skole, uro og skole, larm og skole, støj og skole, problemadfærd og skole

Engelsk: disruption and schools, noise and schools, disruptive behavior and schools, disruptive noise levels and school

Svensk: Störning och skola, oro och skola, buller och skola, oväsen och skola, problembarn och skola

Norsk: uro og skole, støy og skole, forstyrrelse og skole, problematferd og skole

### Litteraturstudiets design

Der er gennemført to søgeprocesser, en for international viden og en for skandinavisk viden. Internationale søgninger søges i databasen ERIC og Psycinfo. Afgrænsninger:

- Der er udelukkende søgt efter udgivelser publiceret på dansk, engelsk, norsk eller svensk.
- Der er udelukkende søgt efter udgivelser publiceret i perioden september 1997 – september 2017.
- Der er søgt efter udgivelser, der omhandler sammenlignelige skolesystemer, dvs. OECD eller EU lande.
- Der er søgt efter studier, der omhandler grundskolen (i USA dog til og med K12).

Hvad angår den skandinaviske søgning, er den udført i følgende databaser: Oria (NO), Norart (NO), SwePub (SE), Diva (SE), Forskningsdatabasen (DK), Bibliotek.dk (DK). Der er anvendt ensartede søgestrengte med sproglige tilpasninger i de forskellige databaser. Der er også søgt hos vidensproducenterne: Dansk Clearinghouse for Uddannelsesforskning, SFI, EVA, VIVE, Rådet for børns læring, Kunnskapssenter for utdanning, utdanningsforskning.no, NordForsk, Skolverket, Nokut, ifous.se.

Endelig er der inddraget referencer fra referencer. Disse studier har været underlagt de samme afgrænsninger, som gælder for de øvrige søgninger. Referencer fra referencer er inddraget for at sikre, at alle væsentlige studier kom med i litteraturstudiet.

I søgningerne bag forskningsoversigten var der fastsat en øvre vejledende grænse gældende for alle forskningsoversigter i Pædagogisk indblik på 160 studier. Disse studier er udvalgt sådan, at de giver et bredt indblik i forskningsfeltet, enten teoretisk, metodisk eller gennem forskningsfund. Ligeledes er studierne udvalgt sådan, at de overordnet set medvirker til at repræsentere forskningsfeltet internationalt såvel som nationalt. I dette studie er 178 studier læst i fuldtekstversionen.

### Screening, herunder kriterier for inklusion og eksklusion

Al litteratur har været igennem en screeningsproces med de herunder anførte kriterier for in- og eksklusion:

Inklusion:

- Studiet beskæftiger sig med et eller flere af undersøgelsesspørgsmålene.
- Det markeres, hvis studiet er et metastudie.
- Der inddrages kun akademiske dokumenttyper, inkl. teoretiske udgivelser, konferencepapirer og ikke mindst empiriske studier.

Eksklusion:

- Forkert dokumenttype: Editorials, kommentarer, anmeldelse, policy dokumenter, biografier, uddannelsesopgaver: specialer, masteropgaver, bacheloropgaver.
- Forkert udgivelsestidspunkt: Studiet er udgivet før september 1997.
- Forkert land: Studiet indeholder ikke data fra OECD- eller EU-lande. Studiet ekskluderes, hvis empirien ikke er produceret i et af disse lande.
- Forkert uddannelsesområde: Studiet undersøger ikke undervisningsforstyrrende uro på grundskoleniveau.
- Forkert sprog: Studiet er ikke publiceret på dansk, norsk, svensk eller engelsk.
- Forkert fokus: Studiet har ikke fokus på undervisningsforstyrrende uro.

Yderligere screeningskriterier:

- Utilstrækkelig information: Studiet bibringer ikke informationer om uddannelsesområde/land(e) det empiriske materiale er produceret i.

### Videnskondensering

Kondenseringen fokuserer på at besvare undersøgelsesspørgsmålene:

Kondenseringen skal referere oplysninger om:

- Hvad var forskningens formål?
- Hvad var forskningsspørgsmålene?
- Hvad var forskningsfundene?
- Hvilke tilgange blev anvendt
  - o teoretisk, metodisk, analysestrategisk?
- I hvilken kontekst blev forskningen udarbejdet?
  - o I hvilke(t) land(e)?
- Hvad bidrager studiet med i forhold til feltet?
- Hvad bidrager studiet med i forhold til forskningsspørgsmålene?

## Litteraturstudiet

Litteraturstudiet skal ud over at formidle et overblik over den eksisterende forskning på feltet også beskrive baggrunden for de studier, der er lavet, kronologien og de teoretiske og metodiske tilgange, der er opereret med.

Samlet antal studier lagt ind i EPPI: 5.071

Dubletter: 974

Derfor i alt 4.097 studier i EPPI

178 studier er læst i fuldtekstversionen. Efter endnu en screening af disse 178 studier, blev yderligere 91 studier ekskluderet (på baggrund af ovenstående eksklusionskriterier). Forskningsoversigten er derfor baseret på i alt 87 studier.