

Protokol

Trivsel og trivselsfremme i skolen

Formål

I denne forskningsoversigt formidler vi et overblik over aktuel forskningsviden og igangværende diskussioner omkring trivsel i grundskolen. Formålet er at give fagpersoner, der arbejder med trivsel i og med skolen, et indblik i et bredt spektrum af teoretiske og empiriske perspektiver, så arbejdet kan lade sig informere og inspirere af eksisterende forskning på området.

Forskningsspørgsmål

- Hvad forstås ved elevtrivsel i skolen i litteraturen?
- Hvad karakteriserer indsatser, programmer og interventioner målrettet trivselsfremme i skolen?
- Hvad karakteriserer elevperspektiver på trivsel i skolen?
- Hvad karakteriserer lærerperspektiver på trivsel i skolen?

Afgrænsning

Litteraturstudiet er afgrænset til at omhandle elevernes trivsel i grundskolen. Elevernes alder ligger i intervallet 5-16 år og indbefatter indskoling, mellemtrin og udskoling. Internationalt dækkes primary og lower secondary schools. Der er ikke fokuseret på elevernes trivsel set isoleret fra en skolekontekst. Søgningen er baseret på et bredt spænd af søgetermer relateret til trivsel, vi har derfor ikke lade os afgrænse af et entydigt og prædefineret trivselsbegreb ud fra en ambition om at inkludere varierende forståelser inden for feltet.

Databaser

Nordiske:

Bibliotek.dk – (VIVE, EVA, Rådet for børns læring, Børne- og undervisningsministeriet og Ressourcecenter for folkeskole)

Libris

Bibsys (Oria)

Internationale:

ERIC

PsychInfo

Scopus

Søgestreng

Danmark: (velbefindende* or velvære or trivsel* OR klasstrivsel* OR elevtrivsel* or livskvalitet* or "psykisk sundhed*" or "mental sundhed*") and (skole* or folkeskole* or grundskole* or friskole* or privatskole*)

Norden: (trivsel* OR elevtrivsel* OR skoletrivsel* OR trivnad* OR elevtrivnad* OR skoletrivnad* OR velvære* OR velbefinnende* OR livskvalitet* OR "mental helse*" OR "psykisk helse*") AND (skole* OR folkeskole* OR grunnskole* OR friskole* OR privatskole*)

(trivsel* OR skoltrivsel* OR elevtrivsel* OR trevnad OR elevtrevnad* OR trivas OR ötriv OR välbefinnande* OR belåtenhet* OR livskvalit* OR "mental hälsa*" OR "psykisk hälsa*") AND (skol** OR grundskol* OR friskol* OR privatskol*)

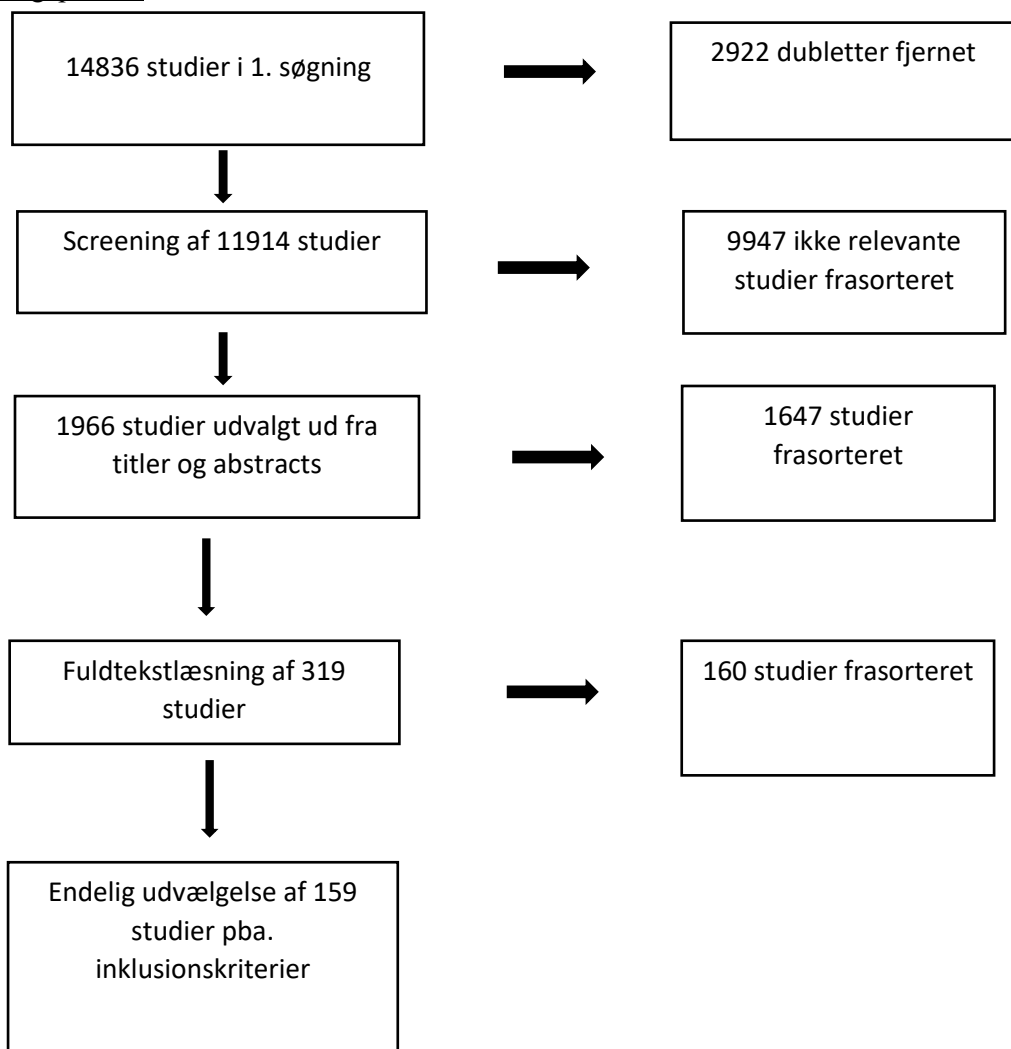
Internationale: (Wellbeing* OR well-being* OR "quality of life*" OR thrive* OR "mental health*") AND lv("secondary education" OR "elementary education" OR "grade 2" OR "primary education" OR "grade 3" OR "grade 4" OR "grade 5" OR "grade 1" OR "grade 10" OR "intermediate grades" OR "grade 6" OR "grade 7" OR "middle schools" OR "grade 8" OR "junior high schools" OR "grade 9") AND PEER(yes)

(wellbeing* OR well-being* OR flourishing* OR "quality of life*" OR thrive* OR "mental health") AND (school* OR "lower secondary" OR "intermediate grade*") AND cl("Curriculum & Programs & Teaching Methods" OR "Educational Psychology" OR "Community & Environmental Planning" OR "Learning & Motivation" OR "Childrearing & Child Care" OR "Educational Measurement" OR "Classroom Dynamics & Student Adjustment & Attitudes" OR "Culture & Ethnology" OR "Motivation & Emotion" OR "Group & Interpersonal Processes") AND PEER(yes) AND age.exact("School Age (6-12 Yrs)" OR "Adolescence (13-17 Yrs)")

INKLUSIONSKRITERIER	EKSKLUSIONSKRITERIER
<ul style="list-style-type: none">- Publikationsår 2012-2022- Sprog: Engelsk, Dansk, Svensk, Norsk- Fagfællebedømt- 'Grå litteratur' (dansk)- Bogkapitler (tilgængelige online)- Trivselsinterventioner målrettet elever i alderen 5-16 år- Analyser af trivselsbegrebet i skolekontekst	<ul style="list-style-type: none">- Før/efter 2012-2022- Fremmedsprog udover engelsk- Ikke fagfællebedømt- Bøger som dækker trivsel generelt- Uden for målgruppe aldersmæssigt, fx gymnasier i Danmark- Studier, hvor skolen blot fungerer som lokalitet for undersøgelsen- Studier, der har til formål at validere skalaer og andre måleinstrumenter

<ul style="list-style-type: none"> - Metoder til trivselsfremme i skolen - Skolemiljøets betydning for elevtrivsel - Lærerperspektiver på trivsel - Elevperspektiver på trivsel 	<ul style="list-style-type: none"> - Studier, der udelukkende fokuserer på enkelte elevgrupper eller tematikker (fx ADHD-diagnoser, migranter og flygtninger, minoriteter, LGBTEQ+, traumer, sport og idræt, skolehaver, COVID, særlige behov) - Studier, der primært omhandler læreres eller andre fagpersoners trivsel - Eksterne interessenters perspektiver på skoletrivsel - Kliniske studier af mental sundhed
---	--

Søgeproces:



Kondensering

I kondenseringen af de udvalgte studier har vi arbejdet ud fra følgende kategorier, som vi har anvendt til at bestemme interventionstypen og/eller elev- eller lærerperspektivet på trivsel i

skolen. Vi har for hvert studie udarbejdet et kort resumé og inddelt studierne i henhold til følgende kategorier:

- Reference
- Resumé
- Type af studie (empirisk/teoretisk)
- Metode (kvalitativt/kvantitativ/mixed-methods)
- Land/lande
- Antallet af deltagere/informanter/respondenter
- Type af deltagere
- Alder/klassetrin på deltagere