

# Forskningsprotokol

## Protokol

Litteraturstudie: Tidlige forebyggende indsatser, opsporing og underretning i dagtilbud – rettet mod små børn i risiko for mistrivsel

### Forskningsspørgsmål

- Hvilke forståelser af små børn i mistrivsel, eller i risiko for mistrivsel, kan indkredses i forskningsfeltet?
- Hvilken betydning har tidlige forebyggende indsatser i dagtilbud for små børn i mistrivsel?
- Hvordan arbejder dagtilbud med opsporing og underretning af små børn i mistrivsel?
- Hvordan ser pædagogers faglighed og kompetencer ud i forhold til at opspore, underrette og arbejde med små børn i mistrivsel?

### Definitioner og afgrænsninger

Litteratursøgningen er afgrænset til at fokusere på dagtilbud for børn i alderen 0-6 år, herunder både vuggestue, børnehave og integrerede institutioner samt dagpleje. Tidlige forebyggende indsatser, samt opsporing (og underretning) af små børn i mistrivsel, kan imidlertid også inddrage jordemoder- og sundhedspleje, såvel som forvaltningsområdet, hvorfor studier, der inddrager dette, medtages, hvis det direkte knytter an til små børn i dagtilbud, herunder også samarbejde med forældre.

Institutioner, der yder specialpædagogiske indsatser, eller specialpædagogiske institutioner, rettet mod børn med fysiske eller psykiske handicap, er ikke inkluderet i søgningen.

Litteratursøgningens fokus på dagtilbuddets arbejde med betydningen af tidlige forebyggende indsatser overfor små børn i risiko for mistrivsel omfatter også en udforskning af forskellige metoder, der arbejdes med i pædagogisk praksis, rettet mod at opspore og eventuelt underrette om mistrivsel eller risiko for mistrivsel.

### Litteraturstudiets formål

Litteraturstudiets formål er at:

- Give et indblik i, hvilke forskningsspørgsmål som eksisterende studier på området beskæftiger sig med
- Give et overblik over de centrale temaer/problemstillinger i litteraturen på området. Hvilke elementer diskuteres og med hvilke argumenter?
- Give et indblik i andre forskeres arbejde på området og et indblik i, hvem de andre forskere er.
- Få blik for, hvad litteraturen beskæftiger sig med, og hvad den ikke beskæftiger sig med.
- Få et indblik i og overblik over teoretiske og metodiske tilgange i litteraturen på området og de betydninger, det har for de fund, der skrives frem.
- Inspirere til nye måder at undersøge feltet på ved at opsøge studier, som udforsker dagtilbuddets arbejde med små børn i mistrivsel eller risiko for mistrivsel

- Få indblik i, hvordan forskningsfeltets kontekst og historik skrives frem
- Få indblik i de grundantagelser studierne på området hviler på med henblik på at få indsigt i sammenhænge mellem videnskabsteori, metodologi og resultater.

### Søgeord

Søgestrengene er tilpasset de enkelte databasers funktionalitet og kan derfor variere, men de angivne søgebegreber har været retningsgivende for udformningen af søgningerne.

### Retningsgivende søgebegreber for danske søgninger

Dagtilbud/vuggestue/børnehave/dagpleje/integrerede institutioner

Børn i alderen 0-6 år

Mental sundhed, psykisk sygdom, mistrovisel, trivsel, mentale helbredsproblemer, tidlig indsats, tidlig forebyggelse, tidlig opsporing, underretning, børn i særlig risiko, begyndende symptomer på psykisk sygdom, diagnoser, mistanke om udviklingsrelaterede diagnoser, følelsesmæssige- og adfærdsmæssige problemer, dagtilbuddets betydning i forhold til at styrke børns trivsel, læring og udvikling. Pædagogers faglighed og arbejde med børn i mistrovisel/risiko for mistrovisel. Pædagogers faglighed i arbejdet med opsporing og underretning.

Følgende søgestreng er anvendt i [www.bibliotek.dk](http://www.bibliotek.dk)

(daginstitution\* or børnehave\* or "integrerede institutioner" or "integreret institution\*" or vuggestue\* or dagpleje\* or dagtilbud) and (underretning\* or indberetning\* or forebygge\* or opsporing\* or "tidlig indsats\*")

### Søgeord på engelsk

Early intervention, 0-6 year, neglect, at-risk children, early years of life development, early education, social, educational and behaviour "problems", day care, preschool.

Søgestrengene i internationale databaser

("0-6 year\*" OR children OR "preschool child\*" OR "pre-school child\*" OR neglect\*) AND (preschool\* OR pre-school\* OR day-care OR "day care") AND ("early intervention\*" OR "Early childhood intervent\*" OR "preventive care" OR prevention OR reporting OR "reported cases")

Søgeord i nordiske databaser og hos vidensproducenter

### Libris og SwePub (Sverige)

(Daghem\* OR familjedaghem\* OR lekskol\* OR förskol\* OR daghem\* OR dagis OR "tidig insats\*" OR fritidshem\* OR barnomsorg\*) AND ("tidig insats\*" OR "förebyggande åtgärd\*" OR "förebyggande insats\*" OR "förebyggande arbete" OR anmälan)

ORIA og NORA (Norge)

(Daghjem\* OR barnehage\* OR familiebarnehage\* OR Daginstitution\* OR førskole\*) AND (forebyg\* OR "tidlig intervensjon\*" OR "tidlig innsats\*" OR "opdagelse av" OR "forebyggende tiltak\*" OR melding\*)

### Litteraturstudiets design

Der er gennemført to søgeprocesser, en for international viden og en for skandinavisk viden. Internationale søgninger er søgt i databaserne: ERIC ProQuest, Psycinfo og Sociological abstract.

Herunder med følgende afgrænsninger:

- Der er udelukkende søgt efter udgivelser publiceret på dansk, engelsk, norsk eller svensk.
- Der er søgt efter udgivelser publiceret i perioden september 1991 – september 2021.
- Der er søgt efter udgivelser, der omhandler sammenlignelige tidlige indsatser i dagtilbud, herunder opsporing- og underretningsmetoder, dvs. OECD eller EU-lande.
- Der er søgt efter studier, der omhandler tidlige indsatser, herunder opsporings- og underretningsmetoder for børn i alderen 0-6 år forbundet til dagtilbud.

Hvad angår den skandinaviske søgning, er den udført i følgende databaser:

- I Danmark er der søgt i Bibliotek.dk.
- I Norge er der søgt i Oria og NORA.
- I Sverige er der søgt i Libris og SwePub. Der er anvendt ensartede søgestrengene med sproglige tilpasninger i de forskellige databaser.

Der er også søgt hos vidensproducenterne: EVA, VIVE samt andre typer af vidensproducenter fx kommuner, fagforbund og interesseorganisationer (Socialstyrelsen, Nordisk velfærdscenter, BUPL osv.). Dette materiale er ikke nødvendigvis forskningsbaseret og har heller ikke nødvendigvis gennemgået dobbelt blind peer review, men materialet er indkredset og gennemlæst, idet denne type materiale også er omfattende for netop dette område. Ligeledes er der søgt i politiske love og vedtagelser forbundet til dagtilbudsområdet, herunder også love og vedtagelser knyttet til specifik lovgivning vedrørende fx underretning og tidlige forebyggende indsatser.

Endelig er der inddraget referencer fra referencer. Disse studier har været underlagt de samme afgrænsninger, som gælder for de øvrige søgninger. Referencer fra referencer er inddraget for at sikre, at alle væsentlige studier kom med i litteraturstudiet.

I søgningerne bag forskningsoversigten var der fastsat en øvre vejledende grænse gældende for alle forskningsoversigter i Pædagogisk indblik på 160 studier. Ved første læsning fremkom 300 studier. Ved denne gennemlæsning blev der yderligere afgrænset til 166 studier. De 166 studier er udvalgt sådan, at de giver et bredt indblik i forskningsfeltet, enten teoretisk, metodisk eller gennem forskningsfund. Ligeledes er studierne udvalgt sådan, at de overordnet set medvirker til at repræsentere forskningsfeltet internationalt såvel som nationalt.

### Screening, herunder kriterier for inklusion og eksklusion

Al litteratur har været igennem en screeningsproces med de herunder anførte in- og eksklusionskriterier:

Inklusion:

- Studiet beskæftiger sig med et eller flere af undersøgelsesspørgsmålene.
- Det markeres, hvis studiet er et metastudie.
- Der inddrages kun akademiske dokumenttyper, inkl. teoretiske udgivelser, konferencepapirer og ikke mindst empiriske studier (der foretages dog en søgning rettet mod forskellige typer af vidensproducenter).

#### Eksklusion:

- Forkert dokumenttype: Editorials, kommentarer, anmeldelse, policy dokumenter, biografier, uddannelsesopgaver: specialer, masteropgaver, bacheloropgaver.
- Forkert udgivelsestidspunkt: Studiet er udgivet før september 1991.
- Forkert land: Studiet indeholder ikke data fra OECD eller EU-lande. Studiet ekskluderes, hvis empirien ikke er produceret i et af disse lande.
- Forkert uddannelsesområde: Studiet undersøger ikke dagtilbud og små børn i mistrivsel
- Forkert sprog: Studiet er ikke publiceret på dansk, norsk, svensk eller engelsk.
- Forkert fokus: Studiet har ikke fokus på dagtilbud.

#### Yderligere screeningskriterier:

- Utilstrækkelig information: Studiet bibringer ikke informationer om uddannelsesområde/land(e), det empiriske materiale er produceret i.

#### Videnskondensering

Kondenseringen fokuserer på at besvare undersøgelsesspørgsmål:

Kondenseringen skal referere oplysninger om:

- Hvad var forskningens formål?
- Hvad var forskningsspørgsmålene?
- Hvad var forskningsfundene?
- Hvilke tilgange blev anvendt
  - o teoretisk, metodisk, analysestrategisk?
- I hvilken kontekst blev forskningen udarbejdet?
  - o I hvilke(t) land(e)?
- Hvad bidrager studiet med i forhold til feltet?
- Hvad bidrager studiet med i forhold til forskningsspørgsmålene?

#### Litteraturstudiet

Litteraturstudiet skal ud over at formidle et overblik over den eksisterende forskning på feltet også beskrive baggrunden for de studier, der er lavet, kronologien og de teoretiske og metodiske tilgange, der er opereret med. Der skal derfor ikke "bare" være tale om et simpelt referat af andres arbejde. Det skal være et diskuterende og reflekterende review.

#### Oversigt på det samlede antal studier

Samlede antal studier langt ind i Covidence: 4637

Heraf er 300 studier udvalgt til gennemlæsning i 1. runde.

166 studier endelig udvalgt i 2. runde og 69 studier inddraget i selve forskningsoversigten