

# Pædagogisk indblik

## Protokol til forskningsoversigt om Normeringer og kvalitet i Daginstitutioner

v/Lone Svinth og Inge Henningsen

### Undersøgelsesspørgsmål:

- Hvordan opgøres normeringer?
- Hvad siger undersøgelserne om normeringers betydning for kvalitet?
- Hvordan får kvalitetsforståelsen betydning for undersøgelser af normeringer?
- Hvilken rolle spiller kultur og kontekst for normeringers betydning for kvalitet?

### Litteraturstudiets formål

Litteraturstudiets formål er at...

- Skabe overblik over og indblik i forskningslitteraturen vedr. normeringer og deres betydning.
- Give et indblik i, hvilke forskningsspørgsmål eksisterende studier beskæftiger sig med
- Give et overblik over de centrale temaer/problemstillinger i litteraturen på området (hvilke elementer diskuteres og med hvilke argumenter?)
- Få blik for, hvad litteraturen beskæftiger sig med, og hvad den ikke beskæftiger sig med.
- Få et indblik i og overblik over teoretiske og metodiske tilgange i litteraturen på området og de betydninger det har for de fund, der skrives frem.
- Få indblik i de grundantagelser studierne på området hviler på.
- Få indblik i, hvordan forskningsfeltets kontekst og historik skrives frem.
- Få indsigt i sammenhænge mellem videnskabsteori, metodologi og resultater.

### Definitioner og afgrænsninger

Litteratursøgningen afgrænses til at fokusere på normering og gruppestørrelser i daginstitutioner (0-6 år).

### Litteraturstudiets design

Der gennemføres to søgeprocesser, en for international viden og en for skandinavisk viden.

Internationale søgninger søges i databasen ERIC og Psycinfo. Afgrænsninger:

- Der søges udelukkende efter udgivelser publiceret på dansk, engelsk, norsk eller svensk.
- Der indsættes ikke en tidsmæssig afgrænsning af søgningen
- Der søges efter studier, der omhandler dagtilbud 0-6 år.

Hvad angår den skandinaviske søgning, vil den blive udført i følgende databaser: Oria (NO), Norart (NO), SwePub (SE), Diva (SE), Forskningsdatabasen (DK), Bibliotek.dk (DK). Der anvendes ens søgestrengte med sproglige tilpasninger i de forskellige databaser. I og med at de skandinaviske databaser er langt mindre effektive at søge i og indekserer langt færre udgivelser end fx ERIC, er det nødvendigt at foretage institutionskodesøgninger. Disse bliver udført blandt centrale vidensproducenter, herunder Dansk Clearinghouse for Uddannelsesforskning EVA og VIVE.

Der inddrages også referencer fra referencer. Disse er underlagt de samme afgrænsninger, som gælder for de øvrige søgninger. Formålet med inddragelsen af referencer fra referencer er at kunne identificere kernestudier. Referencer fra referencer screenes lig institutionskodesøgninger, direkte der hvor litteraturen findes og inkluderes derfor direkte. De indgår med andre ord ikke i den store samlede screeningsproces.

### Søgeord

Dansk: Normeringer og børnehaver, normeringer og vuggestuer, normeringer og kvalitet, normeringer og voksen-barn samspil, normeringer og trivsel, normeringer og udvikling

Engelsk: Adult-child ratio, Quality, adult-child interaction,

Hvad vi søger på; børn og institutioner: toddlers, preschool, kindergarten, preschoolers, children, young children, nursery, crèche, day-care, early care, child care

Norsk: (Daginstitution? OR barnehage? OR daghem? OR førskole?) AND (bemanningsnorm?)

Svensk: (förskola\* OR daghem\* OR lekskola\* OR dagis) AND Personaltätet

### Screening, herunder kriterier for inklusion og eksklusion

Al litteratur bliver udsat for en screeningsproces med de herunder anførte eksklusionskriterier:

Inklusion:

- Studiet undersøger normeringer
- Empiriske studier
- Det markeres, hvis studiet er et metastudie.
- Der inddrages kun akademiske dokumenttyper, inkl. teoretiske udgivelser (fordi de kan være nyttige at tænke med) og konferencepapirer (for at få ideer i deres verden).

Eksklusion:

- Forkert dokumenttype: Studiet redegør ikke for empirisk forskning. Følgende betragtes ikke som empirisk forskning: Editorials, kommentarer, anmeldelse, policy dokumenter, biografier, uddannelsesopgaver: specialer, masteropgaver, bacheloropgaver ekskluderes.
- Forkert land: Studiet indeholder ikke data fra OECD- eller EU-lande. Studiet ekskluderes, hvis empirien ikke er produceret i et af disse lande.
- Forkert uddannelsesområde: Studiet undersøger ikke daginstitutionsområdet.
- Forkert sprog: Studiet er ikke publiceret på dansk, norsk, svensk eller engelsk.
- Forkert scope: Studiet har ikke fokus på normeringer

Søgeresultat:

Samlede antal studier fundet: 1692

159 studier er læst i fuldtekstversion, efter kondensering er listen af inkluderede studier i alt 98.

Heraf er 73 studier direkte inddraget i selve forskningsoversigten

I søgningerne bag forskningsoversigten var der fastsat en øvre vejledende grænse gældende for alle forskningsoversigter i Pædagogisk indblik på 160 studier. De 160 studier er udvalgt sådan, at de giver et bredt indblik i forskningsfeltet, enten teoretisk, metodisk eller gennem forskningsfund. Ligeledes er studierne udvalgt sådan, at de overordnet set medvirker til at repræsentere forskningsfeltet internationalt såvel som nationalt. I dette studie er 98 studier læst og kodet i fuldtekstversionen, heraf er 73 direkte inddraget i selve forskningsoversigten.

Kondenseringen fokuserer på at besvare spørgsmålene:

Kondenseringen skal referere oplysninger om:

- Reference
- Land
- Forskningens formål
- Forskningsspørgsmål
- Feltet
- Teori
- Opgørelse af normering
- Intervention
- Kvalitetsmålinger
- Forskningsfund
- Hvad bidrager studiet med ifht oversigten
- Alder