

Protokol

Litteraturstudie: Lærere, der bliver i professionen

Forskningsspørgsmål

- Hvad fokuserer forskningslitteraturen vedr. lærerfrafald, -fastholdelse og/eller mobilitet i skolen på?
- Hvad forstås ved frafald/fastholdelse/mobilitet i forskningslitteraturen?
- Hvorfor forlader lærere professionen?
- Hvorfor bliver de lærere, der bliver, i jobbet?
- Hvad peger eksisterende studier på kan reducere frafald/fremme fastholdelse?
- Bidrager 'alternative' læreruddannelser til at fastholde lærere i professionen?

Definitioner og afgrænsninger

Litteratursøgningen er afgrænset til at omhandle studier, der omhandler fastholdelse, frafald, rekruttering og/eller mobilitet ind i eller ud af professionen i perioden fra 2010-2020. Fokus har i søgningen været på grundskoleniveau (i USA op til K12), hvilket også betyder, at studier, der fokuserer på fastholdelse, frafald, rekruttering og/eller mobilitet på ungdomsuddannelserne og de videregående uddannelser, er frasortet.

Litteratursøgningen er også afgrænset gennem en opsplitning af søgningen i to dele - en international og en nordisk/skandinavisk: I den internationale søgning har vi søgt på eksisterende forskningsoversigter af studier omhandlende fastholdelse, frafald, rekruttering og/eller mobilitet fra 2010-2020. Den nordiske/skandinaviske søgning har vi gennemført som en såkaldt traditionelt litteratursøgning (hvilket vil sige primærstudier), der fokuserer på frafald, fastholdelse, rekruttering og/eller mobilitet til lærerhvervet.

Litteraturstudiets formål

- Give et indblik i, hvilke forskningsspørgsmål eksisterende studier på området beskæftiger sig med
- Give et overblik over de centrale temaer/problemstillinger i litteraturen på området. Hvilke elementer diskuteres og med hvilke argumenter?
- Give et indblik i andre forskeres arbejde på området og et indblik i, hvem de andre forskere er.

- Få blik for, hvad litteraturen beskæftiger sig med, og hvad den ikke beskæftiger sig med.
- Få et indblik i og overblik over teoretiske og metodiske tilgange i litteraturen på området og de betydninger det har for de fund, der skrives frem.
- Inspirere til nye måder at undersøge feltet på
- Få indblik i de grundantagelser studierne på området hviler på med henblik på at få indsigt i sammenhænge mellem videnskabsteori, metodologi og resultater.

Søgeord

Søgestreng i internationale databaser: [noft\(Retention* OR Attrition* OR "labour turnover*" OR "teacher persistence*" OR "teacher recruitment*" OR "leaving the profession*"\) AND noft\(teacher*\) AND noft\(review\) OR noft\(meta-analy*\)](#)

Der er søgt i følgende internationale databaser: ERIC (ProQuest), PsycInfo (APA/ProQuest)

Søgestreng i nordiske databaser:

Forskningsdatabasen (dansk): (Retention* OR Attrition* OR "labour turnover*" OR "teacher persistence*" OR "teacher recruitment*" OR "leaving the profession*") AND (teacher* OR lærer)

Swepub (svensk):

(Retention* OR Attrition* OR "labour turnover*" OR "teacher persistence*" OR "teacher recruitment*" OR "leaving the profession*") AND teacher*

NORA (norsk): (Retention* OR Attrition* OR "labour turnover*" OR "teacher persistence*" OR "teacher recruitment*" OR "leaving the profession*") AND teacher*

Litteraturstudiets design

Der er gennemført tre søgeprocesser, en for international viden og en for skandinavisk viden. Internationale søgninger søges i databasen ERIC og Psycinfo. Afgrænsninger:

- Der er udelukkende søgt efter udgivelser publiceret på dansk, engelsk, norsk eller svensk.
- Der er udelukkende søgt efter udgivelser publiceret i perioden september 2010–2020.

- Der er søgt efter udgivelser, der omhandler sammenlignelige skolesystemer, dvs. OECD eller EU lande.
- Der er søgt efter studier, der omhandler grundskolen (i USA dog til og med K12).

Hvad angår den skandinaviske søgning, er den udført i følgende databaser: NORA (NO) SwePub (SE) og Forskningsdatabasen (DK). Der er anvendt ensartede søgestrengte med tilpasninger i de forskellige databaser.

Der er derudover gennemført søgninger i såkaldt grå litteratur. Her er der søgt hos VIVE og EVA.

Endelig er der inddraget referencer fra referencer. Disse studier har været underlagt de samme afgrænsninger, som gælder for de øvrige søgninger. Referencer fra referencer er inddraget for at sikre, at alle væsentlige studier kom med i litteraturstudiet.

I søgningerne bag forskningsoversigten var der fastsat en øvre vejledende grænse gældende for alle forskningsoversigter i Pædagogisk indblik på 160 studier. Disse studier er udvalgt sådan, at de giver et bredt indblik i forskningsfeltet, enten teoretisk, metodisk eller gennem forskningsfund. Ligeledes er studierne udvalgt sådan, at de overordnet set medvirker til at repræsentere forskningsfeltet internationalt såvel som nationalt.

Screening:

Al litteratur har været igennem en screeningsproces med de herunder anførte kriterier for in- og eksklusion:

Inklusion:

- Studiet beskæftiger sig med et eller flere af undersøgelsesspørgsmålene.
- Studiet er publiceret i perioden mellem 2010-2020
- Studiet er udarbejdet i enten OECD eller EU-lande.
- Der inddrages kun akademiske dokumenttyper, inkl. teoretiske udgivelser og ikke mindst empiriske studier.

Eksklusionskriterier

- Studiet fokuserer ikke på enten rekruttering, mobilitet eller fastholdelse af lærere
- Studiet fokuserer ikke på grundskolen/på grundskoleniveau (undersøgelser på førskole, ungdomsuddannelses- og videregående uddannelsesniveauer er frasorteret).
- Studier gennemført før 2010 er sorteret fra

- Studier gennemført i ikke OECD eller EU-lande er sorteret fra
- Studier der fokuserer på specifikke fag i skolen (idrætslærere, naturfagslærere især) er frasorteret
- Studier, der ikke bibringer informationer om uddannelsesområde/land(e) det empiriske materiale er produceret i, er sorteret fra.
- Studier, som fokuserer på national-specifikke problemstillinger (fx mangel på sorte lærere i USA og indfødte i Australien, problemer med at fastholde latinamerikanske lærerstuderende på uddannelsen, lærerlønninger i specifikke amerikanske stater) er sorteret fra
- Studier der fokuserer på specialundervisning er frasorteret
- Forkerte dokumenttyper, fx editorials, kommentarer, anmeldelser, policy dokumenter, biografier, uddannelsesopgaver: specialer, masteropgaver, bacheloropgaver er sorteret fra.
- Forkerte sprog: Studier, der ikke er publiceret på engelsk, dansk, norsk eller svensk er sorteret fra.

Videnskondensering

Kondenseringen skal referere oplysninger om:

- Hvad var forskningens formål?
- Hvad var forskningsspørgsmålene?
- Hvordan er begreber (fx fastholdelse, frafald) defineret/operationaliseret?
- Hvad var forskningsfundene?
- Hvilke tilgange blev anvendt
 - o teoretisk, metodisk, analysestrategisk?
- I hvilken kontekst blev forskningen udarbejdet?
 - o I hvilke(t) land(e)?
- Hvilke interventioner blev iværksat?
- Hvad bidrager studiet med i forhold til feltet?
- Hvad bidrager studiet med i forhold til forskningsspørgsmålene?

Litteraturstudiet

Hits i alt 1236 (efter fjernelse af dubletter). Disse studier er screenet efter ovenstående in- og eksklusionskriterier. Forskningsoversigten er herefter baseret på 122 studier.