

Ahlrichs (2015) (ID:46914433)	Memory Practices in the Classroom. On Reproducing, Destabilizing and Interrupting Majority Memories
Ahmadi (2018) (ID:46915415)	Historieundervisning om 1. världskrig i et flerkulturelt klasserom
Ahonen (1997) (ID:46915423)	Historiedidaktik i Norden 6 : nordisk konferens om historiedidaktik, Tammerfors 1996
Alvén (2017) (ID:46916054)	Making democrats while developing their historical consciousness : A complex task
Ammert (2009) (ID:46914832)	Att stimulera historiemedvetande
Ammert (2014) (ID:46914965)	What do you know when you know something about history?
Ammert (2017) (ID:46915936)	Patterns of reasoning A tentative model to analyse historical and moral consciousness among 9th grade students
Andersson (2008) (ID:46915707)	Historieundervisning och identitet i det mångkulturella klassrummet
Andersson (2010) (ID:46915598)	Konsten att Öldras med värdighet : Om samtida och historiska Öldrandeideal
Andersson (2011) (ID:46915506)	Essay on gender in family farming and its implication on gender equality
Andersson (2016) (ID:46914837)	Historia i bagaget : en historiedidaktisk studie om varför historiemedvetande uttrycks i olika former
Angvik (1997) (ID:46915282)	Youth and history : a comparative European survey on historical consciousness and political attitudes among adolescents. Vol. A, Description
Angvik (1999) (ID:46915388)	Ungdom og historie i Norden
Aronsson (2004) (ID:46914841)	Historiens närvaro
Aronsson (2004) (ID:46914842)	Historiens närvaro
Aronsson (2005) (ID:46914839)	Historiebruk - att använda det förflutna
Aronsson (2005) (ID:46914840)	Historiebruk : att använda det förflutna
Aronsson (2011) (ID:46914845)	The Productive Dilemmas of History
Austin (2014) (ID:46914384)	Historical Thinking: Examining a Photo of Newsboys in Summer, 1908

Barton (2001) (ID:46914801)	'You'd Be Wanting to Know about the Past': social contexts of children's historical understanding in Northern Ireland and the USA.
Berntsson (2012) (ID:46915307)	Spelar slÆkten nØgon roll? : "Den lilla historien" och elevers historiemedvetande
Bjerg (2011) (ID:46915030)	Historicizing the Uses of the Past.: Scandinavian Perspectives on History Culture, Historical Consciousness and Didactics of History Related to World War II
Blow (2012) (ID:46914291)	Time and chronology: conjoined twins or distant cousins?
Broman (2009) (ID:46914985)	Att gØra en demokrat? : Demokratisk socialisation i den svenska gymnasieskolan
Buchanan (2014) (ID:46914407)	From Freedom Riders to the Children's March: Civil Rights Documentaries as Catalysts for Historical Empathy
BØdtker (2019) (ID:46915390)	Hvordan utvikle elevenes historiebevissthet? : Slektsgransking som didaktisk metode i ungdomsskolen
BØe (1996) (ID:46915401)	Historie som identitet : to studier i historiebevissthet
BØe (1999) (ID:46915404)	Barnet og fortellingen : fortidsfortellingens innflytelse pØ barnets historie bevissthet
BØe (2002) (ID:46915419)	Bildene av fortiden : historiedidaktikk og historiebevissthet
BØe (2006) (ID:46915421)	Å... lese fortiden : historiebruk og historiedidaktikk
BØe (2012) (ID:46915411)	InnfØring i historiebruk
BØndergaard (2015) (ID:46915982)	NØr elever gØr kultur og bruker historie
Carrasco (2016) (ID:46914521)	Historical Skills in Compulsory Education: Assessment, Inquiry Based Strategies and Students' Argumentation
Cercadillo (2006) (ID:46914012)	'Maybe they haven't decided yet what is right:' English and Spanish perspectives on teaching historical significance
Chapman (2007) (ID:46914057)	Disciplined Minds
Christiansen (2015) (ID:46914822)	Fagdidaktik i historie
Colby (2020) (ID:46914693)	Enacting Historical Thinking with Heuristic Organizers.

Collins (2011) (ID:46914256)	Historiography from below: how undergraduates remember learning history at school
Danielsson (2012) (ID:46915299)	Det var en gång ett land- : berättelser om svenskhet i historieläroböcker och elevers föreställningsvärldar
Deepening Historical... (Lovorn) (ID:46914686)	Deepening Historical Themes in the Elementary School: Four Developmentally Appropriate Ways to Engage Young Students in Historical Thinking and Historiography.
Detmers (2019) (ID:46914640)	SCHOLARSHIP OR TEACHING: Understanding History as an Academic Discipline or as a School Subject
Dietsch (2015) (ID:46915662)	Historia vid skiljevägen : Historiekulturella sonderingar när och fjärran
Dietz (2019) (ID:46915007)	Spil i historiedidaktisk perspektiv: med fokus på elevers udvikling af historiebevidsthed
Donaldson (2018) (ID:46914787)	'Through the looking glass': exploring how pupils' substantive knowledge informs the language and analysis of change and continuity.
Edwards (2006) (ID:46914033)	Putting life into history: how pupils can use oral history to become critical historians
Eikeland (2013) (ID:46915385)	Historie og demokratisk dannelse : en innføring i historiedidaktikk, historiebruk og historieformidling
Eliasson (2008) (ID:46914850)	Kan ett historiemedvetande fördjupas?
Eliasson (2008) (ID:46915128)	"Då måste man ju först se hur historien påverkar människor, som påverkar historien igen" : historiemedvetande i det mångkulturella samhällets historieundervisning
Eliasson (2010) (ID:46915134)	Historia på väg mot framtiden : historiedidaktiska perspektiv på skola och samhälle
Eliasson (2012) (ID:46914851)	Det är smart att använda historia i nya händelser... : Historiebruk i skola och samhälle
Eliasson (2012) (ID:46914852)	Historiedidaktik i Norden 9 : Del 1: historiemedvetande - historiebruk
Eliasson (2012) (ID:46915747)	Historiedidaktik i Norden 9 Del 1: historiemedvetande - historiebruk
Epstein (2003) (ID:46913952)	The past, present, and future of research on history education
Franco (2010) (ID:46914794)	Using Graffiti to Teach Students How to Think Like Historians.
Frñnquız (2011) (ID:46914745)	Newcomers to the U.S.: Developing Historical Thinking Among Latino Immigrant Students in a Central Texas High School.

Frost (2013) (ID:46914337)	History Matters: Teaching and Learning History in New Zealand Secondary Schools in the 21st Century
Furuhagen (2013) (ID:46914855)	Samlingsrecension, tre historiedidaktiska avhandlingar -Hansson, Johan: Historieintresse och historieundervisning. Elevers och Lärares uppfattning om historieämnet. 2010 - Potapenko, Igor: Historiemedvetande och identitet. Om historiens närvaro i några estniska ungdomars liv. 2010 -Lozic, Vanja: I historiekansons skugga : historieämne och identifikationsformering i 2000-talets mångkulturella samhälle. 2010
Grevy (2016) (ID:46914804)	Der er liv i historie : at tage udgangspunkt i livsverden, når der undervises i historie i folkeskolen : antologi
Grindel (2013) (ID:46914351)	The End of EmpireColonial Heritage and the Politics of Memory in Britain
Hammarlund (2014) (ID:46914856)	Historiemedvetande : att förena förflutenhet och nutid, skolhistoria och livsvärld
Hansson (2010) (ID:46914922)	Historieintresse och historieundervisning : Elevers och Lärares uppfattning om historieämnet
Haue (2008) (ID:46915027)	Historical Consciousness and the Culture of Students in Denmark
Haydn (2012) (ID:46914267)	History in Schools and the Problem of "The Nation"
Huijgen (2014) (ID:46914378)	Testing elementary and secondary school students' ability to perform historical perspective taking: the constructing of valid and reliable measure instruments
Haas (2018) (ID:46915045)	The Olympics, footy and Aboriginal sporting heroes: Enfranchising national narratives in Australia
Haas (2019) (ID:46915999)	Läropersoners historiebruk i vardagslivets populär- och historiekultur. En historiedidaktisk utmaning
Instone (2013) (ID:46914333)	Moving Forwards While Looking Back: Historical Consciousness in Sixth-Form Students
Jensen (2000) (ID:46915394)	At bruge historie : i en sen-/postmoderne tid
Johanson (2015) (ID:46916101)	The Norwegian curriculum in history and historical thinking : a case study of three lower secondary schools
Jonker (2012) (ID:46914295)	Reflections on History Education: Easy and Difficult Histories
Jönsson (2008) (ID:46915813)	Kanon och kulturarv : Historia och samtid i Danmark och Sverige

Karlsson (2012) (ID:46915135)	Historien Är nu [Elektronisk resurs] en introduktion till historiedidaktiken
Karlsson (2014) (ID:46915382)	Historien Är nÄrvarande : historiedidaktik som teori och tillÄmpning
Kvande (2014) (ID:46914811)	Faglig kunnskap i skole og LÄrnerutdanning : nordiske bidrag til samfunnsfag- og historiedidaktikk
Lee (2013) (ID:46914372)	Promoting historical thinking using the explicit reasoning text
Lilliestam (2015) (ID:46916010)	Nyblivna LÄrarstudenters syn pØ historia och historieundervisning
Lund (2016) (ID:46915224)	Historiedidaktikk : en hØndbok for studenter og LÄrere
Mendez (2016) (ID:46914500)	Enhancing Historical Reasoning: A Strategy Including Formative Assessment with Systematic Continuous Feedback
NersÄter (2019) (ID:46916083)	Studentsâ€™™ understanding of historical sources â€” A composite ability
Nesheim (1969) (ID:46915106)	Kapelljord eller campingplass : og andre problemer hos samene i Neiden
Nielsen (2010) (ID:46914823)	Samfund, skole og historieundervisning : 1770'erne - 1970'erne
Nielsen (2012) (ID:46915008)	Begrebet historiebevidsthed og dets didaktiske udfordringer
Nordgren (2015) (ID:46915907)	Intercultural historical learning : A conceptual framework
Nordgren (2016) (ID:46914516)	How to Do Things with History: Use of History as a Link between Historical Consciousness and Historical Culture
Nordgren (2017) (ID:46914752)	Powerful knowledge, intercultural learning and history education.
Nordgren (2018) (ID:46914876)	Historiemedvetande och undervisningen
Olofsson (2019) (ID:46914879)	Historia pØ hØgstadiet : Historiekulturella yttringar i och utanfØr ett klassrum i Sverige hØsten 2009
Peck (2008) (ID:46914103)	Benchmarks of Historical Thinking: First Steps
Persson (2017) (ID:46915458)	Historieundervisningens existentialiserande potential
Peters (2014) (ID:46915011)	Interaktivitet og historiebevidsthed: Den digitale historieformidlings didaktiske potentialer

Pickles (2010) (ID:46914204)	How can students' use of historical evidence be enhanced? A research study of the role of knowledge in Year 8 to Year 13 students' interpretations of historical sources
Pietras (2011) (ID:46914829)	Historiedidaktik : fra teori til praksis
Poulsen (1999) (ID:46914824)	Historiebevidstheder : elever i 1990'ernes folkeskole og gymnasium
Rantala (2012) (ID:46914265)	How Finnish Adolescents Understand History: Disciplinary Thinking in History and Its Assessment Among 16-Year-Old Finns
Retz (2017) (ID:46914786)	The Structure of Historical Inquiry.
Samuelsson (2016) (ID:46914515)	Historical Thinking about Sources in the Context of a Standards-Based Curriculum: A Swedish Case
Sandberg (2018) (ID:46915774)	Att lÆra av det fØrflutna Yngre elevers fØrstØelse fØr och motivering till skolÆmnet historia
SandstrØm (2007)) (ID:46915395)	Friluftsmuseet ur ett brukarperspektiv
Sheehan (2013) (ID:46914339)	'History as something to do, not just something to learn': Historical thinking, internal assessment and critical citizenship
Stephenson (2008) (ID:46914110)	Timeless projects: remembering and voice in the history of education
Svensson (2019) (ID:46915502)	History as edutainment - Learning at a history theme park
Symcox (2004) (ID:46913982)	Thinking Historically: Critical Engagement with the Past
Taylor (2011) (ID:46914781)	The Place of History in The New Zealand Curriculum.
Thorp (2013) (ID:46914903)	The Concept of Historical Consciousness in Swedish History Didactical Research
Thorp (2013) (ID:46914909)	Vad Ær ett historiemedvetande egentligen och varfØr Ær det viktigt?
Thorp (2014) (ID:46914905)	Towards an epistemological theory of historical consciousness
Thorp (2016) (ID:46914897)	Historiemedvetande, historiska medier och historieundervisning
Thorp (2017) (ID:46914890)	Deconstructing Karlsson, part 1: historical consciousness

Thorp (2017) (ID:46914911)	Historieundervisningens existensialiserande potential
Thorp (2017) (ID:46916039)	Young children's historical consciousness : A Swedish case study
van Drie (2008) (ID:46914111)	Historical Reasoning: Towards a Framework for Analyzing Students' Reasoning about the Past
van Sledright (2004) (ID:46914797)	What Does It Mean to Think Historically . . . and How Do You Teach It?
VanSledright (2002) (ID:46913927)	Fifth graders investigating history in the classroom: Results from a researcher-practitioner design experiment
Viator (2012) (ID:46914263)	Developing Historical Thinking through Questions
Wineburg (2007) (ID:46914792)	Unnatural and essential: the nature of historical thinking.
Zander (2012) (ID:46915495)	â€œDet Är smart att anvÄnda historia i nya hÄndelserâ€ â€œ Historiebruk i skola och samhÄlle