

# Protokol

Litteraturstudie: Fritids – og ungdomsklubbers betydning for børn og unges trivsel og udvikling

## Forskningsspørgsmål:

- Hvilken betydning har fritids- og ungdomsklubber for børn og unges trivsel og udvikling?
- Hvilken betydning har fritids- og ungdomsklubtilbud for børn og unge i udsatte positioner?
- Hvordan ser pædagogers faglighed og kompetencer ud i forhold til pædagogisk arbejde i fritids- og ungdomsklubber?

## Definitioner og afgrænsninger

Litteratursøgningen er afgrænset til at fokusere på fritids- og ungdomsklubtilbud for børn og unge i alderen ca. 10- 18 år, men kan også omfatte unge over 18 år. Fritids- og ungdomsklubtilbud kan omfatte en lang række pædagogiske indsatser, f.eks. ungecafeer, væresteder og aftenklubber der har det til fælles, at de retter sig mod børn og unges fritidsliv, hverdagsliv og udvikling. Institutioner der yder specialpædagogiske indsatser rettet mod børn og unge med fysiske eller psykiske handicap er ikke inkluderet i søgningen. Ligeledes er studier med fokus på fritidshjem/KKFO og SFO ikke inkluderet i søgningen. Litteratursøgningens fokus på børn og unges fritid, hverdagsliv og generelle udvikling, omfatter både, hvordan børn og unges fritids- og hverdagsliv træder frem i forhold til fritids- og klub tilbud, herunder også betydningen af fællesskaber med andre børn og unge, samt voksne, såvel som generelle udvikling, der omfatter børn og unges sociale, emotionelle og læringsmæssige udvikling.

## Litteraturstudiets formål

Litteraturstudiets formål er at:

- Give et indblik i, hvilke forskningsspørgsmål som eksisterende studier på området beskæftiger sig med
- Give et overblik over de centrale temaer/problemstillinger i litteraturen på området. Hvilke elementer diskuteres og med hvilke argumenter?
- Give et indblik i andre forskeres arbejde på området og et indblik i, hvem de andre forskere er.
- Få blik for, hvad litteraturen beskæftiger sig med, og hvad den ikke beskæftiger sig med.
- Få et indblik i og overblik over teoretiske og metodiske tilgange i litteraturen på området og de betydninger det har for de fund, der skrives frem.
- Inspirere til nye måder at undersøge feltet på ved at opsøge studier, som udforsker fritids- og ungdomsklubbers betydning for børn og unges fritid, hverdagsliv og udvikling
- Få indblik i, hvordan forskningsfeltets kontekst og historik skrives frem
- Få indblik i de grundantagelser studierne på området hviler på med henblik på at få indsigt i sammenhænge mellem videnskabsteori, metodologi og resultater.

## Søgeord

Søgestreng i internationale databaser:

```
(((((ti(((After NEAR/1 school* OR afterschool* OR leisure*) NEAR/3 (Time OR club OR clubs OR prevention OR project* OR activit* OR program* OR service* OR organi?ation* OR "community-based" OR ("community center" OR "community centered" OR "community centers") OR setting* OR meeting NEAR/1
```

place))) OR ab(((After NEAR/1 school\* OR afterschool\* OR leisure\*) NEAR/3 (Time OR club OR prevention OR project\* OR activit\* OR program\* OR service\* OR organi?ation\* OR "community-based" OR ("community center" OR "community centered" OR "community centers") OR setting\* OR meeting NEAR/1 place)))) AND PEER(yes)) AND ((ti((((Youth OR Child\* OR Young NEAR/1 people\*))) OR ab(((Youth OR Child\* OR Young NEAR/1 people\*))) OR mainsubject(((Youth OR Child\* OR Young NEAR/1 people\*)))) AND PEER(yes)) AND PEER(yes)) OR (Youth NEAR/1 (Club OR Clubs) OR ("youth club" OR "youth clubs")) AND PEER(yes)) NOT ((ab(disability OR disabilities) OR ti(disability OR disabilities) OR su(disability OR disabilities) OR pub(disability OR disabilities)) AND PEER(yes))

Søgeord i nordiske databaser og hos vidensproducenter

Dansk: Fritidsklub\*, ungdomsklub\*, klub\*, Værested\*, Cafe\*, Program\*, Aktivitet\*, Forening\*, Projekt\*, tilbud\*, plan\*, ungecenter\*, fritid\*, hverdagsliv\*, Børn, Ung\*, teenager\*.

Engelsk: Time, intervention\*, club, prevention, membership\*, project\*, activit\*, house\*, program\*, service\*, organization\*, organisation\*, "community-based", "community center\*", setting\*, meeting place\*, "After school\*", afterschool\*, leisure\*, Youth, Child\*, Young people\*, teen\*.

Norsk: Barn, ungdom, ungdommer, teenager, teenagere, unge\*, Klubb, Klubber, fritidsklubb, fritidsklubber, deltak\*, fritidsaktivitet, fritidsaktiviteter, institusjon, institusjoner, Prosjekt\*, tilbud\*, tiltak\*, Virksomhet\*, AND fritid\*.

Svensk: Unga, ungdommar, teenage\*, barn, Ungdomsverksamhet\*, Härbärg\*, Fritidsgård\*, ungdomsgård\*, fritidsklubb\*, fritidsverksamhet\*, insats\*, program\*, Fritid\*, Hverdagsliv\*.

### Litteraturstudiets design

Der er gennemført to søgeprocesser, en for international viden og en for skandinavisk viden. Internationale søgninger er søgt i databaserne: ERIC, Psycinfo og Sociological abstract.

Herunder med følgende afgrænsninger:

- Der er udelukkende søgt efter udgivelser publiceret på dansk, engelsk, norsk eller svensk.
- Der er søgt efter udgivelser publiceret i perioden september 1999 – september 2019.
- Der er søgt efter udgivelser, der omhandler sammenlignelige fritids- og klubtilbud, dvs. OECD eller EU-lande.
- Der er søgt efter studier, der omhandler fritids- og ungdomsklubtilbud for børn og unge i alderen ca.10-18 år (studier med unge over 18 år i fx ungecafeer, væresteder mm. er ikke ekskluderet før de er læst igennem og vurderet).

Hvad angår den skandinaviske søgning, er den udført i følgende databaser:

- I Danmark er der søgt i Bibliotek.dk, samt Forskningsdatabasen.
- I Norge er der søgt i Cristin, Norart og Oria.
- I Sverige er der søgt i Libris, Diva Portal og Swepub. Der er anvendt ensartede søgestrengene med sproglige tilpasninger i de forskellige databaser.

Der er også søgt hos vidensproducenterne: Dansk clearinghouse for uddannelsesforskning, SFI, EVA, VIVE, KORA og RAMBØLL.

Endelig er der inddraget referencer fra referencer. Disse studier har været underlagt de samme afgrænsninger, som gælder for de øvrige søgninger. Referencer fra referencer er inddraget for at sikre, at alle væsentlige studier kom med i litteraturstudiet.

I søgningerne bag forskningsoversigten var der fastsat en øvre vejledende grænse gældende for alle forskningsoversigter i Pædagogisk indblik på 160 studier. De 160 studier er udvalgt sådan, at de giver et bredt indblik i forskningsfeltet, enten teoretisk, metodisk eller gennem forskningsfund. Ligeledes er studierne udvalgt sådan, at de overordnet set medvirker til at repræsentere forskningsfeltet internationalt såvel som nationalt.

### Screening, herunder kriterier for inklusion og eksklusion

Al litteratur har været igennem en screeningsproces med de herunder anførte in- og eksklusionskriterier:

Inklusion:

- Studiet beskæftiger sig med et eller flere af undersøgelsesspørgsmålene.
- Det markeres, hvis studiet er et metastudie.
- Der inddrages kun akademiske dokumenttyper, inkl. teoretiske udgivelser, konferencepapirer og ikke mindst empiriske studier.

Eksklusion:

- Forkert dokumenttype: Editorials, kommentarer, anmeldelse, policy dokumenter, biografier, uddannelsesopgaver: specialer, masteropgaver, bacheloropgaver.
- Forkert udgivelsestidspunkt: Studiet er udgivet før september 1999.
- Forkert land: Studiet indeholder ikke data fra OECD- eller EU-lande. Studiet ekskluderes, hvis empirien ikke er produceret i et af disse lande.
- Forkert uddannelsesområde: Studiet undersøger ikke fritids- og ungdomsklubtilbud
- Forkert sprog: Studiet er ikke publiceret på dansk, norsk, svensk eller engelsk.
- Forkert fokus: Studiet har ikke fokus på fritids- og ungdomsklubtilbud for børn og unge

Yderligere screeningskriterier:

- Utilstrækkelig information: Studiet bibringer ikke informationer om uddannelsesområde/land(e) det empiriske materiale er produceret i.

### Videnskondensering

Kondenseringen fokuserer på at besvare undersøgelsesspørgsmål:

Kondenseringen skal referere oplysninger om:

- Hvad var forskningens formål?
- Hvad var forskningsspørgsmålene?
- Hvad var forskningsfundene?
- Hvilke tilgange blev anvendt

- teoretisk, metodisk, analysestrategisk?
- I hvilken kontekst blev forskningen udarbejdet?
  - I hvilke(t) land(e)?
- Hvad bidrager studiet med i forhold til feltet?
- Hvad bidrager studiet med i forhold til forskningsspørgsmålene?

### Litteraturstudiet

Litteraturstudiet skal ud over at formidle et overblik over den eksisterende forskning på feltet også beskrive baggrunden for de studier, der er lavet, kronologien og de teoretiske og metodiske tilgange, der er opereret med. Der skal derfor ikke "bare" være tale om et simpelt referat af andres arbejde. Det skal være et diskuterende og reflekterende review.

### Oversigt på det samlede antal studier

Samlede antal studier langt ind i EPPI: **5082**

Dubletter: 651

Det i alt antal studier i EPPI: **4.431**

160 studier er læst i fuldtekstversionen. Efter endnu en screening af disse 160 studier, blev yderligere 14 studier ekskluderet (på baggrund af ovenstående eksklusionskriterier). Forskningsoversigten er derfor baseret på i alt 146 studier.