

Aarhus, august 2023

Job- og personprofil

INSTITUTLEDER

DPU (Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse)

AARHUS UNIVERSITET

1. INDLEDNING

Faculty of Arts søger en institutleder til det ene af sine tre institutter, Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse, DPU. Genitor assisterer i den forbindelse med rekrutteringen.

Job- og personprofilen indeholder informationer til interesserede kandidater og benyttes samtidig i samtalerne som grundlag for at kunne vurdere kandidaters kvalifikationer i forhold til stillingen.

På Aarhus Universitets og DPU's websteder kan du finde uddybende information om universitetet, fakultetet, instituttet, instituttets afdelinger, uddannelser, forskningsprogrammer og -enheder. Vi forventer, at du som kandidat har orienteret dig på webstederne.

En række dokumenter er helt centrale i forhold til stillingen som institutleder, og vi anbefaler, at du særligt orienterer dig i disse, som du finder links til sidst i dokumentet.

Hvis du overvejer at søge stillingen som institutleder, er du meget velkommen til at kontakte dekan for Faculty of Arts, Maja Horst, på tlf. 2028 6866 eller e-mail mhorst@au.dk, eller partner i Genitor, Trine Schandorff, på tlf. 3141 0255 eller e-mail ts@genitor.dk for yderligere information eller spørgsmål.

2. KORT OM AARHUS UNIVERSITET

Aarhus Universitet (AU) er et landsdækkende universitet med betydelig national og international gennemslagskraft på forskningsområdet og med uddannelser og rådgivningsaktiviteter af høj faglig kvalitet.

Aarhus Universitet lægger stor vægt på et tæt samarbejde med erhvervslivet og den offentlige sektor og tager medansvar for samfundsudviklingen.

Aarhus Universitet er grundlagt i 1928, rummer 38.000 studerende, fem fakulteter, forskningsaktiviteter i hele landet og ud over hovedcampus i Aarhus er der også uddannelsesaktiviteter flere steder i landet, herunder i Emdrup.

I kraft af sin størrelse og faglige tyngde har Aarhus Universitet stor gennemslagskraft på tværs af hele fagspektret – lokalt, nationalt og globalt. Blandt mere end 17.000 universiteter på verdensplan er Aarhus Universitet i top-100 på flere af de internationale ranglister.

Universitetet er organiseret i fem fakulteter: Arts, Natural Sciences, Technical Sciences, Health og Business and Social Sciences, der tilsammen tæller 32 institutter.

3. KORT OM FAKULTETET

Faculty of Arts på Aarhus Universitet beskæftiger sig med menneskets kulturelle og sociale udtryks- og praksisformer. Arts blev oprettet i 2011, da det tidligere Humanistiske Fakultet, Teologiske Fakultet og Danmarks Pædagogiske Universitetsskole fusionerede. Fakultetet beskæftiger ca. 800 videnskabelige medarbejdere og har ca. 9.000 ordinære studerende. Dertil kommer ca. 1.000 studerende på efter- og videreuddannelse. Arts har ca. 220 indskrevne ph.d.-studerende.

Fakultetet er organiseret i tre institutter:

- DPU - Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse.
- Institut for Kultur og Samfund
- Institut for Kommunikation og Kultur

Fakultetets øverste ledelse består af dekan (Maja Horst), prodekan for forskning og ph.d.-skoleleder (Anne Marie Pahuus), prodekan for uddannelse (Niels Overgaard Lehmann), en institutleder for DPU (den opslåede stilling), institutleder for Kultur og Samfund (Marie Vejrup Nielsen), institutleder for Kommunikation og Kultur (Unni From), administrationschef (Ole Jensen) og chefrådgiver (Ulla Gjørning).

Fakultetets strategi betoner Arts' bidrag til universitetets samlede mål om forskning og forskningsbaserede uddannelser og dimittender af højeste internationale kvalitet, samfundsengagement og samarbejde med eksterne parter samt en velfungerende og smidig organisation med lige muligheder for alle.

4. OM DPU (Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse)

DPU udgør Danmarks største universitetsmiljø for forskning inden for pædagogik og uddannelse. DPU har en tæt kontakt til praksis og et bredt samarbejde med professionshøjskoler, erhvervsuddannelser, ungdomsuddannelser, folkeskoler og daginstitutter.

DPU har 6 afdelinger (og planlægger at blive til 4 efter årsskiftet), omkring 200 medarbejdere, 80 ph.d.-studerende og 2.300 studerende.

Forskningen på DPU er bygget op omkring stærke videnskabelige perspektiver på pædagogik og uddannelse, funderet i pædagogik, uddannelsesvidenskab, didaktik, psykologi, sociologi, filosofi, og antropologi.

Disse perspektiver er repræsenteret i instituttets afdelinger, som skaber de faglige miljøer på DPU, og som har ansvar for den vifte af forskningsbaserede uddannelser, som DPU udbyder. Hertil kommer tværdisciplinær forskning, rettet mod pædagogiske genstandsfelter med særligt fokus på dagtilbud-, skole- og voksenområdet, hvilket afspejler sig i instituttets forskningsprogrammer og -enheder.

DPU har en særlig forpligtelse ift. at formidle forskningsviden og yde rådgivning og myndighedsbetjening bl.a. til ministerier, styrelser, professionshøjskoler, uddannelsespolitikere, kommuner, faglige organisationer og praksisfelter.

Mange af instituttets uddannelser er professionsrettede, og instituttet prioriterer derfor en tæt kontakt til praksis, til aftagere og til de øvrige uddannelsesinstitutioner på området. Institutet har desuden en stor samarbejdsflade med det danske samfund og internationale forskningspartnere og gennemfører ofte konferencer og hele efter- og videreuddannelsesforløb for praktikere.

DPU har campus i Emdrup og i Aarhus med medarbejdere og studerende begge steder. Det primære arbejdssted for institutleder er Emdrup, hvor også instituttets største sekretariat befinder sig. En del mødeaktivitet i Aarhus må dog forventes.

5. INSTITUTLEDERENS ANSVARSOMRÅDER OG OPGAVER

DPU's institutleder har det overordnede faglige ansvar for instituttets forsknings- og formidlingsindsats samt de forskningsbaserede uddannelser. Institutleder har også det overordnede personaleledelses- og budgetansvar. Institutets ledelse udgøres – ud over institutlederen – af viceinstitutleder for forskning, viceinstitutleder for uddannelse, sekretariatsleder samt afdelingsledere.

Du vil få til opgave at sikre den fortsatte udvikling af instituttets fagmiljøer, forskningsprogrammer, centre og enheder, uddannelser og dets øvrige samarbejdsflader med det danske samfund. Du repræsenterer DPU udadtil i hele dets faglige bredde. Du repræsenterer også DPU inden for organisationen, og din opgave med at repræsentere instituttet ind- og udadtil forudsætter, at du kan skabe og udvikle gode samarbejdsrelationer og netværk mellem interne og eksterne parter i forhold til alle de nævnte ansvarsområder.

Forskning i pædagogik og uddannelse

I samarbejde med instituttets øvrige ledelse skal du sikre et højt internationalt niveau i instituttets forskningsaktiviteter, herunder ph.d.-uddannelse gennem den bedst mulige rekruttering og fastholdelse af medarbejdere. Som institutleder har du også ansvar for intern kommunikation om forskning, særlig ift. rammer for vidensdeling på tværs af instituttets fagmiljøer og campusser, og ift. tværdisciplinært samarbejde samt varetagelsen af partnerskaber og forskningscentre. Derudover har du ansvar for ekstern kommunikation, herunder forskningsformidling og samarbejde med eksterne parter.

Forskningsbaserede uddannelser

Du skal arbejde for at styrke sammenhængskraften mellem instituttets forskningsmiljøer og dertil sikre udvikling af instituttets forskningsbaserede uddannelser i den rette dialog med den pædagogiske sektor og uddannelsespolitiske aktører.

Et særligt fokus er, at du har det overordnede ansvar for, at DPU har et attraktivt, demokratisk og trygt studiemiljø med en god studiekultur og studiesociale aktiviteter, der skaber læring og trivsel. Du medvirker til at sikre, at de studerende bliver hørt og inddraget i beslutninger, der vedrører det fælles undervisnings- og studiemiljø.

Ledelse

I samarbejde med instituttets øvrige ledelse, institutsekretariatet, institutforum og

samarbejdsorganer skal du fremme medarbejdernes muligheder for deltagelse i instituttets udvikling og skabe arbejdsvilkår, som respekterer mangfoldighed. Du bidrager til at skabe gode rammer for samarbejde om forskning og uddannelse med international højde samt for udveksling og samarbejde med den omgivende verden, både for danske og internationale forskere.

Du har det overordnede ansvar for udviklingen af instituttets strategiske retning og for håndteringen af store forandringer i organisationen og uddannelserne, f.eks. den forestående kandidatreform. I det strategiske arbejde inddrager du de studerende og medarbejderne og rammesætter udvikling på en måde, der trækker på instituttets samlede viden og indsigt i såvel udformning som i implementeringen heraf.

Du er den direkte personaleleder for ledelsesgruppen og den overordnede personaleleder for alle instituttets medarbejdere. Vi forventer, at det er en opgave, du prioriterer. Det er en forudsætning, at du lytter til medarbejdere og studerende, inddrager medarbejdernes ønsker og udfordringer, og at du kommunikerer tydeligt og er synlig i dagligdagen i organisationen, når du skaber forandringer. Instituttets placering på to lokationer er en problemstilling, du gerne må medtænke i denne sammenhæng.

Budgetansvar

Som institutleder har du budgetansvar for instituttet samt ansvar for udarbejdelse af handlingsplaner for instituttets aktiviteter inden for rammerne af fakultetets strategiske fokusområder, hvor du er opmærksomhed på kvaliteten af forskningen og den forskningsbaserede undervisning samt på ekstern finansiering af forskningsprojekter og netværk, såvel nationalt som internationalt.

Ligeledes er det vigtigt løbende at have fokus på at udvikle organisationen, instituttets processer, arbejdsgange og administrative systemer.

6. INSTITUTLEDERENS KVALIFIKATIONER OG KOMPETENCER

Du er en anerkendt forsker med en solid forskningsproduktion på mindst lektorniveau inden for et af instituttets fagområder, og du har relevant undervisningserfaring. Du har desuden erfaring med ledelse på et universitet. Du taler eller forstår dansk/skandinavisk og engelsk.

Faculty of Arts lægger dertil vægt på, at du som institutleder har (de fleste) af følgende kvalifikationer og kompetencer (i ikke-prioriteret rækkefølge):

- Du har visioner for udviklingen af instituttet og har indsigt i forskningens, formidlingens og uddannelsernes betydning for det omgivende samfund, nationalt såvel som internationalt, nu og i fremtiden. På den baggrund bliver du en aktiv medspiller i den strategiske udvikling af instituttets og fakultetets aktiviteter og samfundsansvar.
- Du er en anerkendende, lydhør og inddragende leder. Du har erfaring med ledelse af selvstændige medarbejdere og har blik for ledelse af og samarbejde med både VIP, TAP og studerende. Du motiveres af udsigten til at kunne udvikle et velfungerende ledelsesteam med dig selv i spidsen.
- Din ledelsesstil er tillidsfuld og dialogbaseret, hvor du konstruktivt og naturligt

involverer og motiverer medarbejdere og studerende gennem instituttets mange forskellige organer. Herved bidrager du til, at instituttet opleves som en attraktiv og velfungerende arbejdsplads og uddannelsesinstitution med et godt arbejds- og studiemiljø med rum for faglig og metodisk forskellighed og flerhed, ligestilling og diversitet ift. køn og etnicitet og et sted, hvor alle kan lide at være.

- Du er stærk relationelt og er netværksorienteret og trives i udadvendte aktiviteter med instituttets eksterne partnere, med aftagere og offentlige og private forsknings- og rådgivningsfinansierende parter. Du medvirker til at synliggøre instituttets vidensbidrag i offentligheden.
- Du forstår at agere på det strategiske ledelsesniveau som medlem af Arts' samlede fakultetsledelse med henblik på at sikre samarbejde og fakultetets samlede placering blandt Europas absolut førende humanistiske fakulteter. Som strategisk leder forstår du at tænke langsigtet, træffe gode fælles beslutninger og foretage prioriteringer samt følge op på dem.

7. ANSÆTTELSERVILKÅR OG BETINGELSER

Ansættelsen sker som udgangspunkt som en åremålsansættelse med en ansættelsesperiode på fem år med mulighed for tre års administrativ forlængelse. Institutlederen ansættes i henhold til aftale mellem Finansministeriet og AC, protokollat om ansættelse af dekaner og institutledere, hvori det er fastsat, at lønnen tager udgangspunkt i en basisløn, åremålsstillæg, pensionsbidrag samt eventuelt kvalifikationstillæg.

8. PROCES

Ansøgningsfristen udløber søndag **den 17. september 2023**. Ansøgningen sendes til Aarhus Universitet via linket i stillingsopslaget.

Dekanen for Faculty of Arts har nedsat en rådgivningsgruppe og et ansættelsesudvalg, der rådgiver dekanen i processen. Derudover medvirker Genitor ved rekrutteringen af den nye institutleder.

Ansøgningen skal tydeligt forholde sig til den udfoldede job- og personprofil i dette stillingsopslag og bør indeholde: din motivation for at søge stillingen, dit CV understøttet af eksamensbeviser, publikationsliste og anden relevant dokumentation samt et oplæg om din vision for instituttet (sidstnævnte maksimalt tre A4-sider).

AU ønsker at afspejle det omgivende samfund og har diversitet som en kerneværdi. Derfor opfordres alle uanset personlig baggrund og orientering til at søge stillingen.

Første samtalerunde afvikles den 5. oktober 2023, mens anden samtalerunde afvikles den 24. oktober 2023. Samtalerne gennemføres fysisk i København.

Mellem de to samtalerunder gennemføres der et testforløb hos Genitor, hvor der også indhentes referencer efter aftale med kandidaterne. På Genitors hjemmeside finder du en nærmere beskrivelse af testforløbet.

Testforløbet omfatter:

- Personlighedstesten NEO-PI-3, der er markedets bredest funderede og bedst

dokumenterede.

- Den kognitive test IST-2000R, der er en omfattende og nuanceret test til vurdering af generel intelligens.
- En opfølgende testsamtale, hvor vi med udgangspunkt i personligheds- og de kognitive test drøfter dine kompetencer i forhold til den foranstående personprofil. Du får en mundtlig feedback fra konsulenten.

Vi indhenter referencer for at validere oplysninger og vurderinger. Vi indhenter typisk tre referencer, og det sker i alle tilfælde efter forudgående aftale med dig.

Vi udarbejder en skriftlig kandidatvurdering, og den udgør den samlede afrapportering af testforløbet og referencetagningen. Vurderingen indeholder:

- Resultaterne fra personlighedstesten og intelligencetesten.
- En vurdering af dine kompetencer i forhold til personprofilen.
- En generel vurdering af din ledelsesadfærd.
- En specifik vurdering af dine ledelsesmæssige styrker og svagheder i forhold til det konkrete job.
- En konklusion vedrørende match.

Vi sender vurderingen til dig forud for anden samtalerunde, hvor du får mulighed for at kommentere vurderingen over for ansættelsesudvalget. Vi gennemgår vurderingen med ansættelsesudvalget i forbindelse med anden samtalerunde.

Forventet tiltrædelse **1. december 2023**.

Vi glæder os til at høre fra dig.

9. Links:

Du kan med fordel bl.a. læse mere om:

- Universitetets organisering, ledelse og strategiske afsæt "Strategi 2025" på Aarhus Universitets hjemmeside: www.au.dk
- Fakultetet: www.arts.au.dk
- DPU og instituttets afdelinger: www.dpu.au.dk/om-dpu/organisation-og-strategi
- Forskningsprogrammerne: www.dpu.au.dk/forskning/forskningsprogrammer/
- Forskningsformidling: www.dpu.au.dk/viden