

A close-up photograph of a hand holding a piece of white chalk, drawing a dotted line on a green chalkboard. The chalkboard has several other dotted lines and shapes drawn on it, including a series of connected circles. The background is slightly blurred, showing more of the chalkboard and the hand's movement.

Undervisersammensætning i folkeskolen

Yakup Bas, seniorkonsulent, Danmarks Evalueringsinstitut (EVA)



DANMARKS
EVALUERINGSINSTITUT

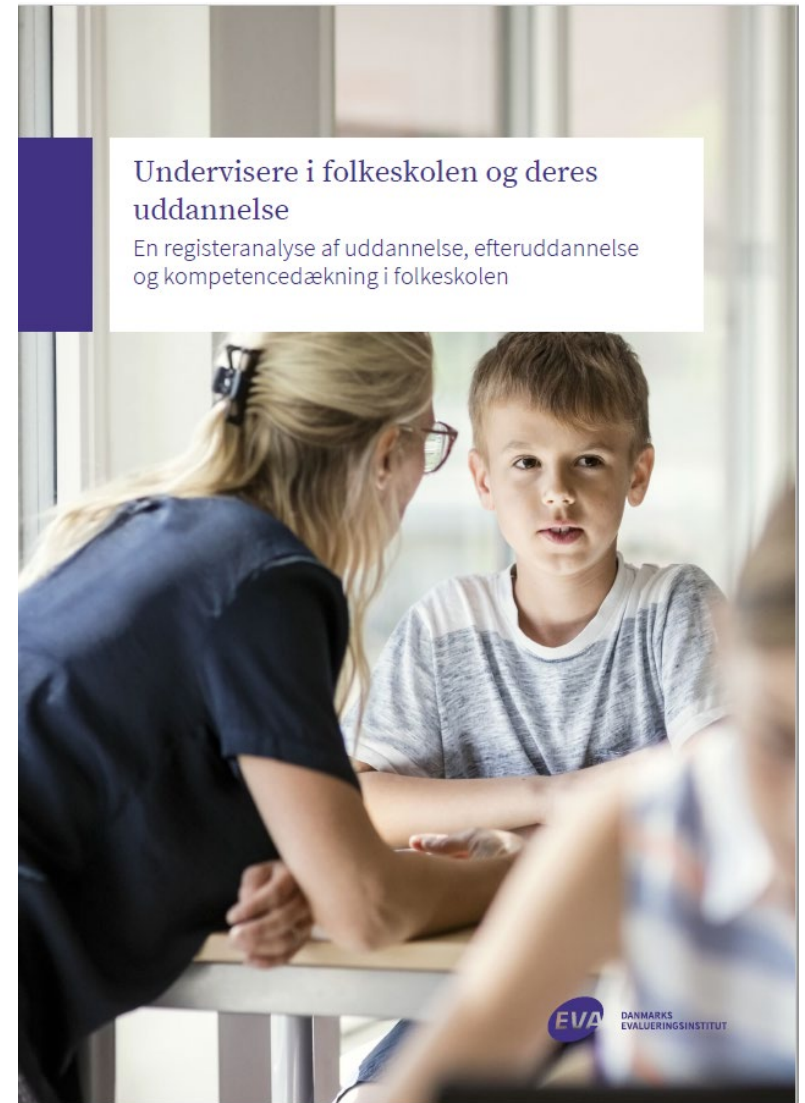
Temaer i oplægget

Centrale resultater fra EVA-undersøgelse

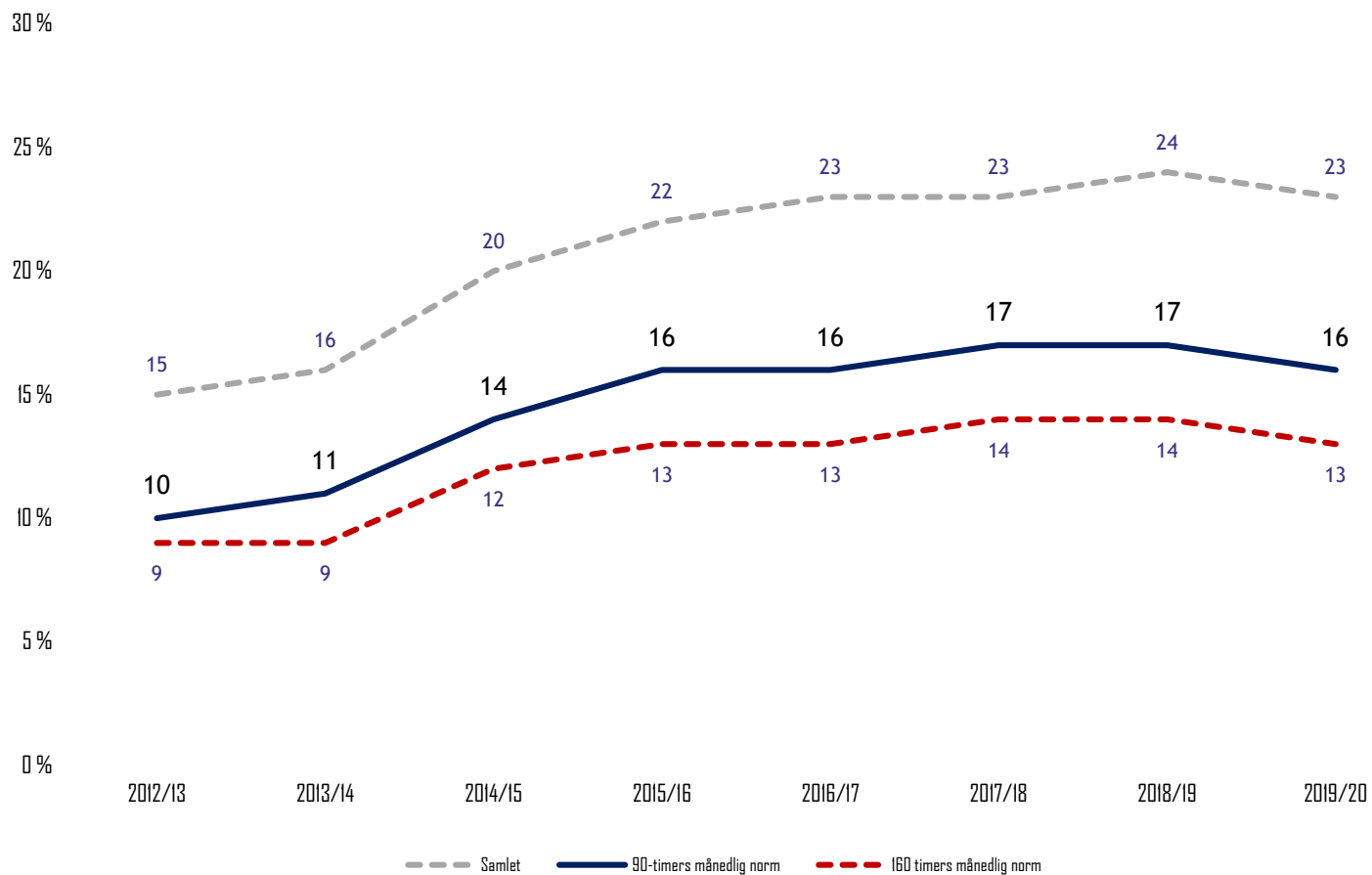
- Udviklingen i undervisnings sammensætning i perioden 2012-2020
- Kommunale og regionale forskelle i undervisnings sammensætning
- Karakteristika af ikke-læreruddannede undervisere

Undervisere i folkeskolen og deres uddannelse

En registeranalyse af uddannelse, efteruddannelse og kompetencedækning i folkeskolen



Stigning i andelen af ikke-læreruddannede undervisere



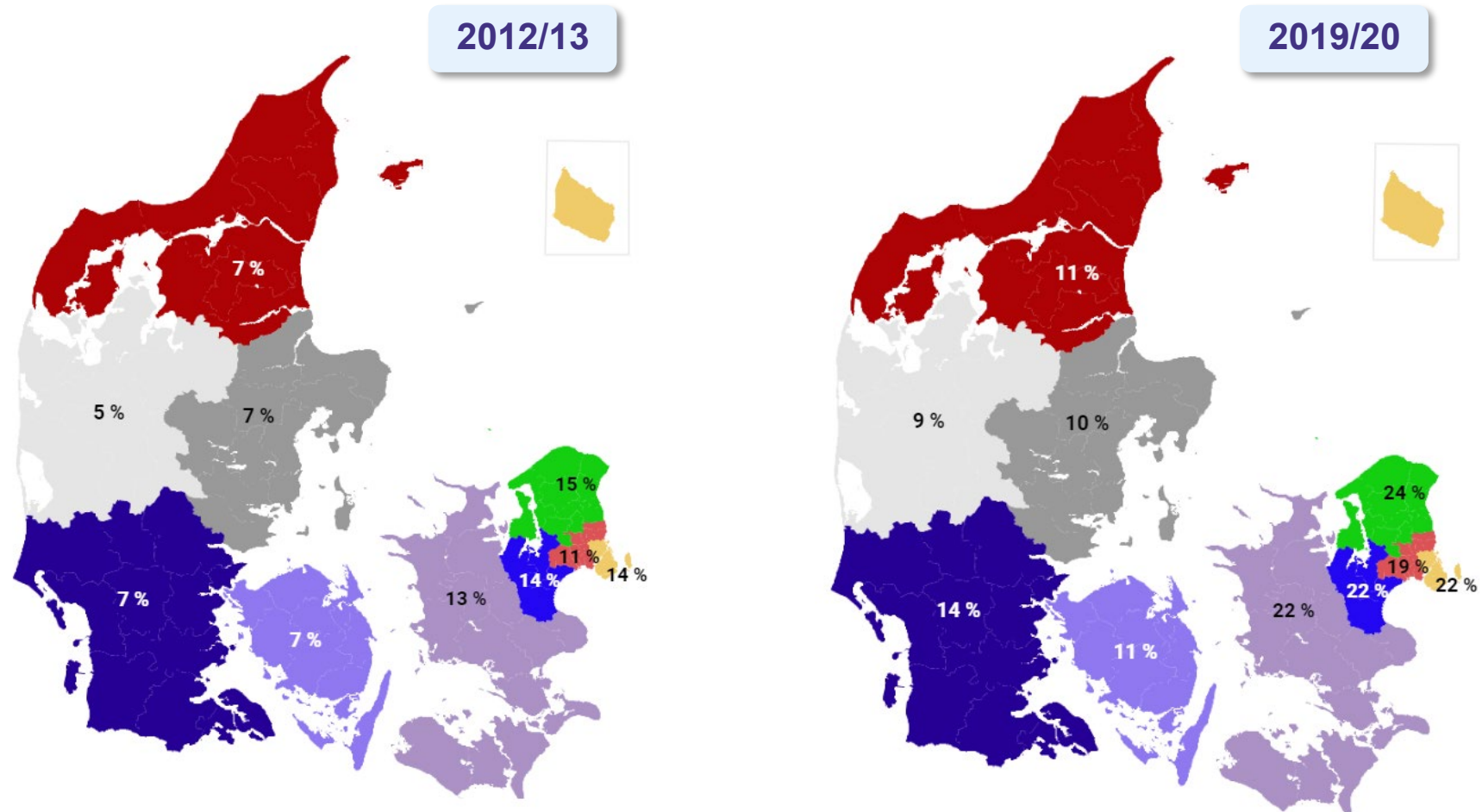
Datagrundlag

- Registerdata (løndata) fra Danmarks Statistik
- Alle personer, der har været ansat i en underviserstilling

Forklaringer:

- *Færre* læreruddannede undervisere
- *Flere* ikke-læreruddannede undervisere
- *Flere* undervisningstimer
- *Stigende* efteruddannelsesaktivitet
- *Øget* sygdomsfravær

Store forskelle på andelen af ikke lærer-uddannede i landsdele og kommuner



Andele af ikke-læreruddannede i landsdele og kommuner



Frederikssund (32 %)
Gribskov (30 %)
Halsnæs (30 %)



Hjørring (4 %)
Silkeborg (5 %)
Skive (6 %)



Hvad karakteriserer de ikke-læreruddannede undervisere?



Under 25 år
50 %

- Begrænset undervisererfaring
- Ansættelsesgrad: 1/4 af fuldtidsnorm
- 95 % har gymnasiet som højeste fuldførte uddannelse
- 30 % er studerende, herunder 15 % lærerstuderende



25-34 år
20 %

- Begrænset undervisererfaring
- Ansættelsesgrad: 2/5 af en fuldtidsnorm
- 50 % har videregående uddannelse
- 50 % er studerende, herunder 13 % lærerstuderende



35+ år
30 %

- Mere erfarne undervisere
- Ansættelsesgrad: På niveau med læreruddannede
- Halvdelen har videregående uddannelse

Ny rapport: Fravalg af læreruddannelsen

En ny undersøgelse fra Danmarks Evalueringsinstitut (EVA), som offentliggøres **26. november 2021**, belyser:

- Hvor stor en andel af de nye studerende på landets videregående uddannelser, som har overvejet læreruddannelsen,
- Hvad der karakteriserer dem, der har overvejet læreruddannelsen
- Begrundelser for at fravælge uddannelsen.

Fravalg af læreruddannelsen

Nye studerendes begrundelser for at fravælge læreruddannelsen



Tak for jeres tid!

www.eva.dk



DANMARKS
EVALUERINGSINSTITUT