

# Lærermangel

## - ET ELEVPESPEKTIV

Eleverne fortjener  
lærere, der  
elsker opgaven.

# Eleverne og lærerne

”Mine medlemmer møder lærerne hver eneste dag, det er en gylden mulighed for at ”rekruttere” nye lærere, men for få elever går ud af skolen med lysten til at blive lærer.”

# Strukturelle rammer

”Vi har diskuteret skolen meget de sidste par år. Det er godt, og det skal vi blive ved med, men vi må ikke tale skolen ned”

- Vi skal tale læreruddannelse og skolen op
- Det skal være sejt at være lærer

# Den motiverende lærer

”Den gode lærer, er en lærer, som kommer ind i klasselokalet og er motiveret for at undervise. Den motivation og gejst for at undervise, og det er den type lærere, som vi skal sikre flere af.”

# Bedre individuel vejledning

”Vi skal som elever præsenteres, for mange forskellige spændende jobs, så vi kan se hvad man kan blive efter grundskolen”

# Virkelighedsnær uddannelse

”Lærerne skal tættere på praksis i deres uddannelse. Længere virkelighedsnær praktik, hvor reel elevinddragelse er en obligatorisk del af opgaven, ruster nye lærere bedre.”