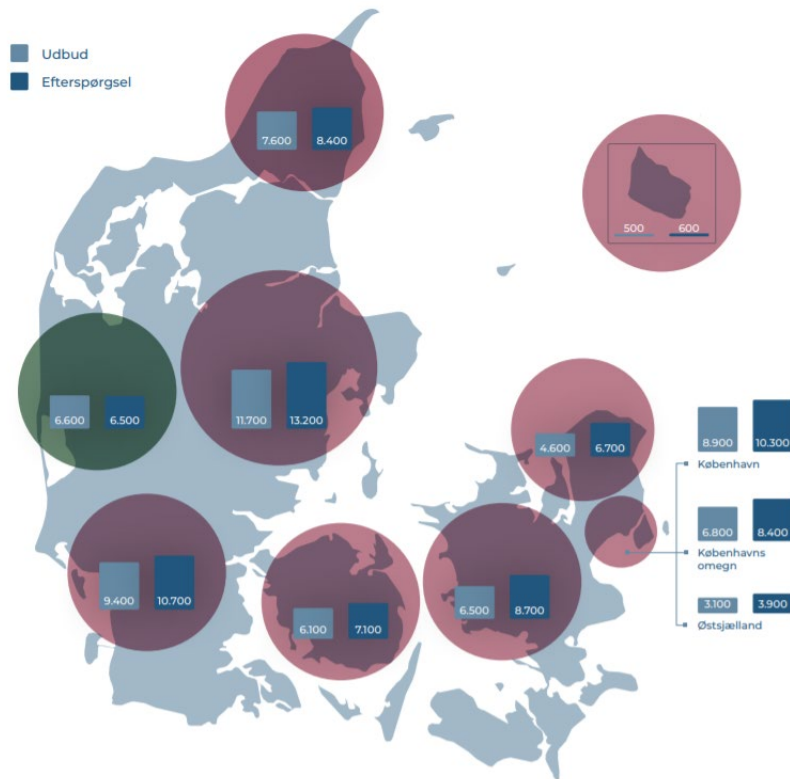


# FLERE, DYGTIGE STUDERENDE PÅ LÆRERUDDANNELSE ER VEJEN TIL FLERE UDDANNEDE LÆRERE I SKOLEN

Konference om *lærermangel i folkeskolen, DPU*

Dekan Jakob Harder  
30. oktober 2021

# Udbud og efterspørgsel efter lærere i 2030



Rød angiver mangel og grøn angiver et overskud, mellem udbud og efterspørgsel i 2030.

Tallene er afrundet til nærmeste 100.

Kilde DAMVAD Analytics pb.a. Danmarks Statistik, Finansministeriet og DREAM's uddannelsesmodel.

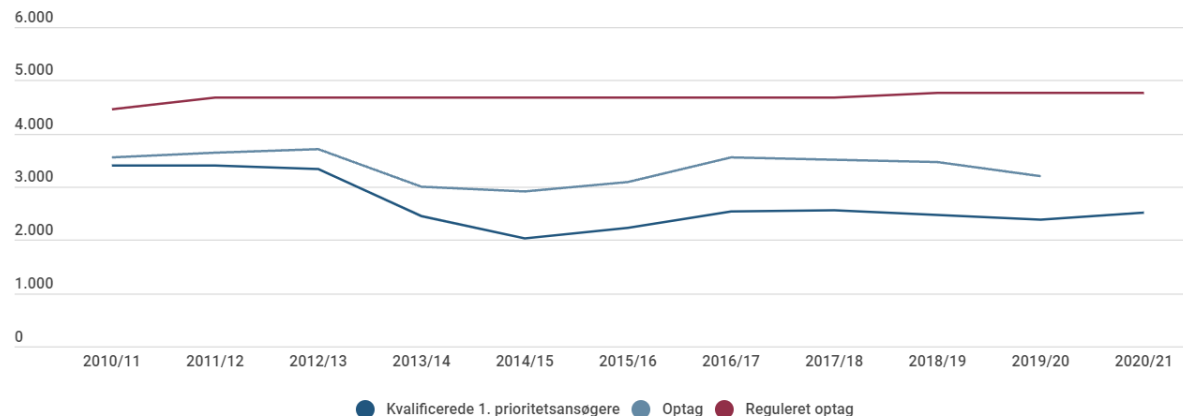
# Optaget på læreruddannelsen

Mange år med optag under det regulerede optag\*

I 2020 havde 2.508 kvalificerede ansøgere læreruddannelsen som 1. prioritet.

Det er en stigning på 6 pct. sammenlignet med 2019, hvor 2.373 kvalificerede ansøgere havde læreruddannelsen som 1. prioritet.

\*)Læreruddannelsen har reguleret optag, hvis formål er en fordeling af ansøgerne til læreruddannelserne på de forskellige udbudssteder og ikke at lægge et samlet loft over antallet af studerende, som kan optages på uddannelsen.



# Udviklingen kan vendes

1. Der skal optages flere på læreruddannelse – større andel af en ungdomsårgang skal se læreruddannelsen som et attraktivt valg.
2. Gymnasieskolens motorvej til universiteterne skal justeres, så flere får øje på professionshøjskolerne som et godt uddannelsesvalg, særligt omkring København, hvor 45 pct. af dagpengemodtagerne er akademikere.
3. Lærer- og pædagoguddannelserne skal styrkes, så flere gennemfører, og flere rustes bedre til at træde ind i de komplicerede opgaver omkring børn og unge.
4. Attraktive karriereveje og efteruddannelsesmuligheder

Hvem skal løse det...

- Politisk behov for at rette gymnasiereformens fejl
- Professionshøjskolerne skal være mere attraktive og tilbyde bedre brobygning
- Kommunerne skal styrke uddannelsesopgaven og karriereveje
- Gymnasierne skal (som HF) uddannelsesforberede til virkeligheden i velfærds-Danmark.

## Styrket optag

- Gymnasiereformens STX-motorvej til universiteterne er en velfærds- og **uddannelsespolitisk fejl**.
- Flere skal få øje på professionshøjskolerne som et godt uddannelsesvalg.
- **Brobygning** mellem ungdomsuddannelserne og professionsuddannelserne - KP har derfor brobygning som en særlig strategisk prioritering
- Det er en **fælles opgave for kommuner og professionshøjskoler** at styrke rekrutteringen til læreruddannelsen (og de øvrige uddannelser, der uddanner til centrale velfærdsopgaver).
- **Gymnasierne** skal have blik for at opgaver og udfordringer på velfærdsområderne indgår i opgaver og undervisningsforløb.

# En ny læreruddannelse på trapperne?

- A. Styrket praktik og praksissamarbejde
- B. Øget studieintensitet, større faglig progression samt bedre fastholdelse og rekruttering
- C. Stærkere vidensgrundlag for læreruddannelsen

En stærk læreruddannelse med stærke studerende giver en stærk skole...