



Workshop: En gylden lænke af privilegier og ekspertise - fastbrændthed midt i karrieren

Konference om aktuel vejledningsforskning
20. november 2020

Iben Treebak
Chefkonsulent, Karriere & Netværk, Fagforeningen Pharmadanmark

Rie Thomsen
Professor MSO i karrierevejledning på DPU, Aarhus Universitet i København

Hvem er vi?

Iben Treebak



- Chefkonsulent/karrierevejleder i Pharmadanmark, som er en fagforening for life science professionals



- Uddannet cand.scient.soc i IU og pædagogik mshp voksenuddannelse fra RUC og fleksibel Master i vejledning fra DPU/AU



- Outdoor-living, vandre-/shelter-typen

Fagforeningen
Pharmadanmark

Rie Thomsen

- Professor MSO i karrierevejledning på DPU, Aarhus Universitet i København – underviser på Master i vejledning

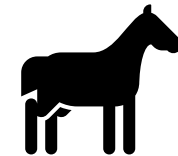


- Professor ved USN, Norge og Visiting professor ved ULS, Polen



- Uddannet lærer, halvt uddannet vejleder, ph.d., forskerleder

- Professionel ponymor, skatermor og kreamor.



- Elsker natur, dyr, brændeovn og gode bøger



AARHUS
UNIVERSITET

Hilse-på i break-out rooms

- Hvem er du?
- Hvad rammer begrebet fastbrændthed hos dig?
- Hvorfor har du tilmeldt dig workshoppen?



Program for workshoppen



Fastbrændthed – hvor kommer inspirationen fra?



Et kvalitativt studie af midtkarrierefastbrændthed



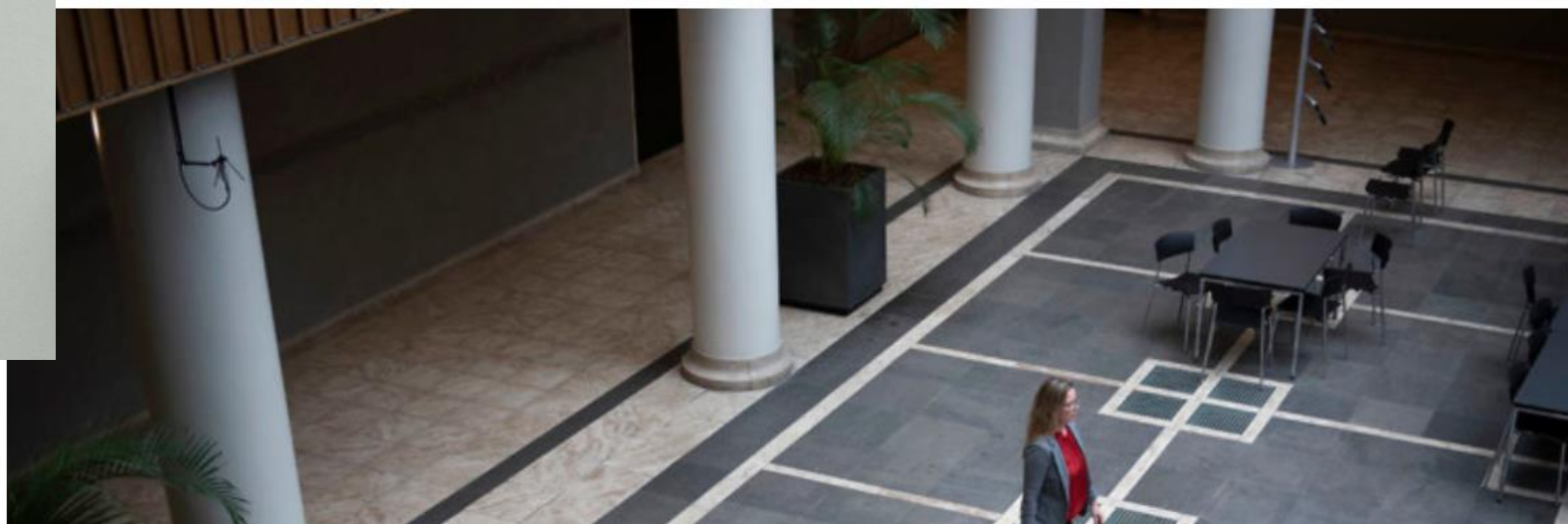
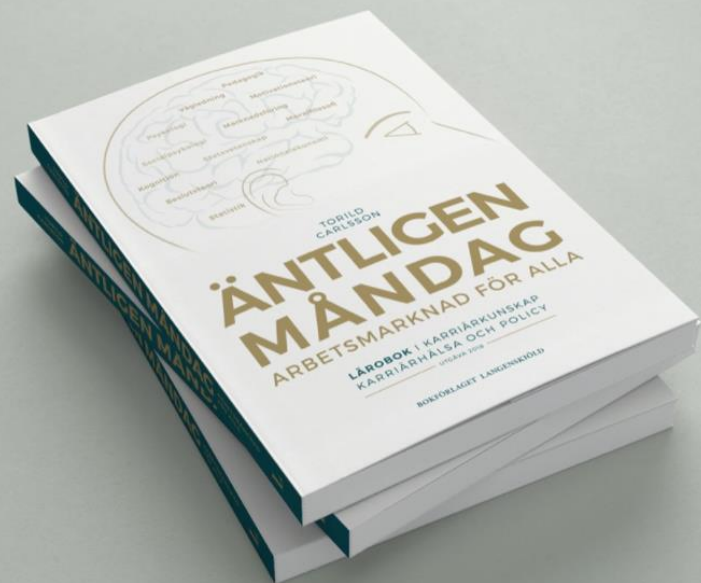
Refleksion og drøftelse: Hvordan forebygger og kommer man ud af fastbrændthed?

Fastbrændthed

NAVNE

Mange er fastbrændt på jobbet. Er du ramt?

De er ikke glade for deres job, men de er ofte både dygtige og succesfulde. Et nyt begreb er opstået på arbejdsmarkedet, fastbrændthed. Men de fastbrændte mangler den nødvendige hjælp og støtte, lyder det fra Danmarks første professor i karrierevejledning.



Kriser midt i livet er ikke noget nyt

Journal of Occupational and Organizational Psychology (1996), 69, 57–81 Printed in Great Britain
© 1996 The British Psychological Society

Is job satisfaction U-shaped in age?

Andrew Clark*

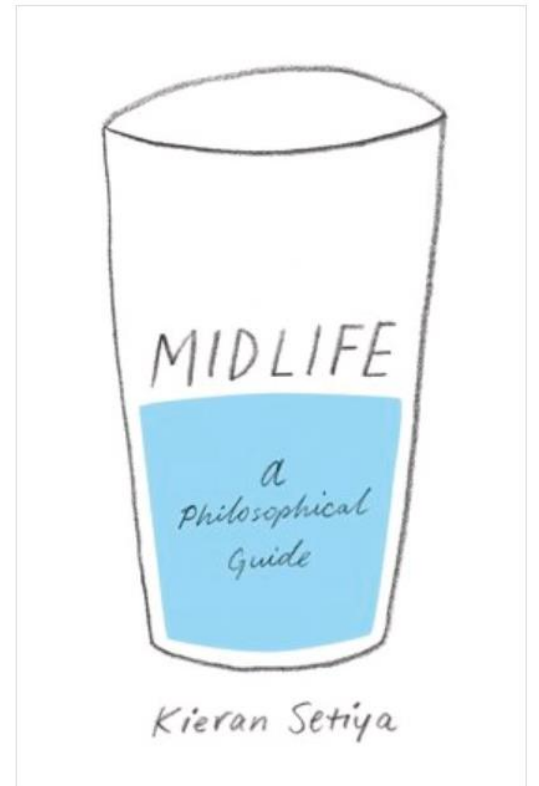
CEPREMAP, Paris, and DELTA, Paris

Andrew Oswald

ESRC Centre for Economic Performance, London School of Economics

Peter Warr

Institute of Work Psychology, University of Sheffield, UK



Faculty in the Middle Years: Illuminating an Overlooked Phase of Academic Life

Roger G. Baldwin, Christina J. Lunceford, Kim E. Vanderlinden

The Review of Higher Education

Johns Hopkins University Press

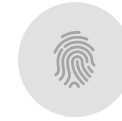
Volume 29, Number 1, Fall 2005

Projektets problem, teori og metode

1. Hvordan kan oplevelse af fastbrændthed midt i karrieren forstås?
2. Hvordan begrundes og forklares fastbrændthed?
3. Hvordan opleves konsekvenserne af fastbrændthed?



Interview



Linje-for-linje
kodning



Akse-kodning



Vertikale
analyser



Tematisk
tværgående
analyse



Teoretisk
perspektivering

Grounded Theory

Fund 1

Fastbrændthed er:

- En **emotion**: en længerevarende, kompleks følelse af faglig, karrieremæssig uforløsthed og stilstand i et job eller et karrierespor
- En **situation**: den fastbrændtes karriere er under indflydelse af vilkår på arbejdsmarkedet for mennesker midt i karrieren, ydre omstændigheder, som de ikke kan styre, men som de må forholde sig aktivt, vælgende til.
- Forankret i en strukturel, virksomheds- og samfundsmæssig organisering og forståelse af den gode karriere, som en lineært fremadskridende og opadgående proces.



Fund 2



Grunde til at man tog jobbet

Underinformerede og ureflekterede uddannelses- og karrierevalg

Jobbet var i godt i starten

Grunde til at man ikke trives i jobbet

Oplevelse af meningsløshed i arbejdet

Kompetencespild

Manglende tid til faglig fordybelse

Dårligt match mellem personlighed og job

Grunde til at man bliver i jobbet

Har specialiseret sig op i et hjørne

Har mistet udsynet

Forestillingen om at skulle "starte forfra"

Tryghed i ekspertise og fast job

Frygt for alternativet til et "godt nok" job



Citater fra analysen

”Altså jeg bliver mere sådan en projektperson end en fagperson. Det passer ikke til mig som menneske, det er helt sikkert. [...] Jeg er i bund og grund en nørd og en fagperson, så det der med at skulle have en lidt mere kommunikativ og ’på’ rolle, den synes jeg er hårdt for mig.” (Dorte)

”Jeg er ene høne på det jeg kan og skal. Det gør lidt at så bliver man ikke rigtigt hevet videre ud i noget andet, for ”åh, vi har ikke nogen der kan erstatte dig” [...] Og så føler jeg måske lidt, at jeg ikke bruger mine ressourcer, føler slet ikke at jeg bliver brugt til det, som jeg rent faktisk kan, men at jeg er kommet i sådan specialist-silo-kasse.” (Bettina)

”Meget af det jeg laver nu, der føler jeg, at jeg er postkontor, hvor jeg sidder og tager informationer ind og prøver at læse det og dissekere det, som er relevant ud til de mennesker, der skal vide det. Det er ikke rigtigt mig der opfinder ret meget, jeg distribuerer bare post.” (Frederik)

”Og det kan jo også være fordi, at jeg ikke ved nok om de andre jobs, vi har jo ikke mange medicinalvirksomheder her, så det er også noget uvidenhed og en usikkerhed... Ville jeg være god nok til det? Nu er det alligevel nogle år siden jeg er blevet uddannet. Ville jeg stadigvæk kunne de ting? Jeg kommer nok til at søge nogle ting, som jeg ved hvad er.” (Erika om hvorfor hun ikke har skiftet job)

”Det er også bare irriterende at skulle gå ned i ekspertise og kompetencer og føle lidt at man starter forfra.” (Bettina om hvorfor hun ikke har skiftet job)

”Jeg tror bare, at der har været en meget stor forgrening tidligt, hvor jeg nok skulle have forfulgt den anden interesse, som jeg har haft hele mit liv med data science, men det vidste jeg ikke hvad var dengang rigtigt, men har bare altid brændt for det.” (Frederik om sit studievalg)

”Det har også noget med den tryghed, man har i at kende tingene så godt, at være så meget inde i tingene og have alt på ryggraden. Den tryghed kan jeg godt lide. Så at give slip på det og starte forfra, det har virkelig været en hurdle.” (Dorte)

Fund 3



Konsekvenserne af fastbrændthed

- Fravær af motivation og engagement
- Drænet for energi i fritid
- Medvirkende til stress
- Og så er det tabu at tale om fastbrændthed

“Så spænder jeg selvfølgelig hjelmen og forbereder mig og gør alt hvad jeg skal og er på, og så kan jeg godt blive lidt flad bagefter. Især efter længere perioder, hvor jeg har skullet taget den der ekstroverte hat på.” (Frederik)

“... jeg gør kun det, der forventes. Jeg ser mig ikke forpligtet til at gøre en hel masse mere for stedet. Jeg skal nok gøre det, det får det hele til at køre, men de der interresstimer, som vi snakker om nogle gange, de er i hvert fald skruet ned inden for de sidste par år.” (Erika)



Refleksioner i break-out rooms

Hvordan forbygger/kommer man ud af fastbrændthed?

- hvad kan de forskellige aktører gøre?
 - Den fastbrændte selv
 - Lederen/virksomheden
 - Politikerne/arbejdsmarkedets parter
 - Karrierevejlederen



Master i professionel vejledning

Efteruddannelse på kandidatniveau

- Modul 1: Teorier og metoder i professionel vejledning
- Modul 2: Vejledningssamtalen i praksis
- Modul 3: Aktionslæring i professionel vejledning
- Modul 4: Masterprojekt

