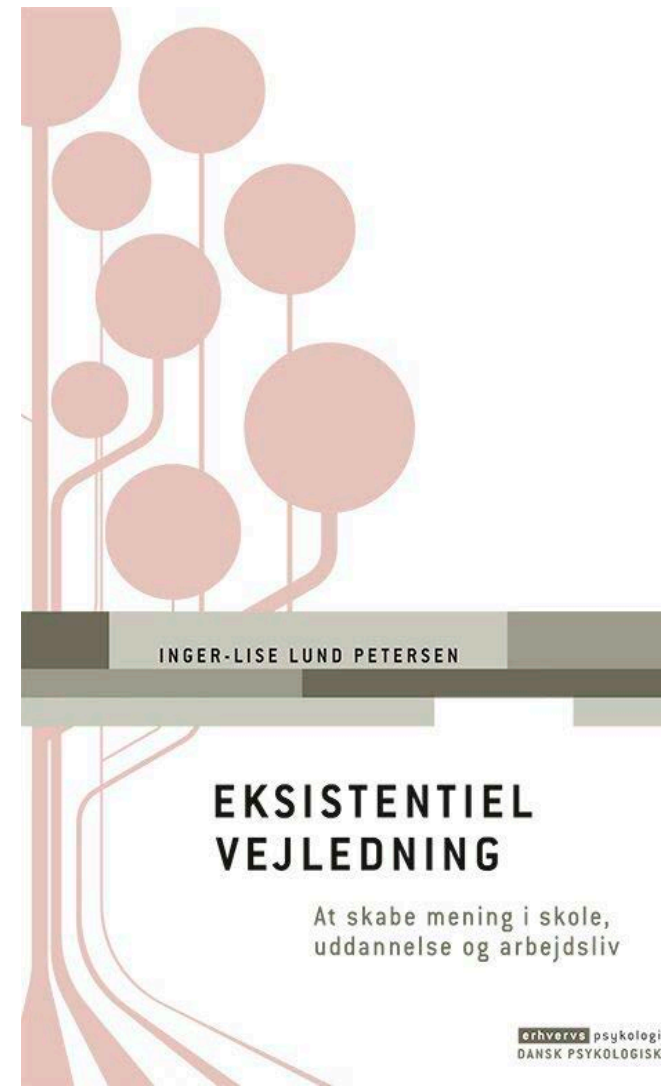


# Ny udgivelse

- Mistrivsel og mangel på mening.
- Præstationernes tyranni.
- Selvevaluering: ydre og indre krav.
- Eksistentiel isolation.
- Livslang vejledning.

Lektor Inger-Lise Lund Petersen, inpe@kp.dk



# Afsættet

- Forskningsprojekt: et samarbejde mellem Københavns Professionshøjskole og Conservatoire National d'Arts et Métiers, Paris.
- Deltagelse af over 200 vejledte og deres vejledere på 16 forskellige uddannelsesinstitutioner i Danmark.

Lektor Inger-Lise Lund Petersen, inpe@kp.dk



# Værktøjskasse

- Fra valgfokus til holistisk tilgang.
- Eksistentiel vejledning i et fællesskab.
- Vejlederetisk tilgang.
- Biografiske og kreative metoder.



Lektor Inger-Lise Lund Petersen, inpe@kp.dk



AARHUS  
UNIVERSITET

# 'Gymnasielæreres forståelse af karrierelæring'

Randi Boelskifte Skov & Laura Cordes Felby

## Karrierelæring – et udfordrende begreb

- Begrebet er skrevet ind i policy-dokumenterne for de gymnasiale uddannelse, men ikke klart defineret fra politisk side
- Karrierelæring benævnes forskelligt i hhv. aftaleteksten, bekendtgørelsen, vejledning til lov og bekendtgørelse, samt i fagenes læreplaner.
- De forskellige perspektiver og begreber, der er på spil i policy, øger kompleksiteten, nær lærerne skal arbejde begrebet ind i deres praksis.

Skovhus, R., & Felby, L. (2020). Gymnasielæreres forståelse af karrierelæring – en Koselleck inspireret begrebshistorisk analyse. *Nordisk Tidsskrift I Veiledningspedagogikk*, 5(1), e2890. <https://doi.org/10.15845/ntvp.v5i1.2890>

Kontakt: [ras@via.dk](mailto:ras@via.dk) – [lcf@au.dk](mailto:lcf@au.dk)



VIA University  
College



AARHUS  
UNIVERSITET

# 'Gymnasielæreres forståelse af karrierelæring'

Randi Boelskifte Skov & Laura Cordes Felby

## Fem meningskategorier

- Udvidede horisonter
- Forskellige dimensioner af dannelse
- Aktør i eget liv
- Et grænseløst begreb
- Knas i karrierekommunikationen

Skovhus, R., & Felby, L. (2020). Gymnasielæreres forståelse af karrierelæring – en Koselleck inspireret begrebshistorisk analyse. *Nordisk Tidsskrift I Veiledningspedagogikk*, 5(1), e2890. <https://doi.org/10.15845/ntvp.v5i1.2890>

Kontakt: [ras@via.dk](mailto:ras@via.dk) – [lcf@au.dk](mailto:lcf@au.dk)



VIA University  
College



AARHUS  
UNIVERSITET

# 'Gymnasielæreres forståelse af karrierelæring'

Randi Boelskifte Skov & Laura Cordes Felby

## Begrebsliggørelsens kampplads

- Begreber er jf. Koselleck flertydige og udgør en kampplads for at definere, forsvare og besætte.
- Oppositionspar, som ifølge Koselleck danner metahistoriske betingelser for historiens konstitution:
  - Udenfor/indenfor – eller sat på spidsen; fjende/ven
  - Erfaringsrum/forventningshorisont (før/senere)
- Afrunding
  - Fortolkningsvakuum forstærkes af og er udtryk for, at uddannelsessystemet er et mere komplekst og politiseret felt – det løses ikke ved at 'få styr på begrebet'
  - MEN: Det kunne være væsentligt, at policy-niveauet i en vis udstrækning præciserer forståelsen af begrebet – betydning for det praksisudviklings- og forandringspotentiale, som begrebet bærer med sig.



AARHUS  
UNIVERSITET



# Specialeskrivning i en fremdrifts- og coronatid



DPU - DANMARKS INSTITUT FOR PÆDAGOGIK OG UDDANNELSE

AARHUS UNIVERSITET

NYHEDSPOT\_INSPARATION OG INDSIGT  
20. NOVEMBER 2020

HELLE MERETE NORDENTOFT OG PIA CORT  
LEKTOR



# Baggrund for projektet og forskningsspørgsmål

- - [Forskningsoversigt](#) om specialevejledning
  - Bologna & fremdriftsreform
  - Trivsel og personlig kontakt til vejleder
  - Studerendes narrativer
- - Corona og digitalisering



Hvilke narrativer er der hos studerende om det at skrive speciale?  
Hvordan ændrer disse narrativer sig i løbet af specialeprocessen?

# Metodeovervejelser

---

Deltagerorienteret og dialogisk metodevalg:

- Blog
- SnapLog
- Lydfiler
- Logbøger

- Fokusgrupper/Erfa-grupper med afsæt i den løbende dokumentation af processen

■ *Difficult supervisory relationships, issues with isolation, and troubles with focus and making time for study are issues that emerged in these interviews, but they are by no means issues specific to the online distance experience.*

**Ross, J., & Sheail, P. (2017).**



AARHUS  
UNIVERSITET

# Unge med kant



Fra 'unge på kanten' til 'unge med kant'!

Programmet er iværksat og ledes af Enhed for uddannelses- og erhvervsvejledning i kommunerne (EUK) tidligere UU DANMARK og gennemføres i Region Syddanmark og i Region Hovedstaden - i alt i samarbejde med 11 kommuner og 6 erhvervsskoler.

(<https://ungemedkant.dk/>)

- "Unge med kant" er et program, som vil understøtte de mest udsatte unge
- Det er unge mellem 15-29 år, som står uden uddannelse og udenfor arbejdsmarkedet
- De unge skal støttes til at opnå selvforsørgelse og et liv, de ønsker sig

## 2 projekter med 'indbygget' progression og kontinuitet

- Projekt i Region Hovedstaden bygger på erfaringer fra Region Syddanmark
- Ift. de professionelle arbejdes der på et **kædeansvar**
- Forfølges gennem (kom og hør mere i vores workshop 😊)
  - Individuelle ungeforløb (90 i Reg. Syd + 320 i Reg. Hovedstaden)
  - Udviklings af forløbsdidaktisk model
  - Kompetenceprofil for 'kontaktperson+'
  - Organisering og ledelse
  - Fælles sprog





AARHUS  
UNIVERSITET



# Nyhedsspot: Vejledningsforløb på en pædagoguddannelse/ v. Louise Hvitved Byskov

- Professionshøjskolen Absalon (PHA) og Københavns Professionshøjskole (KP) har undersøgt studiestøttende aktiviteter i pædagoguddannelsen, herunder vejledningsaktiviteter i projektet: "Studiestøttende aktiviteter på pædagoguddannelsen". Projektet har været gennemført fra december 2017 til oktober 2019 og var målrettet studerende, der oplevede sig studiefagligt og socialt udfordrede. Dette nyhedsspot omfatter erfaringer fra PHAs pædagoguddannelse om narrative vejledningsforløb i forhold til skriftlige opgaver og videovejledning i forbindelse med de studerendes praktik.

# ”Bachelorværksted for solister og andre interesserede” – et narrativt tiltag

- 3-4 lektioner en gang om ugen, Åbent frivilligt tilbud
- Formål –at færdiggøre uddannelsen
- Fællesgørelse af bachelorudfordringer
- Afsæt i den enkeltes bachelorproces og i de studerendes optagetheder
- Kollektiviseret vejledningsform
- Individuelle og kollektive ønsker for dagen
- Studenterinitierede tavle-mindmaps
- Bevidningsprocesser
- Øvelsesbaseret
- Nedtoning af ‘det vurderende blik’
- ‘Gå på opdagelses-blikket’ understøttes (udviklet af Lektor Lotte Stegeager, los@pha.dk)

# Videovejledning af pædagogstuderende ved Louise Hvitved Byskov lohv@pha.dk

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Kort om aktiviteten</b>   | Videoptagelser af den studerende i praktik der interagerer med børn/borgere. Fremvisning af video til underviser og medstuderende i studiegrupper i forlængelse af tre studiedage på campus.   |
| <b>Aktivitetens formål</b>   | At kvalificere den studerendes refleksioner og ageren i praksis.   |
| <b>Indhold</b>               | Når de studerende er i praktik, har de mulighed for selv at vælge en situation, som de vil arbejde med bl.a. på baggrund af video. Denne video fremvises på campus til studiegruppen og vejleder, hvor den analyseres og diskuteres på baggrund af den studerendes ønsker. |
| <b>Målet med aktiviteten</b> | Det er målet, at analyserne af de studerendes videoer fra praksis kan styrke kvaliteten i vejledningen, og derved de studerendes kommende praksis.   |