DEPARTMENT OF EDUCATION
AARHUS UNIVERSITY

Danner efterskolen rige, livsduelige, personligheder?

5. FEBRUAR 2015

CLAUS HOLM

3 spørgsmål om livsduelighed og efterskolen

*

- Har livsduelighed noget med efterskolen at gøre?
- Hvilke idealer for elevernes selvrealisering har efterskolen (mest) med at gøre?
- Kommer efterskolen til at have mere at gøre med den rige personlighed som samtidens svar på livsduelighed?

Bekendtgørelse af lov om efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler

*

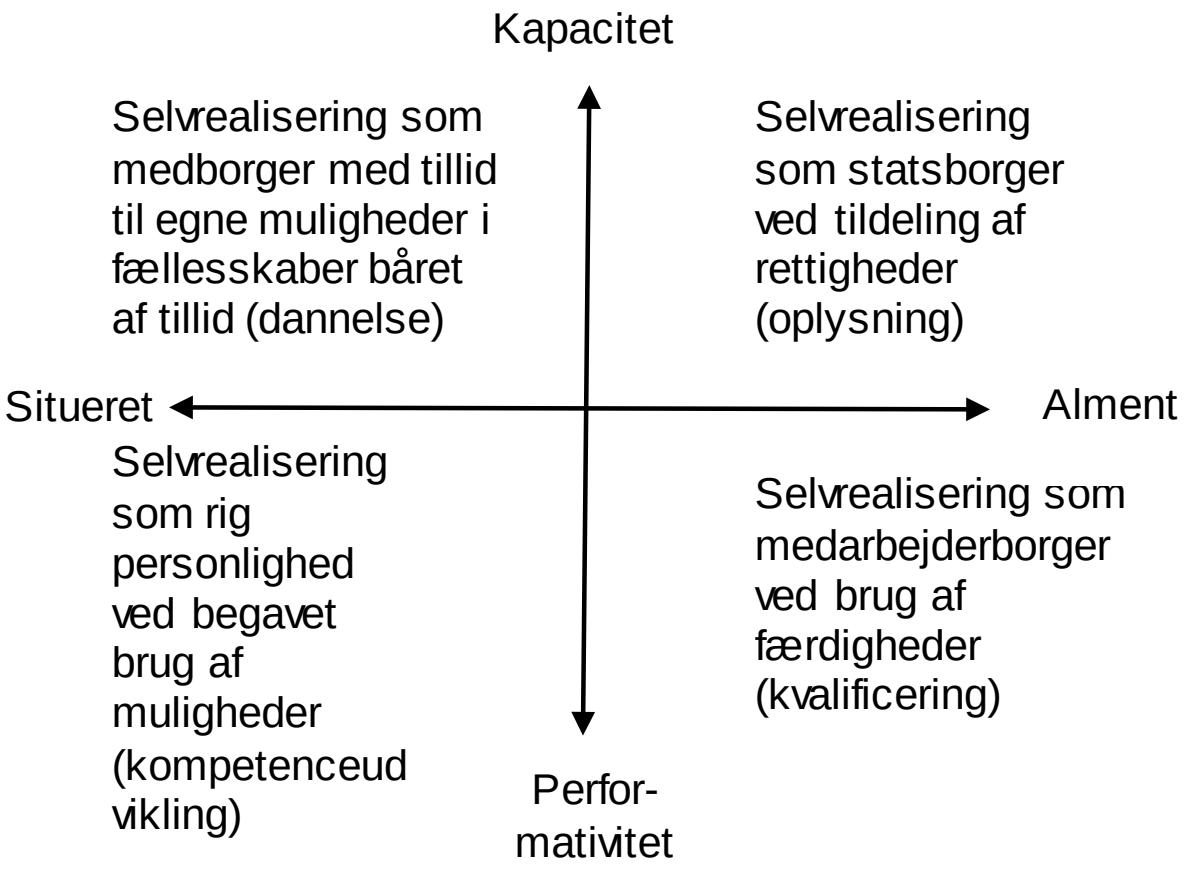
HVAD SVARER §1?

DEPARTMENT OF EDUCATION
AARHUS UNIVERSITY

Efterskolen i en foranderlig verden – Efterskoleforeningens pejlemærker. (2012)

FIRE IDEALER

*



Den rige personlighed – mellem livsduelighed og arbejdsduelighed

*

- Den rige individualitet – forestillingen om (det lærende) arbejde som det primære livsbehov – det primære medium for selvudvikling og selvrealisering, idet man har fri tid i arbejdet.
- Entreprenørens instrumentalisering af sine talenter, virtuositet, etc. til fordel for arbejdsmarkedet eller den rige personlighed, der også er optaget af aktiviteter med værdi i sig selv.
- Er efterskolen blevet mere eller mindre særlig? Er efterskolen foran som forbillede for folkeskolen?