

## Nordisk forskningskonference om elever i vanskeligheder i matematik



**Dato:** Lærerdag 13. november  
Konferencedage 14. - 15. november

**Sted:** Institut for Undervisning og  
Pædagogik (DPU), Aarhus Universitet,  
Campus Emdrup, Tuborgvej 164,  
2400 København NV

**Tilmelding:** [edu.au.dk/norsma7](http://edu.au.dk/norsma7)  
Senest 20. oktober 2013



Det er med stor glæde, at vi kan annoncere, at Norsma7 konferencen nu får støtte fra UVM og at Undervisningsminister Christine Antorini åbner konferencedagene d. 14. november. Vi har reduceret priserne for både Lærerdagen og Konferencedagene væsentligt i håbet om, at endnu flere vil få mulighed for at tilmelde sig. Alle de, der allerede har tilmeldt sig, modtager en faktura i henhold til de nye priser og/eller penge retur. Som det fremgår af det følgende, er vi nu klar med det endelige program for Lærerdagen.

### LÆRERDAGEN

**Hovedtalere:** Marie-Pascale Noël, Ann Gervasoni og Olav Lunde

**Professor Marie-Pascale Noël,  
Belgien**

“Does neuroscience research matters when I am teaching math?” Neuroscience research has tried to identify the basic numerical skills that are impaired in children with dyscalculia. This presentation will provide a review of those studies and see how this could impact the way we help the pupils who have math learning difficulties.

**Dr. Ann Gervasoni, Australien**

Har forsket i udvikling af tidlig indsats for at hjælpe elever med særlige behov i matematik bl.a. gennem forskningsprogrammet EMU. Ann har store erfaringer med udviklingsarbejde og kursusvirksomhed ved læreres efteruddannelse.

**Olav Lunde, Norge**

Med tilten “Kan vi dele tal, som vi deler æbler?” fremlægger Olav Lunde en arbejdsmodel for udformningen af indholdet i matematikundervisningen samt eksempler til brug i begynderundervisningen og ved “andet møde” med matematik, hvor elevens udbytte af foranstaltningerne er afgørende.

## LÆRERDAG

8.30-9.30	<b>Registrering, kaffe og croissanter</b>
9.30-9.45	<b>Velkomst ved lokalkomiteen</b>
9.45-10.45	<b>Ann Gervasoni</b> , (engelsk) Tidlig indsats i et internationalt perspektiv.
10.45-11.00	Pause
11.00-12.00	<b>Marie-Pascale Noel</b> , (engelsk) Dyskakuli — fra hjernen til uddannelse.
12.00-12.45	Frokost og til workshops
12.45-13.45	<b>Workshop 1. runde</b>
13.45-14.00	Pause
14.00-15.00	<b>Workshop 2. runde</b>
15.10-16.00	<b>Afrunding ved Olav Lunde</b> , (norsk) Kan vi dele tal, som vi deler æbler?

## WORKSHOPTEMAER

### Hjælpemidler – hvad er det?

Workshoppen lægger op til refleksion og diskussion om hjælpemidler i matematik. Ud fra forskellige kilder bl.a. KOM-rapporten og Socialstyrelsens hjemmeside søges efter en definition af begrebet og en afgrænsning af begrebet i forhold til begreberne værktøjer og konkrete materialer. Holdninger blandt både undervisere og elever til brug af hjælpemidler belyses, hvornår er det for eksempel snyd at bruge lommeregner? Der vil blive vist forskellige hjælpemidler, værktøjer og konkrete materialer, men workshoppen er ikke en hands-on, men heads-on! Målgruppen er alle, der har professionsfaglige interesser i relation til undervisning af børn og voksne med særlige behov i matematik.

**Instruktør:** Selvstændig konsulent, Cand.scient. Pernille Pind

### Om matematik og tidlig indsats i Danmark

Workshoppen tager udgangspunkt i udviklingsprojektet TMTM- tidlig indsats i matematik til elever i marginalgrupperne. Der vil være en beskrivelse af, hvordan tidlig matematikindsats er defineret og implementeret samt eksempler på samtaler med elever og konkrete problembehandlingsopgaver.

**Instruktører:** Lektor Peter Weng og lektor Pia Tonnesen, Institut for Skole og Læring, Metropol

### Matematik og elever med svære generelle læringsvanskeligheder

Workshoppen gennemgår mulighederne for at gå fra traditionel "hæftestyret" matematikundervisning til en undervisning, der er styret af elevoplevelser og lokalt definerede nyttige centrale faglige pointer. Der tages udgangspunkt i et udviklingsforsøg på Avedøre gruppeordning for ældste gruppe elever med svære læringsvanskeligheder - og de positive resultater der er opnået.

**Instruktører:** Lektor Bent Lindhardt, Kompetencecenteret for matematikdidaktik UCSJ og Lærer Betina Scheller, Avedøre Gruppeordning

### Om arbejdshukommelse og læring i matematik

Hvorfor er arbejdshukommelse interessant i forbindelse med matematiklæring?

En række forskningsresultater viser, at kapaciteten i arbejdshukommelsen korrelerer positivt med elevernes aktuelle og fremtidige udvikling af matematiske kompetencer.

Hvorfor beskæftige sig med arbejdshukommelse?

Med udgangspunkt i erfaringer fra Ordblindeinstituttet i Ballerup sættes der på denne workshop, fokus på arbejdshukommelse og matematiklæring, samt hvordan man kan støtte op om elever, der er udfordret på deres arbejdshukommelse.

**Instruktør:** Lektor Michael Wahl Andersen

## KONFERENCEDAGENE

Konferencen vil gennem hovedtalere og paper sessions omhandle vigtige spørgsmål for matematik og specialundervisningens praksis og politik i de nordiske lande. Teorier samt erfaring og empiri fra praksis vil blive præsenteret fra et bredt udvalg af forskere og udviklere i Norden, samt af internationalt anerkendte forskere i området. Mere herom ved næste opdatering på websitet.

**Hovedtalere:** Ann Gervasoni (se ovenfor), Marie-Pascale Noël (se ovenfor), Elin Reikerås og Lena Lindenskov

### **Førsteamanuensis Elin Reikerås, University of Stavanger**

“Toddlers with weak results in mathematics and their development through kindergarten age”

In the longitudinal multidisciplinary study on which this presentation is based on we find a large gap between the children with high achievement and those with weak mathematical skills already at toddler age. We will look closer at the group of children with the weakest mathematical skills and how they develop their mathematics through kindergarten.

### **Associate professor Lena Lindenskov**

“In search of a nordic model for interventions and intervention studies in our area”

A Danish Intervention Program, which has been developed in collaboration with the municipality of Frederiksberg and offered to children in the first grades at risk for mathematical difficulties, will be presented. Teaching principles and mathematical content will be compared to international frameworks, such as Mathematics Recovery, which served as a starting point.

## PRIS

<b>Lærerdag:</b>	700 kr.
<b>Konference:</b>	1600 kr.
<b>Konference, studerende</b>	1400 kr.
<b>Lærerdag + konference:</b>	2200 kr.

Lærerdagens pris inkluderer forplejning.  
Konferenceprisen inkluderer forplejning og konferencemiddag.

## KONFERENCESEKRETARIAT

Pernille Ussing-Nielsen  
E-mail: [pun@dpu.dk](mailto:pun@dpu.dk)  
Phone: +45 87 16 35 38

## NORSMA LOKALKOMITE

Lena Lindenskov - [lenali@dpu.dk](mailto:lenali@dpu.dk)  
Pia Beck Tonnesen - [pito@phmetropol.dk](mailto:pito@phmetropol.dk)  
Michael Wahl Andersen - [mwa@ucc.dk](mailto:mwa@ucc.dk)  
Bent Lindhardt - [bli@ucsj.dk](mailto:bli@ucsj.dk)