

Program for PIRLS Kursusdage

Kursusdag i København

mandag d. 8. februar kl. 9:30 – 16

Adresse:

DPU - Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse
Aarhus Universitet Campus Emdrup
Bygning A, Auditorium A220 (festsalen)
Tuborgvej 164, 2400 København NV

Kursusdag i Århus

onsdag d. 10. februar kl. 9:30 – 16

Adresse:

Nobel Auditorium (1482-105)
Nobelparken,
Jens Chr. Skous Vej 4,
8000 Århus C

9.30 – 10.00 Ankomstkaffe

10.00 Velkommen

v. seniorforsker Jan Mejding

10.15 Internationale læseundersøgelser – og PIRLS

v. seniorforsker Jan Mejding, DPU – Aarhus Universitet

Det er 20 år siden, at de yngste elever i det danske skolesystem første gang deltog i en international læseundersøgelse. Siden da er meget ændret og internationale undersøgelser har fået lov at sætte dagsordenen i den politiske debat. Hvad har vi lært af de forudgående undersøgelser. Hvorfor deltage i endnu en international undersøgelse?

11.00 Hvordan får vi alle elever med?

v. professor Per Fibæk Laursen, DPU – Aarhus Universitet

At få alle elever med og få afskaffet de sidste rester af sortering i skolen er vor epokes største pædagogiske og skolepolitiske udfordring. To aktuelle bøger giver et bud på, hvordan det kan gøres: Frans Ørsted Andersens Pædagogik på kanten (Forlaget Mindspace 2015) tager udgangspunkt i historiske og aktuelle eksempler på vellykkede projekter for elever på kanten. Min egen Didaktiske ambitioner (Hans Reitzels Forlag 2016) tager udgangspunkt i undersøgelser af, hvad der virker i almindelige skoler, særligt for elever med svag social baggrund.

11.45- 12.30 Frokost

12.30-13.15 PIRLS-undersøgelsens praktiske dele

v. Jan Mejding og Katja Neubert

Hvilke materialer indgår i PIRLS, og hvordan skal de bruges.
Overblik over skolekontaktens og testlærerens opgaver

13.15 – 14.00 PIRLS-undersøgelsens praktiske dele ... fortsat

v. Jan Mejding og Katja Neubert

14.00 -14.15 Kaffe

14.20-16.00 ePIRLS en ny læsetest af læsning på de elektroniske medier

v. Jan Mejding og Katja Neubert

Mere og mere af det vore elever skal læse, skal de finde frem til på computeren. Men faktisk ved vi ikke meget om, hvordan eleverne klarer den opgave, og hvordan de håndterer de digitale medier. *ePIRLS* er en helt ny undersøgelse, som ser på, hvordan elever i 4. klasse kan finde frem til informationer på internettet.

Der serveres en let frokost og drikkevarer kan købes.

Tilmelding til kursusdagene er nødvendig og skal ske senest d. 20. januar på edu.au.dk/pirls