

---

# HVORDAN FÅR VI ALLE ELEVER MED?

---

PIRLS KURSUSDAG, FEBRUAR 2016

PER FIBÆK LAURSEN



# ALLE ELEVER MED

- › Cirka 15 % får dårligt fagligt udbytte af folkeskolen
- › Cirka 7 % får ikke nogen ungdomsuddannelse – efter det allermest optimistiske skøn

# SKOLENS VIGTIGSTE AKTUELLE UDVIKLINGSPROJEKT

- › At få alle elever med, så de får forudsætninger for at blive aktive, ligeværdige deltagere i uddannelse, samfund og arbejdsmarked
- › Mere konkret: alle skal forlade skolen med lyst og kompetence til at uddanne sig videre

# HISTORISKE UDVIKLINGSPROJEKTER

- > 1800-tallet: alle børn i skole, planmæssig undervisning
- > 1900-1960: nationalt skolesystem uden forskel på land og by og uden standsopdeling
- > 1960-1990: progressiv, livsnær, venlig skole uden deling af eleverne
- > 1990- : alle elever med, ophør af hierarkisk sortering

# HVAD VIRKER? IFØLGE FRANS

- > Mild konkurrence i stærke fællesskaber
  - > Langsamt stigende krav
  - > Udgangspunkt i elevernes aktuelle niveau
  - > Systematisk arbejde med personlige kompetencer ("karaktertræk")
  - > Undervisning i trivsel og sociale kompetencer
  - > Anerkendelse af ikke-boglige fag og kompetencer
  - > Brug af gamification og rollespil
- 
- > Min tilføjelse:
  - > Relationskompetente lærere, der kan og vil de unge på kanten

# HVAD VIRKER? IFØLGE SFI

- › Prioritere faglig læring
- › Markant og venlig klasseledelse
- › Klare rammer og tydelige forventninger
- › Feedback, også i form af testresultater
- › Lærersamarbejde

# DEBAT: REFORMPÆDAGOGIK

- › Gerne:
  - › Medindflydelse og anden elevinddragelse
  - › Projekter
  - › Åben og samfundsvendt skole
  
- › Men ikke:
  - › Elevstyring eller svag klasseledelse
  - › Store krav til selvregulering
  - › Åbne og uklare krav
  - › Nedprioritering af faglige mål

# DEBAT: DANNELSE

- › Gerne:
  - › Fantasi
  - › Leg
  - › Spil
  
- › Men ikke
  - › Finkultur eller kulturarv
  - › Indhold som ikke kan bruges til noget



# LITTERATUR

- › Frans Ørsted Andersen: *Pædagogik på kanten – især for drenge, men også for piger*. København: Mindspace, 2015
- › Per Fibæk Laursen: *Didaktiske ambitioner – alle elever med*. København: Hans Reitzel, 2016