
KURSUSDAG

ePIRLS 2016 – EN INTERNATIONAL LÆSEUNDERSØGELSE

PILOTUNDERSØGELSE

PROGRAM

- **1. Hvad er online læsning og ePIRLS?**
- **2. Hvordan er ePIRLS opbygget?**
 - Testmateriale
- **3. Hvad forventer vi af jer?**
 - Skolekontaktens og Testlærerens opgaver
 - Upload af data
- **4. Live-demonstration af ePIRLS-programmet**

1. ePIRLS – TEST AF ELEKTRONISK LÆSNING

Hvordan hænger ePIRLS sammen med det andre dele af PIRLS?

- ▶ **PIRLS** (4. klasse)
Forskellige læseforståelsesprocesser ud fra informerende og fortællende tekster
- ▶ **PIRLS Literacy** (3. klasse) – lettere tekster, ellers ligner det PIRLS-materialet
- ▶ **ePIRLS** (4. klasse) – læsning af elektroniske tekster, samme læseforståelsesprocesser

ePIRLS: TEST AF ELEKTRONISK LÆSNING

- ▶ Udvidelse af PIRLS 2016 i 4. klasse
- ▶ Læseformål: at læse for at lære (informerende tekster) vha. autentiske skoleopgaver inden for natur- og teknikområdet, simuleret internet-miljø
- ▶ Processer i læseforståelse:

Finde og uddrage informationer udtrykt direkte i teksten

Drage direkte følgeslutninger

Fortolke og samordne centrale ideer og informationer

Undersøge og vurdere indhold, sprog og tekstuelle elementer

- ▶ Mere end 50 lande deltager i PIRLS 2016, og ca. 20 af dem deltager også i ePIRLS

HVAD ER ONLINE LÆSNING?

Fælles fokus i både PIRLS og ePIRLS:

- ▶ I princippet samme forståelsesfærdigheder og -strategier som i PIRLS

Specifikt for ePIRLS:

- ▶ Læsefærdigheder på et andet medium end papir
- ▶ Færdigheder og strategier i at *navigere* i websiderne til at kunne finde og anvende informationer fra internettet
 - udvælge relevante websider
 - finde relevant information inden for websiderne (tabs, ikoner, links, scrolle ned osv.)
 - ignorere reklame

FORSKEL TIL PRINTET TEKSTMATERIALE

Hvordan er online tekster forskellige fra printet tekstmateriale?

- Flere og mere komplekse informationer
- Mere dynamik med fx skiftende farver, pop-up vinduer
- Tekster fordelt over flere websider (ikke-lineært præsenterede tekster)

Hvilke krav stiller online læsning til læseren?

- Eget ansvar for at finde vejen gennem teksten/informationer
- Beholde fokus på målet – hvad søger jeg informationer om
- Bedømme potentiel brugbarhed og relevans af ikke endnu læste websider og tekster

2. HVORDAN ER ePIRLS OPBYGGET?

5 skoleprojekter:

Dyr på vandring

Regnskove

Oldtidsbyen Troja

Welcome to ePIRLS

ePIRLS
Online
Reading
2016

Elizabeth Blackwell

Mars

HVORDAN ER ePIRLS OPBYGGET?

- ▶ 5 skoleprojekter > hver elev arbejder med 2 projekter
- ▶ Skoleprojekterne er *Mars*, *Regnskove*, *Elizabeth Blackwell*, *Dyr på vandring*, *Oldtidsbyen Troja*. Informerende tekster med tilhørende forståelsespørgsmål
- ▶ 4 dele:

Instruktion

Første skoleprojekt

Andet skoleprojekt

Elevspørgeskema

Online
Reading
2016

Velkommen til ePIRLS 2016
Online-læseprøve



Hr. Winther

Nu skal du stoppe og vente på, at læreren giver dig kodeordet. Indtast det i feltet nedenfor.

Kodeord til det første projekt

Start det første projekt →

HVORDAN ER ePIRLS OPBYGGET?

- ▶ **Todelt skærm**

Selve teksten på venstre side og opgaverne til eleven på højre side

- ▶ **Forskellige svarformater**

- > **vælge** det rigtige svar
- > **skrive** sit svar
- > vælge det rigtige svar fra **rullemenuen**
- > sætte begivenheder i **rækkefølge**

HVORDAN ER ePIRLS OPBYGGET?

- ▶ **Individuelt password** > logge på selve ePIRLS programmet
 - > Består af Elev-ID og ePIRLS kode

- ▶ **Fælles password** > adgang til de 4 dele af ePIRLS programmet (Instruktion, første skoleprojekt, andet skoleprojekt, spørgeskema til eleven)

LOG IN - INDIVIDUELT PASSWORD

ePIRLS login-side og Elevtestblanketten

ePIRLS
Online
Reading
2016

Elev-ID:

Kodeord:

Elevnavn:

Log ind

IEA TIMSS & PIRLS International Study Center Lynch School of Education, Boston College

ePIRLS 2016 - Elevtestblanket												
Skolens navn:			Danmark									
Østre Skole			[a]	[b]	[c]	[d]	[e]					
Skole ID	Klasse ID	Klassens navn	Klasse-trin	Sprog								
3096	309601	4. B	4	Dansk								
1	2	3	4	5	6	7	8		9			
Elevens navn	PIRLS Elev ID	ePIRLS kode	DD	MM	ÅÅÅÅ	Køn	Ekklusionsstatus	ePIRLS opgaver	Test session	Opfølgings session	Sessionsnummer	
Jens Hansen	30960101	53655	12	09	2005	1		53				
Søren Hansen	30960102	15443	21	11	2005	2		15				
Mads Hansen	30960103	21268	12	07	2005	1	2	21				
Andong Raplace Petersen	30960104	32950	28	01	2005	1		32				
Niels Sørensen	30960105	43005	07	06	2005	2		43				
Jens Ole Hansen	30960106	54151	28	01	2005	2		54				
(...)												
<A> Ulla Hansen	30960122	23409	23	09	2005	1		23				
<A>	30960123	34327						34				

ePIRLS kode (kolonne 3): Elev-login til ePIRLS testen
Køn (kolonne 5): 1 = Pige; 2 = Dreng
Ekklusionsstatus (kolonne 6): 1 = Elever med fysiske handicap;
2 = Elever med vidtgående læse- eller indlæringsvanskeligheder; 3 = Elever, der ikke taler dansk
ePIRLS opgave (kolonne 7): De to ePIRLS opgaver, som eleven skal løse

Deltagelsesstatus (kolonne 8): C = Har deltaget; SA = Har deltaget under særlige forhold;
A = Fraværende; P = Mgl. forældretilladelse; NA = Har forladt skolen; F = Fejl ved udstyr under testen;
B = Fejl ved udstyr FØR testen begyndte; U = USB mistet eller upload af resultater kunne ikke gennemføres

Sessionsnummer (kolonne 9): Første eller anden test, hvis ePIRLS gennemføres over flere gange pga mangel på computere

LOG IN - INDIVIDUELT (DEMO)

ePIRLS
Online
Reading
2016

Elev-ID:

Kodeord:

Elevnavn:

Log ind

IEA TIMSS & PIRLS
International Study Center
Lynch School of Education, Boston College

BOSTON
COLLEGE

Elev-ID: 99990101 og kodeord: 1212345
(1. og 2. skoleprojekt, *Mars* og *Regnskove*)

Elev-ID: 99990102 og kodeord: 3412345
(3. og 4. skoleprojekt, *Blackwell* og *Vandring*)

Elev-ID: 99990103 og kodeord: 4512345
(4. og 5. skoleprojekt, *Vandring* og *Troja*)

LOG IN- INDIVIDUELT

- ▶ De samme login-oplysninger findes også i samme xsl-fil (på andet faneblad)
- ▶ De første to cifre i koden angiver, hvilke to skoleprojekter eleven skal arbejde med, fx:

Eleven: Ndong

Kode: 32950

> 3. projekt (*Blackwell*)

> 4. projekt (*Vandring*)

	A	B	C	D	E
1	Jette Petersen	Elev-id: 30960101	Kode: 53655		
2	Søren Hansen	Elev-id: 30960102	Kode: 15443		
3	Mette Mikkelsen	Elev-id: 30960103	Kode: 21268		
4	Ndong Rapplace Petersen	Elev-id: 30960104	Kode: 32950		
5	Niels Sørensen	Elev-id: 30960105	Kode: 43005		
6	Jens Ole Hansen	Elev-id: 30960106	Kode: 54151		
7	(...)	Elev-id:	Kode:		
8	<A> Ulla Hansen	Elev-id: 30960122	Kode: 23409		
9	<A>	Elev-id: 30960123	Kode: 34327		
10	0	Elev-id: 0	Kode: 0		
11	#REFERENCE!	Elev-id: #REFERENCE!	Kode: #####		
	#REFERENCE!	Elev-id: #REFERENCE!	Kode: #####		

LOG IN – FÆLLES PASSWORD

>1000

>1835

>3972

>6317

Instruktion

Første skoleprojekt

Andet skoleprojekt

Elevspørgeskema



ePIRLS
Online Reading
2016

Velkommen til
Onlinelæs



Vent venligst
læreren.

Kodeord til

Start



Online Reading
2016

Velkommen til ePIRLS 2016
Online-læseprøve



Nu skal du stoppe og vente på, at
læreren giver dig kodeordet.
Indtast det i feltet nedenfor.

Hr. Winther

Kodeord til det første projekt

Start det første projekt →

LOG IN - KODER

- ▶ Prøv det selv med tilsendt USB-stik
- ▶ Brug **ePIRLS koder** til at logge på softwaren
- ▶ Brug de fire fælles koder til at logge på de enkelte opgaver
- ▶ *NY* i testvejledningen, under *Bilag B*

ePIRLS Koder

For at kunne administrere ePIRLS-testen, er det vigtigt at du bliver fortrolig med ePIRLS-softwaren og denne vejledning, før prøven finder sted. Brug ét af de tilsendte ePIRLS USB-stik, så du kan se et eksempel på, hvordan ePIRLS-softwaren ser ud.

Brug følgende oplysninger til at logge på ePIRLS-softwaren:

Elev-ID: 99990101 og kodeord: 1212345;
Elev-ID: 99990102 og kodeord: 3412345;
Elev-ID: 99990103 og kodeord: 4512345.

Disse tre forskellige Elev-ID og kodeords kombinationer giver dig mulighed for at gøre dig bekendt med to af hver af ePIRLS teksteme og deres spørgsmål. Vær opmærksom på at disse kombinationer KUN ER BEREGNET TIL DIN FORBEREDELSE. De faktiske Elev-ID og kodeord findes på ePIRLS Elevtestblanketten, som udsendes sammen med alt PIRLS materialet.

Elever med særlige behov

Hvis der er elever, der skal gennemføre ePIRLS under særlige omstændigheder på grund af deres læseproblemer, så er det muligt at give disse elever mere tid end de 40 minutter hver tekst tager. Dette gøres ved at skrive en "*" for enden af elevens kodeord (fx 1212345*), når eleven logges ind i programmet. Timeren bliver så stående på "Tid tilbage: 40:00", og eleven kan fortsætte med at arbejde på opgaven, ind til vedkommende er færdig eller testen afbrydes.

Testens forskellige afsnit:

Introduktion: 1000
Første skoleprojekt: 1835
Andet skoleprojekt: 3972
Spørgeskema: 6317

LOG IN - KODER

- ▶ Logge eleverne på med deres individuelle PIRLS-ID og ePIRLS kode
- ▶ Eleverne logger sig selv på ved hjælp af:



ePIRLS 2016 - Elevtestblanket									
Skolens navn:		Danmark							
Østre Skole		[a]	[b]	[c]	[d]	[e]			
		Skole ID	Klasse ID	Klassens navn	Klasse-trin	Sprog			
		3096	309601	4. B	4	Dansk			
Elevens navn		PIRLS Elev ID	ePIRLS kode	Fødselsdag	Køn	Eksklusionsstatus	ePIRLS opgaver	Deltager status	Sessionnummer
		DD	MM	AAAA			Test session	Opfølgings session	
14	Jette Petersen	30960101	53655	12 09	2005	1	53		
15	Søren Hansen	30960102	15443	21 11	2005	2	15		
16	Mette Mikkelisen	30960103	21268	12 07	2005	1	21		
17	Ndong Rapplace Petersen	30960104	32950	28 01	2005	1	32		
18	Niels Sørensen	30960105	43005	07 06	2005	2	43		

	A	B	C	D	E
1	Jette Petersen	Elev-id: 30960101	Kode: 53655		
2	Søren Hansen	Elev-id: 30960102	Kode: 15443		
3	Mette Mikkelisen	Elev-id: 30960103	Kode: 21268		
4	Ndong Rapplace Petersen	Elev-id: 30960104	Kode: 32950		
5	Niels Sørensen	Elev-id: 30960105	Kode: 43005		
6	Jens Ole Hansen	Elev-id: 30960106	Kode: 54151		
7	(...)	Elev-id:	Kode:		
8	<A> Ulla Hansen	Elev-id: 30960122	Kode: 23409		
9	<A>	Elev-id: 30960123	Kode: 34327		
10	0	Elev-id: 0	Kode: 0		
11	#REFERENCE!	Elev-id: #REFERENCE!	Kode: #####		
12	#REFERENCE!	Elev-id: #REFERENCE!	Kode: #####		

HVORDAN FUNGERER ePIRLS?

- ▶ ePIRLS kræver intet internet for at virke, men det skal have internet for upload af data

Individuelle USB-stik:

- ▶ USB-stik til hver elev
- ▶ Computer skal opfylde visse tekniske krav (System Check) > se Vejledning til forberedelse af computere til ePIRLS

Server-metode:

- ▶ Én computer som fungerer som server til elevcomputerne
- ▶ LAN-netværk og højere krav til værtscomputeren

TIDSPLAN

▶ FØR testen

▶ Ca. **40** min.

Starte ePIRLS programmet og logge ind

▶ 1. & 2. lektion

▶ Mindst **30** min.

Instruktion

▶ Præcis **40** min.

Besvarelse af det første skoleprojekt

▶ Ca. **15** min.

Kort pause

▶ 3. lektion

▶ Præcis **40** min.

Besvarelse af det andet skoleprojekt

▶ Ca. **5** min.

Elevspørgeskemaet

▶ Erfaring fra pilotafprøvning: planlæg god tid til instruktion

TESTMATERIALE

- ▶ Testvejledning ePIRLS
- ▶ Elevtestblanket med elevernes navne, der viser Elev-ID og ePIRLS-kode for hver elev

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	ePIRLS 2016 - Elevtestblanket											
3	Skolens navn:		Danmark									
6			[a]	[b]	[c]	[d]	[e]					
7	Østre Skole		Skole ID	Klasse ID	Klassens navn	Klasse-trin	Sprog					
8			3096	309601	4. B	4	Dansk					
10	1	2	3	4	5	6	7	8	9			
11	Elevens navn		PIRLS Elev ID	ePIRLS kode	DD	MM	ÅÅÅÅ	Køn	Eksklusionsstatus	ePIRLS opgaver	Deltager status	
12										Test session	Opfølgings session	Sessionsnummer
13												
14	Jette Petersen		30960101	53655	12	09	2005	1		53		
15	Søren Hansen		30960102	15443	21	11	2005	2		15		
16	Nette Mikkelsen		30960103	21268	12	07	2005	1	2	21		
17	Ndong RappLace Petersen		30960104	32950	28	01	2005	1		32		
18	Niels Sørensen		30960105	43005	07	06	2005	2		43		
19	Jens Ole Hansen		30960106	54151	28	01	2005	2		54		
20	(...)											
21	<A> Ulla Hansen		30960122	23409	23	09	2005	1		23		



TESTMATERIALE - FORTSAT

- ▶ Et **USB-stik** til hver elev med ePIRLS-programmet
- ▶ **To ekstra** USB-stik i tilfælde af at et stik er defekt (USB-stik er ikke unikke for de enkelte elever. Et defekt USB-stik skal lægges til side og mærkes som fejlagtigt.)
- ▶ ePIRLS **Testforløbsblanket** forberedt til klassen
- ▶ Et stopur, tidtagingsureller et **ur** med minutviser



TESTMATERIALE - FORTSAT

ePIRLS Testforløbsblanket

ePIRLS 2016

Test-forløbsblanket

Udfyld en test-forløbsblanket for hver testsession der er i klassen.
Notér nedenfor, om det er en planlagt test eller en opfølgningstest,
og noter sessionsnummeret.

PIRLS Klasse ID:

[1] Skolens navn:

[2] Klassens navn:

[3] Skolekontaktens navn:

[4] Testvejlederens navn:

[5] Testvejlederens rolle:

(Skriv x:)

Testlærer fra specialundervisningen eller læsevejleder

En lærer på skolen, men ikke fra den udvalgte klasse

Andet, beskriv venligst:

[6] Test session: Planlagt Opfølgning Sessionsnummer

[7] Testdato (skriv): Dato (DD) Måned (MM)

(Hvis tiden noteres som timer:minutter (med et : imellem), så udregnes den samlede testtid i den højre kolonne):

Tidsforløb for testen og besvarelsen af 'ePIRLS spørgeskemaet'		
Starttid (tt:mm)	Sluttid (tt:mm)	Opgave
(8a)	(8b)	
		A Administrative opgaver (Each grade has a class, but the timing of

Tid
anvendt i
alt
00:00

13

Opstod der særlige forhold eller uventede hændelser mens testen blev afholdt (f.eks. høje lyde, elever der forlod eller forstyrrede afholdelsen af testen, eller forsøg på at snyde, brand- eller regalarmer mm.)?

Nej Ja, forklar venligst

14

Var der elever, der havde særlige vanskeligheder med at løse testen (var testen fx for svar, forvirrende eller var der problemer med en bestemt opgave osv.)?

Nej Ja, forklar venligst

15

Var der problemer med testmaterialet (fx fejl eller mangler på Elevtestblanketten eller mangelfuldt materiale)?

Nej Ja, forklar venligst

16

Oplevede du tekniske problemer, der forhindrede dig i at indsamle data for én eller flere elever?

Nej Ja, forklar venligst

17

Oplevede du tekniske problemer under testen, som fx testsoftwarens hastighed eller dårligt fungerende keyboard/mus, som nogle elever så ud til at blive frustrerede over, eller som afholdte nogle elever fra at arbejde koncentreret?

Nej Ja, forklar venligst

18

Krævede nogle af eleverne særlige forhold (fx elever med nedsat syn eller hørelse, læsevanskeligheder osv.)?

Nej Ja, angiv venligst hvilke særlige forhold, der var tale om

19

Blev klassen besøgt af en ekstern observatør under testen?

Nej Ja, forklar venligst

Hvis du har yderligere kommentarer, så noter venligst her:

ERNATIC

3. OPGAVER TIL SKOLEKONTAKTEN

FØR testen:

- ▶ Tjek at alt materialet er fuldstændigt
- ▶ Sørg for det fornødne antal elevcomputere, som kan køre ePIRLS-programmet

EFTER testen:

- ▶ Beregn deltagelsesprocenten
- ▶ Tjek, at Elevtestblanketten og Testforløbsblanketten er udfyldt
- ▶ Tjek at det returnerede materiale er fuldstændigt

HVILKE OPGAVER HAR TESTLÆREREN?

FØR testen:

- ▶ Prøv det selv 😊
- ▶ Computer, tastatur, mus og strømforsyning til hver elev
- ▶ Logge eleverne ind før prøven begynder med individuelle Elevtestblanketter (eller ved hjælp af Elevtestblanketten). Alternativt kan eleverne selv logge ind (ved hjælp af Elevtestblanketten).

UNDER testen:

- ▶ Brug vejledningen og testmanuskriptet. Se også "Regler for tilsyn af testen" (s. 9).
- ▶ Udfyld Elevtestblanketten og Testforløbsblanketten (evt. skal deltagelsesstatus rettes, se herfor særlige koder på s. 6 i Testvejledningen)

	A	B	C	D	E
1	Jette Petersen	Elev-id: 30960101	Kode: 53655		
2	Søren Hansen	Elev-id: 30960102	Kode: 15443		
3	Mette Mikkelsen	Elev-id: 30960103	Kode: 21268		
4	Ndong Rapplace Petersen	Elev-id: 30960104	Kode: 32950		
5	Niels Sørensen	Elev-id: 30960105	Kode: 43005		
6	Jens Ole Hansen	Elev-id: 30960106	Kode: 54151		
7	(...)	Elev-id:	Kode:		
8	<A> Ulla Hansen	Elev-id: 30960122	Kode: 23409		
9	<A>	Elev-id: 30960123	Kode: 34327		
10	0	Elev-id: 0	Kode: 0		
11	#REFERENCE!	Elev-id: #REFERENCE!	Kode: #####		

TILSYN AF TESTFORLØBET

Generelt gælder:

- ▶ Svar *ikke* på spørgsmål om indholdet af teksten og giv ingen specifik information, svar eller instruktioner på nogle af testens spørgsmål.
- ▶ Det bedste svar, du kan give, hvis eleverne spørger om hjælp til opgaverne er:
"Jeg må ikke svare på nogen spørgsmål, så du må bare prøve så godt du kan./ Du må bare svare på spørgsmålet, så godt du kan."
- ▶ Se ellers testvejledningen, s. 9
- ▶ Brug Testforløbsblanketten til at notere, hvis du støder på problemer af nogen art under testen.

OPGAVER TIL TESTLÆREREN - FORTSAT

Deltagelsesstatus:

- Kode F** En teknisk fejl under testningen forhindrede eleven i at færdiggøre testen.
- Kode B** Fejl på elevens computer FØR testen blev igangsat afholdt eleven fra at deltage.
- Kode U** USB-stikket var bortkommet eller upload af data fungerede ikke.

Efter testen: (reserverer ca. ½ time)

- ▶ Upload data direkte online
- ▶ Sende USB-stik til DPU samme dag

ePIRLS 2016 - Elevtestblanket												
Danmark												
[a]		[b]		[c]		[d]		[e]				
Skole ID	Klasse ID	Klassens navn	Klasse-trin	Sprog								
3096	309601	4. B	4	Dansk								
PIRLS Elev ID	ePIRLS kode	DD	MM	ÅÅÅÅ	Køn	Eksklusionsstatus	ePIRLS opgave	Test session	Opfølgings session	Sessionsnummer		
30960101	53655	12	09	2005	1		53					
15 Søren Hansen	30960102	15443	21	11	2005	2		15				
16 Mette Mikkelsen	30960103	21268	12	07	2005	1	2	21				
17 Ndong Rapplace Petersen	30960104	32950	28	01	2005	1		32				
18 Niels Sørensen	30960105	43005	07	06	2005	2		43				
19 Jens Ole Hansen	30960106	54151	28	01	2005	2		54				
20 (...)												
21 <A> Ulla Hansen	30960122	23409	23	09	2005	1		23				
22 <A>	30960123	34327						34				
23												
24												
25												

ePIRLS kode (kolonne 3): Elev-login til ePIRLS testen
 Køn (kolonne 5): 1 = Pige; 2 = Dreng
 Eksklusionsstatus (kolonne 6): 1 = Elev med fysiske handicap;
 2 = Elev med vidtgående læse- eller indlæringsvanskeligheder; 3 = Elev, der ikke taler dansk
 ePIRLS opgave (kolonne 7): De to ePIRLS opgaver, som eleven skal løse

Deltagelsesstatus (kolonne 8): C = Har deltaget; SA = Har deltaget under særlige forhold;
 A = Fraværende; P = Mgl. foreldretilladelse; NA = Har forladt skolen; F = Fejl ved udstyr under testen;
 B = Fejl ved udstyr FØR testen begyndte; U = USB mistet eller upload af resultater kunne ikke gennemføres

Sessionsnummer (kolonne 9): Første eller anden test, hvis ePIRLS gennemføres over flere gange pga mangel på computer

UPLOAD DATA EFTER TESTEN – FRA USB

Individuelle usb-stik:

- ▶ Forlad ePIRLS testmodus:
- ▶ (a) **F9** og (b) **8191** adgangskode og **Enter** låser skærmen op (c) med "**ALT-TAB**" vender du tilbage til ePIRLS startside.
- ▶ Her vælger du fanebladet **Upload Data**, og bekræfter upload (starter automatisk overførsel af elevernes besvarelser til DPU). Når data er blevet uploadet, får du meddelelsen "*Data-upload succesful*".
- ▶ Ved computere uden internetforbindelse: afslut programmet, tag usb ud af computeren. Upload data fra hvert enkelt usb-stik fra én computer med internetforbindelse.
- ▶ Ved computere med internetforbindelse: upload data direkte fra hvert enkelt elevcomputer, som beskrevet ovenfor. USB-stikkene returneres til DPU.

UPLOAD AF DATA EFTER TESTEN - SERVER

Fra servercomputer:

- ▶ **Vigtigt - Før** du går ud af server-modus:
- ▶ **Luk** ePIRLS-programmet på **alle** elevcomputerne (klikke på X i øverste højre hjørne af Firefox-browservinduet).
- ▶ **Nu** kan du gå ud af servermodus på server-computeren (**Stop server**), og uploade alle elevernes ePIRLS-data fra værtscomputeren:
- ▶ På ePIRLS startside vælger du fanebladet **Upload Data**, og bekræfter upload (starter automatisk overførsel af elevernes besvarelser til DPU). Når data er blevet uploadet, får du meddelelsen "*Data-upload succesful*".
- ▶ Kopier *ePIRLS_DNK* mappen fra skrivebordet tilbage til USB-stikket, og slet alle PIRLS-relaterede filer fra værtscomputeren. Returner USB-stikket til DPU.

RETURNERING TIL SKOLEKONTAKTEN

Tjek at alle data er blevet **uploadet**

Tjek **Testforløbsblanketten**:

- ▶ Spørgsmål 13 til 19
- ▶ Udfyld elektronisk: "TestAdministrationForm_**EP16**_ *PIRLS_klasseid*" (xsl-ark) og send det til pirls@dpu.dk

Elevtestblanketten: udfyld elektronisk: "StudentTrackingForm_**EP16**_ *PIRLS_klasseid*" og send det til pirls@dpu.dk

Returnere alt testmateriale, inkl. alle brugte og ubrugt usb-stik til DPU

BLANKETTER – SAMME SOM I PIRLS PAPIRTEST

- ▶ Elevtestblanket
- ▶ Testforløbsblanket
- ▶ Elevsvarprocent

A	B	C	D	E	F																																																																																
ePIRLS 2016 - Elevtestblanket																																																																																					
Skolens navn:			Dan																																																																																		
Østre Skole			[a]	[b]																																																																																	
Skole ID			Klasse ID																																																																																		
3096			309601																																																																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Elevens navn</th> <th>PIRLS Elev ID</th> <th>ePIRLS kode</th> <th>DN</th> <th>MM</th> <th>AAAA</th> <th>Fødselsdag</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Jette Petersen</td> <td>30960101</td> <td>53655</td> <td>12</td> <td>09</td> <td>2005</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Søren Hansen</td> <td>30960102</td> <td>15443</td> <td>21</td> <td>11</td> <td>2005</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Mette Mikkelson</td> <td>30960103</td> <td>21268</td> <td>12</td> <td>07</td> <td>2005</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Mång Rappalce Petersen</td> <td>30960104</td> <td>32950</td> <td>28</td> <td>01</td> <td>2005</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Niels Sørensen</td> <td>30960105</td> <td>43005</td> <td>07</td> <td>06</td> <td>2005</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Jens Ole Hansen</td> <td>30960106</td> <td>54151</td> <td>28</td> <td>01</td> <td>2005</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">(...)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"><A> Ulla Hanson</td> <td>30960122</td> <td>23409</td> <td>23</td> <td>09</td> <td>2005</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"><A></td> <td>30960123</td> <td>34327</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Elevens navn		PIRLS Elev ID	ePIRLS kode	DN	MM	AAAA	Fødselsdag	Jette Petersen		30960101	53655	12	09	2005		Søren Hansen		30960102	15443	21	11	2005		Mette Mikkelson		30960103	21268	12	07	2005		Mång Rappalce Petersen		30960104	32950	28	01	2005		Niels Sørensen		30960105	43005	07	06	2005		Jens Ole Hansen		30960106	54151	28	01	2005		(...)								<A> Ulla Hanson		30960122	23409	23	09	2005		<A>		30960123	34327				
Elevens navn		PIRLS Elev ID	ePIRLS kode	DN	MM	AAAA	Fødselsdag																																																																														
Jette Petersen		30960101	53655	12	09	2005																																																																															
Søren Hansen		30960102	15443	21	11	2005																																																																															
Mette Mikkelson		30960103	21268	12	07	2005																																																																															
Mång Rappalce Petersen		30960104	32950	28	01	2005																																																																															
Niels Sørensen		30960105	43005	07	06	2005																																																																															
Jens Ole Hansen		30960106	54151	28	01	2005																																																																															
(...)																																																																																					
<A> Ulla Hanson		30960122	23409	23	09	2005																																																																															
<A>		30960123	34327																																																																																		

ePIRLS kode (kolonne 3): Elev-login til ePIRLS testen
 Køn (kolonne 6): 1 = Pige, 2 = Dreng
 Eksklusionsstatus (kolonne 6): 1 = Elever med fysisk
 2 = Elever med vidtgående læse- eller indlæringsvanskeligt
 ePIRLS opgave (kolonne 7): De to ePIRLS opgaver, som
 Deltagelsesstatus (kolonne 8): C = Har deltaget; SA =

PIRLS 2016

Skema for elevsvarprocent

Land:

Skolens PIRLS Id: Skolens navn:

Test-session				
(1) Klasse ID (Klasse navn)	(2) Antal elever til stede	(3) Antal elever der IKKE var til stede, eller som ikke har fået lov til at deltage (Inkluderer ikke elever der har forladt skolen).	(4) Antal elever i klassen i alt. (Kolonne 2+3)	(5) Svarprocent
3. B	20	3	23	87,0
4. A	23	2	25	92,0
4. A ePIRLS	23	1	24	95,8

Hvis svarprocenten er mindre end 90%, så er det nødvendigt med en opfølgningssession.
 Hvis den lave svarprocent skyldes at elever ikke har fået lov til at deltage på grund af manglende
 tilladelse fra forældrene, så er en opfølgningssession ikke mulig, og derfor heller ikke påkrævet.

Opfølgningssession				
(1) Klasse ID (Klasse navn)	(6) Antal elever til stede ved opfølgning	(7) Antal elever der IKKE var til stede ved opfølgning. (Inkluderer ikke elever der HAR taget testen, eller som har forladt skolen).	(8) Antal testede elever i alt. (test session + opfølgning)	(9) Samlet svarprocent (testsession + opfølgning)
3. B	2	1	22	95,7
4. A	2		25	100,0
4. A ePIRLS		1	23	95,8

Svarprocenten beregnes således:

$$\text{Svarprocent} = 100 \times \frac{\text{Antal elever til stede}}{\text{Antal elever til stede} + \text{antal elever ikke til stede}} = \text{ } \%$$

Udfyld en testforløbsblanket for hver testsession der er i klassen.
 Noter nedenfor, om det er en planlagt test eller en opfølgningstest,
 og noter sessionsnummeret.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

13
 14
 15
 16
 17
 18
 19

HVOR KAN JEG FÅ MERE AT VIDE?

Fælles for PIRLS, PIRLS Literacy og ePIRLS:

- ▶ Skolekontaktvejledningen

Specifikt for ePIRLS:

- ▶ Testvejledningen for ePIRLS
- ▶ Vejledning i forberedelsen af computere

Giv gerne feedback på
hvordan ePIRLS har fungeret
på jeres skole 😊

<http://edu.au.dk/forskning/projekter/internationaleundersogelser/pirls/pirls-2016/>



Mange tak for hjælpen og rigtig god fornøjelse med PIRLS og ePIRLS!



AARHUS
UNIVERSITET