

UDDANNELSE FORSTÅS BAGLÆNS

Af HANNE LØNGREEN, INSTITUTLEDER FOR
INSTITUT FOR UDDANNELSE OG PÆDAGOGIK,
AARHUS UNIVERSITET

Astrologi handler om at se ud i fremtiden. Politik har også det udgangspunkt: at afværge en gentagelse af fortidens ulykker ved i nutiden at formulere politiske strategier for fremtiden. Kan man det? Det er det store spørgsmål – især når det drejer sig om uddannelse.

Der er mange eksempler på, at det er en vanskelig disciplin at tilrettelægge de videregående uddannelser efter arbejdsmarkedets efterspørgsel her og nu. De kompetencer, som virksomhederne kalder på i dag, og som de videregående uddannelser søger at matche, kan have ændret sig om fem år. Som da politikere og virksomheder efterspurgt it-uddannede i midten af 1990'erne, men ikke kunne forudse, at it-boblen ville bryde i år 2000.

Der er kun en ting, der er sikkert: Når de nye studerende forlader universitetet eller professionshøjskolen om nogle år, så har arbejdsmarkedet også forandret sig. Hvordan verden ser ud i 2017, kan vi gisne om og forsøge at planlægge os frem til. Men ingen ved det med sikkerhed. Og det er den største udfordring, uanset om man er studerende, institutleder eller politiker.

Hovedproblemet er, at politikere nu tror, at uddannelse er et spørgsmål om rationelle sammenhænge. Men uddannelse er ikke blot en adgangsbillet til arbejdsmarkedet. En videregående uddannelse er tid til fordybelse, dan-

»De unge skal gå den lige vej, hedder det. Fra folkeskole over en ungdomsuddannelse til en videregående uddannelse for til sidst at nå frem til endemålet – et arbejde. **Men når det kommer til livet, er den lige vej som oftest nemmere at tegne til sidst, når strækningen er tilbagelagt.**«

nelse og refleksion. Den udvikler ikke blot en arbejdsduelig person, men også et menneske, der i løbet af uddannelsen bliver bedre i stand til at tilegne sig ny viden og reflektere over egen praksis. Uddannelse handler ikke blot om funktion, men også om som menneske at få et stærkere fundament – vel at mærke et fundament, som man i samspillet med praksis bygger videre på.

De unge skal gå den lige vej, hedder det. Fra folkeskole over en ungdomsuddannelse

til en videregående uddannelse for til sidst at nå frem til endemålet – et arbejde. Men når det kommer til livet, er den lige vej som oftest nemmere at tegne til sidst, når strækningen er tilbagelagt.

Eller formuleret med samme Kierkegaard, som er ophavsmand til bagsidecitaterne, må vi sige, at også når det kommer til vejen fra uddannelse til arbejde, gælder det, at livet forstås baglæns, men må leves forlæns.

Det er derfor ikke nok at tude de unge ørerne fulde med, at de skal tage deres uddannelsesvalg alvorligt og tænke på fremtiden. Det gør de – som den første artikel i Asterisk viser – allerede til fulde. Det handler også om, at vi skaber et mere fleksibelt og sammenhængende uddannelsessystem, hvor der er plads til, at den lige vej kan bugte sig og gøre krumspring undervejs. Hvor den enkeltes valg igennem uddannelsessystemet ikke lukker, men åbner døre og giver stadigt flere muligheder. ■

