

Afsluttende konference tirsdag d. 9. februar 2016 kl. 9.30 – 17.00
Lokale A220 Festsalen, DPU, AU, Tuborgvej 164, 2200 København NV

PROGRAM

- Kl. 9.30 **Ankomst** med kaffe og croissant
- Kl. 10.00 **Velkomst** ved institutleder Claus Holm
- Kl. 10.10 **Introduktion** ved professor og centerdirektør Niels Egelund
- Kl. 10.30 ***Dagtilbud:***
- Dagtilbuddenes betydning på langt sigt
 /v. Paul Bingley, SFI
- Kvalitet i dagtilbud
 /v. Mette Gørtz, Økonomisk Institut, Københavns Universitet
- Vidensbaseret indsats over for udsatte børn i dagtilbud
 /v. Bente Jensen, DPU, Aarhus Universitet
- Kl. 11.30 ***Folkeskole:***
- Betydningen af skolelukninger og – sammenlægninger for elevernes faglige udvikling
 /v. Louise Beuchert, Institut for Økonomi, Aarhus Universitet
- Elever med særlige vanskeligheder i den danske grundskole
 /v. Helena Skyt Nielsen, Institut for Økonomi, Aarhus Universitet
- Kl. 12.30 **Frokost** i Aulaen

Kl. 13.30

Folkeskole fortsat:

Kønsforskelle i skolepræstationer og adfærdsproblemer

/v. Jannie H. G. Kristoffersen, CEBR, Copenhagen Business School

Kl. 14.00

Lærerkvalifikationer:

Effekten af kursus i klasseledelse

/v. Anders Holm, Sociologisk Institut, Københavns Universitet og SFI

Lærerpersnolighedens betydning for oplevelsen af elevernes adfærd

/v. Rune Müller Kristensen

Kl. 15.00

Kaffe og kage i Aulaen

Kl. 15.45

Overgang til uddannelse efter folkeskolen:

Hvad ved elever i 8. klasse og deres forældre om erhvervsuddannelserne?

/v. Niels Egelund, DPU, Aarhus Universitet

Faglige og personlige kompetencers betydning for uddannelse og erhverv

/v. Karl Fritjof Krassel, KORA

Fra 15 til 27 år – hvordan går det med de unges læsefærdigheder efter grundskolen?

/v. Anders Rosdahl, SFI

Kl. 16.50

Afrunding /v. professor og centerleder Niels Egelund