

Dansk Filosofisk Selskabs årsmøde 2023

The nature of nature



2. - 4. marts 2023

DPU, Aarhus Universitet, København

II. Abstracts

Abstracts

Ana Leonor Santos, Maria João Cabrita

Reproductive work in times of pandemic crisis and the gender equality's retreat

Reproduction in public and private sphere v. Joaquín Valdivielso - jvaldivielso@uib.es

[Parallelsessioner II, fredag, 14.30-15.15, A408]

Among the multiple consequences of the pandemic COVID-19 crisis are especially visible the decline in gender equality, the exacerbation of the feminisation of poverty, and violence against women. In other words, this crisis has particularly affected women in both the public and private spheres. Based on the meaning of reproductive labour and taking the feminist politics of the commons and ecofeminism as our theoretical framework, in this talk we will try to show how this setback in gender equality can lead to a crisis of care and social reproduction; and how it increases the separation between humanity and nature.

Bjarnhof, Nis

Hvad betyder 'filosofi', når man filosoferer med mennesker, der er ligeglade med filosofi? Om filosofi-begrebet i den filosofiske praksis.

Praksisnær og anvendt filosofi v. Søren Harnow Klausen - harnow@sdu.dk

[Parallelsessioner IV, lørdag, 9.45-10.30, A412]

De mennesker, der opsøger den filosofiske praksis, vil meget sjældent være interesserede i filosofiske problemstillinger. De dør med selvmordstanker, depressioner, angst, store valg og nederlag – og det er dét, de vil tale om.

Men hvordan kan det så give mening at kalde de samtaler, der føres, filosofiske? Hvilket begreb om filosofi kan man orientere sig efter? Og hvorfor er det overhovedet vigtigt, om samtalerne er filosofiske?

Disse og andre temaer vil blive berørt i et forsøg på at tænke over den filosofiske praksis' grundlag.

Burges, Lucrecia Paz

ALTRUISM, DECISION MAKING & REPRODUCTION

Reproduction in public and private sphere v. Joaquín Valdivielso - jvaldivielso@uib.es

[Parallelsessioner I, fredag, 9.00-9.45, A408]

This paper examines the merits and limitations underlying the proposal that altruism, as a trait, it has evolved as a result of sexual selection, under certain special conditions in human evolution. Sexual selection as a theory emerges as a good complementary explanation when it comes to the moral phenomenon and its evolution. And, although it is capable of acting at different biological and social levels, in relation to moral capacity and altruistic behavior, it seems that the most relevant moment is the one that leads directly to reproduction.

The main objective of this work is to emphasize that human moral capacity and altruistic behavior, evolve in our species from the development of intellectual faculties that promote the ability to choose and make decisions aimed at reproduction.

The nature of women - as well as the nature of men - is a social construct and is a political concept, not a scientific concept. Our conception of ourselves, as women or as men, is socially and politically constructed because our interpretation of what is normal and natural affects what we do.

Christensen, Anne-Marie S.

Ansøgning til FKK - 10 ting som filosoffer bør vide

Forskningsfrihed og akademisk frihed v. Jacob Dahl Rendtorff - jacrendt@ruc.dk

[Parallelsessioner VI, lørdag, 13.00-13.45, A403]

Jeg vil give en kort introduktion til virkemidler under Forskningsrådet for kommunikation og kultur – Danmarks frie forskningsråd samt give en beskrivelse af rammen for bedømmelse af forskningsansøgninger i FKK. Jeg vil desuden pege på en række bedømmelseskriterier som kan give særlige udfordringer for filosofiske ansøgninger.

Christensen, Emil Hageman

Højskole via resonans

Filosofi på højskoler og professionshøjskoler v. Tobias Hjertmann Laursen -

tobias.hjertmann@testrup.dk

[Parallelsessioner III, fredag, 15.30-16.15, A414]

Unge mennesker tager på højskole for at få en pause fra præstationsfundet, finde tid til fordybelse, komme til sig selv og få venner for livet. Dette oplæg plæderer for, at mange højskoler lykkes med at støtte eleverne i deres livsforløb. Ikke fordi mistrivsel kureres med trivsel, eller fordi højskolens osteklokke er lykkefabrik for unge, der i kollektiv rus undtagelsesvis finder vej ud af fremmedgørelse. Men fordi højskole er

konkret rum for Hartmut Rosas begreb om resonans og vibrerende verdensforhold.

Christensen, Andreas Aagaard

Natur og virkelighed – Naturbegreber i international miljø- og naturforvaltning

The Nature of Nature v. Sune Frølund - sufr@edu.au.dk & Jon Auring Grimm jag@edu.au.dk

[Parallelsessioner VI, lørdag, 13.00-13.45, A401]

Naturforvaltning er et veldefineret fag med en omfangsrig international litteratur der beskriver fagets praksisformer, arbejdsfelt, metoder og formål. Faget beskæftiger sig med varetagelse af samfundets praktiske og strategiske relation til natur forstået som arealer med vegetation, dyreliv og fortløbende biofysiske transformations- og udviklingsprocesser. Vi præsenterer her et overblik over mål og formål med naturforvaltning beskrevet i fagets internationale litteratur. På baggrund af et systematisk litteraturstudie beskriver vi 5 indflydelsesrige perspektiver på natur, som i øjeblikket informerer praksisformer i faget internationalt, og i Danmark. Ved hjælp af en række eksempler fra danske naturforvaltningsprojekter undersøges og udfoldes forholdet mellem definitioner, målsætninger og praksisformer. Det diskuteres på den baggrund hvad natur er i virkeligheden, i naturforvaltningens praksisformer, hvordan dette informeres af og informerer begrebsdannelser om natur i samfundet bredere set, og hvilke naturbegreber der i dag er betydningsfulde i praksis.

Dandanell, Tone Grosen

Højskolens filosofi

Filosofi på højskoler og professionshøjskoler v. Tobias Hjertmann Laursen -

tobias.hjertmann@testrup.dk

[Parallelsessioner V, lørdag, 11.30-12.15, A414]

Fagfilosofien har historisk set lidt under en fortælling om, at den består ved at udelukke det personlige, det følsomme, det kropslige og det kønnede. Højskolefilosofien store fortrin er, at den tværtimod ikke kan bestå, medmindre den åbner dørene for den dagligdag, eleverne færdes i lige udenfor klasselokalet. For en højskoleelev er afstanden mellem Kierkegaard og kærestesorg absolut minimal. I dette oplæg vil jeg tale om forholdet mellem det levede liv og højskolefilosofien, og hvorfor det er nødvendigt at tage chancer med det personlige i undervisningen.

Engelsen, Søren

Normative dimensioner af sundhedsprofessionelles læringskultur

Praksisnær og anvendt filosofi v. Søren Harnow Klausen - harnow@sdu.dk

[Parallelsessioner IV, lørdag, 9.00-9.45, A412]

Jeg præsenterer en filosofisk inspireret og empirisk informeret analyse læringskulturs betydning for rekruttering og fastholdelse i sundhedsprofessionelt arbejde. Fire tæt knyttede normative betydninger fremhæves som afgørende aspekter af læringskultur i sundhedsprofessionelt arbejde: Agens-fornemmelse, fagligt fællesskab, psykologisk sikkerhed og fejlbarlighetskultur.

Engelsen, Søren

Intentionelle følelsers rolle i værdiopmærksomhed - en fænomenologisk analyse

Eksistentiel fænomenologi v. Kurt Dauer Keller - kdk@ikl.aau.dk

[Parallelsessioner II, fredag, 14.30-15.15, A405]

Gennem en fænomenologisk analyse rekonstruerer jeg centrale opmærksomhedsfunktioner, som intentionelle følelser, eller emotioner, kan have i relation til værdierfaring. Samtidig gør den fænomenologiske undersøgelse det forståeligt, hvad der typisk er på spil, når følelseslivet forvrænger vurderinger. På denne måde anskueliggøres en dobbelthed i det emotionelle livs funktioner for værdierfaringer: Som konstitutiv kilde til, hvad der kan fremtræde handlingsbydende, og samtidig mulig forvrængning heraf.

Enquist Källgren, Karolina

Can work be emancipatory? Work between reproduction and non-identity

Reproduction in public and private sphere v. Joaquín Valdivielso - jvaldivielso@uib.es

[Parallelsessioner II, fredag, 13.45-14.30, A408]

In Marxist theory the organization of work in capitalist society is a structure of oppression, with the worker as a chosen subject for emancipation. However, since the 1960s, emancipation has increasingly been placed outside of the structure of work. Creativity and emancipatory non-identity have been opposed to the reproducing tendency of work by such diverse authors as Castoriadis and Tronti. Drawing on the Spanish-Mexican philosopher Adolfo Sánchez Vázquez I argue that work can be emancipatory under certain conditions. These entail a reformulated notion of

revolutionary praxis, as well as the ethical concept of participatory justice both of which will be developed in the argument.

Fink, Hans

The Nature of Nature

The Nature of Nature v. Sune Frølund - sufr@edu.au.dk & Jon Auring Grimm jag@edu.au.dk

[Parallelsessioner II, fredag, 13.00-13.45, A401]

According to Hume, 'nature' is a word "than which there is none more ambiguous and equivocal". I shall try to give an account of this complexity and take it as a point of departure for discussing human nature, climate change, ecology and the anthropocene.

Frandsen, Henrik Vase

Erfaringsbegrebet i Løgstrups metafysik

Religionsfilosofi v. Henrik Vase Frandsen - hvf@edu.au.dk

[Parallelsessioner I, fredag, 9.00-9.45, A412]

Oplægget vil undersøge udviklingen i K. E. Løgstrups erfaringsbegreb fra Den etiske fordring over ideen om suveræne livsytringer til den 'kosmo-fænomenologi' han annoncerer i de sene metafysikbind, specielt i Ophav og omgivelse.

Frølund, Sune

Nature as privileged expression of ontology in Merleau-Ponty's later work

The Nature of Nature v. Sune Frølund - sufr@edu.au.dk & Jon Auring Grimm jag@edu.au.dk

[Parallelsessioner III, fredag, 15.30-16.15, A401]

During the years 1956-1960 Maurice Merleau-Ponty lectured on philosophy of nature. These lectures are considered to be preparatory for the revision of ontology that M-P considered necessitated by his earlier works on bodily perception. The carrying thought in the lectures is that "Nature outside of us must be unveiled to us by the Nature that we are". The nature that we are is precisely the body. This allows M-P to describe an ontological kinship and reversibility between the perceiver and nature in touching, vision, synesthesia and - ultimately - allows for the understanding of reflexion.

Funder, Anna Christine Daa

Barnets særegne natur i Merleau-Pontys fænomenologi

Pædagogisk Filosofi v. Merete Wiberg - wiberg@edu.au.dk

[Parallelsessioner II, fredag, 13.00-13.45, A403]

Merleau-Pontys (MP) filosofi har i dag indflydelse på læringsteori, men i sine Sorbonneforelæsninger skriver MP, at teorier der tager udgangspunkt i den voksnes væren, hvilket hans egne hovedværker også omhandler: "are not describing the child's own nature." (Merleau-Ponty 2010, 374).

Men betyder dette så, at barnets og den voksnes natur er forskellige? Har den voksne mistet sin natur – sin barnlige væren? Spørgsmål som disse ønsker jeg at diskutere med udgangspunkt i nogle af MPs beskrivelser af hvordan barnets og den voksnes væren er af forskellig karakter.

Gerken, Mikkel

Communicating Scientific Uncertainty

Social epistemology and theory of science v. Mikkel Gerken - mikkel@sdu.dk

[Parallelsessioner III, fredag, 16.15-17.00, A416]

The talk concerns when and how scientists and science-policy hybrid organizations should articulate epistemic uncertainty in their communication. On the basis of a partial review of the empirical literature of how uncertainty communication affects uptake among the public, I draw a number of lessons. These serve as the backdrop for a brief discussion of competing principles of public science communication in the literature. Finally, I seek to articulate a novel principle for science communication that includes a strategy for communicating uncertainty.

Gil, Javier

Disasters, social reproduction and collective responsibilities

Reproduction in public and private sphere v. Joaquín Valdivielso - jvaldivielso@uib.es

[Parallelsessioner IV, lørdag, 9.45-10.30, A408]

Disasters are social phenomena, because social vulnerability becomes always constitutive of their occurrence. The creation of community resilience to disasters necessarily involves a web of shared responsibilities. These responsibilities must be both prospective and retrospective, and consider collective duties in view of the whole disaster cycle (reaction and reconstruction, but also preparedness), as well as the corresponding victim protection cycle. If we see disasters as primarily a matter of social reproduction, then the question of collective responsibilities arises at a threefold, but

intertwined level. My aim is to answer, at least sketchily, these three questions: what are those collective duties about?, who are the bearers?, and to whom are these duties owed?

Grimm, Jon Auring

Bataille in the Biosphere

The Nature of Nature v. Sune Frølund - sufr@edu.au.dk & Jon Auring Grimm jag@edu.au.dk

[Parallelsessioner II, fredag, 13.45-14.30, A401]

I present Georges Bataille's general economy and traces to what extent it draws on Vladimir Vernadsky's work *The Biosphere* and Friedrich Nietzsche's power "ontology". I also situate Bataille's thoughts within contemporary planetary thinking such as Earth System Science and Gaia theory and highlight some of the potential in thinking global ecology in the light of a Dionysian understanding of the biosphere.

Grund, Cynthia M.

Academic Freedom, Independence and Democracy – and the increasing lack thereof.

Forskningsfrihed og akademisk frihed v. Jacob Dahl Rendtorff - jacrendt@ruc.dk

[Parallelsessioner III, fredag, 16.15-17.00, A403]

Universities in Europe, the UK and the US have been hit by a perfect storm: Lack of funds, rising costs, decreasing student populations, declining student preparedness, cancel-culture commotion, triggering issues, and the list goes on.

The bruising and buffeting suffered by University Humanities (with Philosophy being particularly hard hit) have been especially severe, spawning self-harming responses on the part of university governance, chief among which is a seemingly endless array of dubious reforms on all levels.

In this talk I'll briefly survey the carnage and then suggest some ways in which degrees of academic freedom, independence and democracy, which have been lost, might be rescued.

Hansen, Finn Thorbjørn

Den apofatiske relation mellem eksistential fænomenologi og økofænomenologi

Eksistential fænomenologi v. Kurt Dauer Keller - kdk@ikl.aau.dk

[Parallelsessioner II, fredag, 13.45-14.30, A405]

Dette oplæg vil dvæle ved væren som noget mere end en "anonym væren", der bestemmes som den "historiske, naturlige (biologiske), sociale og kulturelle baggrund" (Feilberg & Maul, 2019, s. 29). I Thorsted & Hansen (2022) og i Herholdt et al.(2022) beskrives et andet værensbegreb, der snarere træder frem som et gådefuldt og kaldende Du. I oplægget vil jeg tale for en apofatisk relation mellem eksistential fænomenologi og økofænomenologien, der netop beskriver naturen (physis) som en apofatisk og kaldende størrelse. Og den filosofiske forundrings- og undringssans (thaumazein) er at have musikalitet herfor.

Hansen, Laura Goret

Kønsparadokset i suicidologien

"Feministisk filosofi v. Anne-Sophie Sørup Wandall a.s.nielsen@hum.ku.dk, Astrid Fly Oredsson afo@ps.au.dk og Frida Viktoria Sandström f.sandstrom@hum.ku.dk"

[Parallelsessioner IV, lørdag, 9.00-9.45, A405]

I 2011 var selvmord den hyppigste dødsårsag for mænd mellem 30 og 39 år i EU. I Danmark står kvinder bag dobbelt så mange selvmordsforsøg som mænd, alligevel er der over dobbelt så mange mænd, der dør af selvmord som kvinder. Dette forhold kaldes i selvmordsforskningens verden for 'kønsparadokset'. I nyere tid har feministiske tilgange til selvmords -etik, -analyse og forskning fundet svar på kønsparadokset, men også udviklet selvmordsforskningen i nye retninger, kendt som 'kritisk suicidologi'. I dette oplæg vil jeg introducere de grundlæggende tanker bag en feministisk og kritisk tilgang til suicidologi, som modsvar til den dominerende, traditionelt patologiserende, suicidologi.

Harfeld, Jes Lynning

Dyrets natur og dyrevelfærd - et begrebshistorisk take

The nature of the animal - and its ethical significance v. Peter Sandøe - pes@sund.ku.dk & Jes

Lynning Harfeld harfeld@ikl.aau.dk

[Parallelsessioner VI, lørdag, 13.00-13.45, A408]

The other animals have been center stage for human contemplation and praxis for as long as we have existed as a species. The Lascaux Cave paintings (15000 BCE) depict about 1000 are animals and one single human like shape (with a bird's head). In the Rhind Mathematical Papyrus (1550 BCE) calculations are given on how to measure food for geese, contrasting between geese kept in cages and free-range geese.

This talk will start with Pythagoras of Samos' (570-495) idea of vegetarianism as a matter of peacefulness and end with the invention of the modern scientific concept of 'animal welfare' born out of animal ethics in the 1920s.

Harste, Gorm Peter

Kommunikationssystemernes dialektik - bryder algoritmernes fornuft egentlig med modernitetens mulighedsbetingelser?

Samfundsetik & Politisk Filosofi v. Øvind Larsen - ol.mpp@cbs.dk

[Parallelsessioner II, fredag, 13.00-13.45, A410]

Algoritmer synes ifølge Habermas' gentænkning af den borgerlige offentlighed at beramme de processer, der bruges til at ræsonnere i den politiske offentlighed. Imidlertid kan man let løbe for hurtigt med i de teknologiske overraskelsers felttog mod det oplyste ræsonnements deliberative offentlighed. Følger vi Luhmanns analyser af moderne rådgivnings- og beslutningsprocesser, ligger det afgørende i samfundets synkroniseringer. Med W. Benjamins Passagenwerk om Paris som det 19. århundredes hovedstad, stilles spørgsmålet om algoritmer egentlig forandrer urbanitetens mulighedsbetingelser.

Hjertmann, Tobias

Dannelse til afmagt

Filosofi på højskoler og professionshøjskoler v. Tobias Hjertmann Laursen -

tobias.hjertmann@testrup.dk

[Parallelsessioner VI, lørdag, 13.00-13.45, A414]

I min tid som højskolelærer har jeg oplevet et udtalt behov for kontrol hos mange unge højskoleelever. Jeg har ofte tematiseret forholdet mellem kontrol og afmagt i filosofiundervisningen, fordi jeg i denne tematik oplever det største behov for filosofisk dannelse. I oplægget vil jeg præsentere denne dannelsesopgave ved på den ene side pege på en aktualiseret tolkning af Heideggers begreb om teknikken som udtryk for en manglende evne til at forholde sig til livets grundlæggende afmagt, og på den anden side pege på forskellige aspekter af den kristne tro som muligheder for en dannelse til afmagt.

Høghøj, Katrine

Hvem er intersektionalitetens subjekt?

"Feministisk filosofi v. Anne-Sophie Sørup Wandall a.s.nielsen@hum.ku.dk, Astrid Fly Oredsson

afo@ps.au.dk og Frida Viktoria Sandström f.sandstrom@hum.ku.dk"

[Parallelsessioner IV, lørdag, 9.45-10.30, A405]

Selvom 'intersektionalitet' er blevet et vigtigt referencepunkt i en lang række teoretiske og politiske debatter forbliver det uklart, hvem der er intersektionalitetens 'subjekt' og hvordan dette 'subjekt' er konstitueret, og selvom begrebet er blevet centralt inden for en lang række discipliner, er det i overvejende grad blevet ignoreret som filosofisk tema. I mit oplæg vil jeg undersøge, hvilke idéer om 'subjektet' som er på spil i intersektionelle analyser, og argumentere for, at filosofiens udeladelse af begrebet er et symptom på dens mere generelle tendens til at se feministisk teori som fremmed for den som disciplin.

Holm, Andreas Beck

Bogpræsentation: 'Videnskab i Virkeligheden', tredje udgave.

Videnskabsteori v. Kirsten Hyldgaard - hyldgaard@edu.au.dk

[Parallelsessioner I, fredag, 9.00-9.45, A416]

'Videnskab i Virkeligheden' er i januar udkommet i tredje reviderede udgave. På opfordring præsenteres den her med henblik på både en diskussion af de generelle didaktiske overvejelser bag bogen og de ændringer, der er foretaget i tredje udgave specifikt. Forfatteren ønsker dermed også at lægge op til en mere generel diskussion af de didaktiske udfordringer, der ligger i at undervise i videnskabsteori for ikke-filosofistuderende og af de mulige veje til at tackle disse udfordringer.

Jacob Dahl Rendtorff, Sandra Frost Campos Guimay

The Role of Science in Society. The Researcher as a Public Intellectual

Forskningsfrihed og akademisk frihed v. Jacob Dahl Rendtorff - jacrendt@ruc.dk

[Parallelsessioner V, lørdag, 10.45-11.30, A403]

Forskningsprojektet *The Ethics and Politics of Free Thinking: The End of the Public Intellectual?* undersøger, på baggrund af den stigende internationale kritik og den nuværende debat om aktivistisk forskning og begrænsningerne af forskningsfriheden, den klassiske idé om forskeren som en socialt engageret intellektuel, der hele tiden bringer sig selv i forhold til vigtige sociale spørgsmål og dermed bidrager til politik og samfundsdebat. Præsentationen skitserer centrale temaer i debatten om forskeren som

offentligt intellektuel og foreslår Jean-Paul Sartre og Hannah Arendt som to fremtrædende figurer i forsvaret for den offentligt intellektuelles engagement.

Jakobsen, Frederik-Emil Friis

Naturarkivet og menneskedyrets økologi

The Nature of Nature v. Sune Frølund - sufr@edu.au.dk & Jon Auring Grimm jag@edu.au.dk

[Parallelsessioner IV, lørdag, 9.45-10.30, A401]

Ifølge en gængs definition af økologi, er denne læren om forholdet mellem levende væsener og deres omgivelser. Ifølge Jacques Derrida er der én ting, der for et bestemt levende væsen, mennesket, grundlæggende kendetegner dette forhold: Arkivering. Det er ved denne indsamling, dokumentation og begrebsdannelse, at menneskets forståelse af og forhold til dets omverden produceres. Dette oplæg vil belyse, hvad Derrida selv mente, der var på spil i menneskets konstant arkiverende tilgang til dets omverden, med særligt fokus på arkivering af naturen, på ét levende væsens indsamling af alle de andre.

Jepsen, Per

Kierkegaards pessimisme

Filosofihistorie v. Lise Huggler - l.o.huggler@gmail.com

[Parallelsessioner II, fredag, 13.45-14.30, A412]

Den sene Kierkegaards teologi, der ligger til grund for hans angreb på statskirken i 1854-1855, er kendetegnet ved en grundlæggende pessimisme, og udviser sågar sine steder tydeligt gnostiske træk. Eksempelvis hævder Kierkegaard flere steder, at Gud ikke har villet verden, og at verden derfor for Gud er en fortabt verden. Det er opfattelser som disse, der ligger til grund for påstanden om, at opgaven for den sande kristne er at afdø fra verden, og som hermed også begrunder Kierkegaards opgør med kristenheden og mere generelt med protestantismen. Foredraget vil belyse pessimismen i Kierkegaards sene teologi og i forlængelse af dette ligeledes komme ind på hans reception af den tyske filosof Arthur Schopenhauer og dennes metafysiske pessimisme.

Juelskjær, Malou

Soil-temporalities and questions of care – inquiring into precarious relations.

The Nature of Nature v. Sune Frølund - sufr@edu.au.dk & Jon Auring Grimm jag@edu.au.dk

[Parallelsessioner II, fredag, 14.30-15.15, A401]

Soil-temporalities and questions of care – inquiring into precarious relations.

In order to speculate about questions of care, ethics and onto-politics in a more-than-human world, I will weave a myriad of entanglements in relation to agricultural soil. I will take a point-of-departure in Puig de la Bellacasa's statement that "Attention to ways in which notions of 'soil care' could potentially be transformed in these times of environmental unsettledness brings to light possible alternative practical, ethical, and affective ecologies.... human-soil relations of care and soil ontologies are entangled. What soil is thought to be affects the ways in which it is cared for, and vice versa, modes of care have effects in what soils become" (Puig de la Bellacasa 2017: 170). I will be zooming between different times, places, and practices, for example: re-forestation in Denmark and de-forestation in Brazil and Argentina. Colonial plantation in the then Danish West Indies and industrialization of farmland in Denmark. Conversations with my uncle, who is a retired pesticide-using-farmer. The EU directive concerning "Water intended for human consumption" and a pending directive concerning "soil degradation". Conversations with employees at a Water Utility-company who are constantly concerned about toxicity in the drinking water since large parts of the groundwater-table are sustained by water seeping through agricultural soil (as agriculture occupies 61% of the total area of Denmark) and many water drilling areas ('BNBO') are placed in the vicinity of agricultural industry.

Next, these – and many more – entanglements are then weaved through a specific piece of agriculture plot (in Vallestrup, Seeland), which is in the process of being 'protected' through transforming its 'use' from industry to 'nature' – cultivating new questions and matters of care.

Keywords: Soil. Care. Plantationocene. (neo-)Extractivism. Plantropocene. Toxicity. Environmental humanities.

Kappel, Klemens

Warranted Epistemic Exclusion? Two kinds of epistemic respect

Social epistemology and theory of science v. Mikkel Gerken – mikkel@sdu.dk

[Parallelsessioner II, fredag, 13.45-14.30, A416]

The aim of the paper is to discuss what justifies epistemic exclusion of the rational, sincere and well-informed science skeptic.

The all too familiar figure of vaccine skeptic is an instance of the science skeptic I have

in mind. As we all know, there is an overwhelming scientific consensus in the relevant scientific communities that commonly used vaccines such as COVID-19 vaccines are effective, and that while adverse effects exist, they are rare. These scientific findings support public health policies that strongly recommend vaccination to most groups. Yet, there are vaccine skeptics who are well-informed about this scientific consensus, but nonetheless sincerely deny or doubt the efficacy or safety of vaccines. Vaccine skeptics can be well-informed about the scientific views on vaccines, but they support their skeptical view by appeal to elaborate auxiliary theories about how mainstream science and public opinion can be so wrong about the safety and efficacy of vaccines. So, a vaccine skeptic may display no obvious failure of internal rationality and no obvious epistemic vice. Moreover, for many vaccine skeptics, their critical attitude towards main-stream science is part of a deeply entrenched set of beliefs that sustain an important part of their identity, their belonging to certain cultural or social groups, values, aspirations, or political preferences. But vaccine skeptics are epistemically excluded in the sense that their factual beliefs are ignored in mainstream public debate and policy making. Vaccine skeptics are not invited to join the negotiating table when health authorities consider what policies to adopt. My question concerns the justification for these kinds of epistemic exclusion. I guess that most people think that vaccine skeptics, along with similar kinds of science skeptics, should be excluded in a variety of ways. I agree, but I think that the question merits discussion. While the conclusion that epistemic exclusion is warranted may seem unsurprising, the question is underdiscussed, and justifying epistemic exclusion is far from trivial.

Keller, Kurt Dauer

Selve kroppen

Eksistentiel fænomenologi v. Kurt Dauer Keller - kdk@ikl.aau.dk

[Parallelsessioner III, fredag, 15.30-16.15, A405]

En nærlæsning af, hvad Merleau-Ponty pointerer med betegnelsen 'le corps propre', taler for at oversætte dette udtryk med 'selve kroppen' (i stedet for 'ens egen krop'). Det er et begreb om autenticitet, der fremhæver den før-personlige, eksistentielle kropslighed, vi egentlig erfarer, og den perceptuelle-ekspressive væren-i-verden, hvormed vi bliver situeret i kropslige sammenhænge af intentionalitet og meningsfulde potentialer. Selve kroppen er altid 'kroppen selv', der til dels flyder sammen med andre kroppe og med verden, men også kan konkretisere dette almene som 'min egen krop'.

Klausen, Søren Harnow

Hvad er dannelse egentlig?

Pædagogisk Filosofi v. Merete Wiberg - wiberg@edu.au.dk

[Parallelsessioner II, fredag, 13.45-14.30, A403]

Dannelsesbegrebet er ekstremt omstridt og tolkes og anvendes på meget forskellige måder og til forskellige formål. Jeg vil forsøge at indkredse et fundamentalt, klassisk dannelsesbegreb, baseret på eksplicitte og implicitte bestemmelser af dannelse hos bl.a. Shaftesbury, Humboldt, Schiller, Goethe, Kierkegaard og Stifter. Jeg vil argumentere for at det er foreneligt med ganske mange forskellige opfattelser af uddannelses- og undervisningsmetoder og -mål (og dermed ikke burde give næring til uddannelsespolitiske eller pædagogiske skyttegravskampe), men alligevel sætter grænser og angiver retning for hvordan undervisning, uddannelse og livsførelse kan og skal tænkes og praktiseres. I forlængelse heraf vil jeg argumentere for at dominerede moderne dannelsesforståelser er for intellektualistiske, underkender betydningen af kropslighed, før-refleksiv erfaring, vanedannelse og behag og velbefindende, og for ensidigt betoner dannelse til politisk engagement og medborgerskab.

Klercke, Kirsten Søltøft

At være NOGET er at være NOGET ANDET

Med udgangspunkt i Hegel v. Kirsten Klercke - kirstenklercke@gmail.com

[Parallelsessioner V, lørdag, 11.30-12.15, A412]

Med udgangspunkt i Hegels tekster om logik ønsker jeg at diskutere hvordan afgrænsningen af logik forholder sig til semantik og pragmatik i dem. Blandt andet bliver modstillingen mellem kontradiktoriske og kontrære modsigelser i forhold til 'andethed' belyst. Jeg vil også perspektivere disse logiske overvejelser til Kierkegaards eksistensfilosofiske modreaktion i overvejelserne over at skulle blive et såkaldt selv og ikke et/en noget/nogen.

Knudsen, Nicolai

Experienced Cohesion

Phenomenology of Sociality v. Thomas Szanto - thomas.szanto@hum.ku.dk

[Parallelsessioner II, fredag, 13.00-13.45, A407]

Considering how important social cohesion is for social scientists and policy-makers

alike, it has received surprisingly little attention in social ontology and phenomenology. This talk presents some preliminary reflections on what a phenomenology of social cohesion might look like. After outlining the significance (and challenges) of uncovering the structure of what I propose to call experienced cohesion, I discuss how experienced cohesion relates to but differs from other pro-social attitudes such as trust, interpersonal liking, solidarity, and sense of belonging.

Kollerup, Line

Dyrs velfærd, repræsentation og brug af antibiotika

The nature of the animal – and its ethical significance v. Peter Sandøe – pes@sund.ku.dk & Jes

Lynning Harfeld harfeld@ikl.aau.dk

[Parallelsessioner V, lørdag, 11.30-12.15, A408]

I diskussionerne om og bestræbelserne på at reducere brugen af antibiotika til dyr, bliver dyrenes velfærd ofte brugt som argument for at være forsigtig med blot at reducere. Dyr læger, landmænd og andre italesætter sig selv som repræsentanter for de dyr, de har i deres varetægt i produktionssystemerne. Spørgsmålet er bare, hvad dyrene her er repræsenteret som: aktører, stakeholders, produktionsenheder, (ikke-menneskelige) dyr eller? Og ikke mindst: Hvad har det af begrebslig/evt. etisk betydning – om nogen? Præsentationen her er baseret på et igangværende empirisk forankret ph.d. projekt.

Kristensen, Jacob Laurrup

Dyr og Fænomenologi

The nature of the animal – and its ethical significance v. Peter Sandøe – pes@sund.ku.dk & Jes

Lynning Harfeld harfeld@ikl.aau.dk

[Parallelsessioner V, lørdag, 10.45-11.30, A408]

I forsøget på at indfange hvad det vil sige at være til som sig (selv), har fænomenologien haft en vis succes som modvægt til en reduktiv scientisme hhv. verifikationisme. Fænomenologien har imidlertid trods sine bestræbelser på at undgå den relativistiske subjektivismen, der let følger af at insistere på førstepersonperspektivets primat, kun dårligt set sig i stand til at udvide sit område til de andre dyr. I den biologiske taksonomi har vi til dels tabt den mere oprindelige forståelse af dyr som levvæsner, netop idet liveteller livsverdnen for væsnet selv er det passende udgangspunkt for en forståelse af den væren, vi vil nærme os.

Lægaard, Sune

Banning "hate-preachers": Discriminating against religion in order to limit religious discrimination

Politisk Filosofi v. Sune Lægaard - laegaard@ruc.dk

[Parallelsessioner III, fredag, 15.30-16.15, A410]

In 2016, the Danish Parliament passed an amendment of the penal code criminalizing explicit approval of certain criminal acts when this approval is expressed as part of religious teaching or education. This so-called "ban on hate-preachers" was part of a general political agreement supposed to defend values of freedom and non-discrimination. The Danish law, which was reaffirmed by the Danish Parliament in 2022, is thus an example of a political measure supposed to combat religious discrimination and protect individual liberty against religious restrictions, but which itself limits both freedom of religion and speech and potentially takes the form of discrimination against religion, since it treats religious preachers worse than others.

The present paper discusses the Danish ban on hate-preaching as an example of a political measure aimed at combatting discrimination by religion by means of discrimination against religion. The question is what we should think about such measures from a philosophical point of view. Should we think of such a law as discriminatory and, if so, whether it is then wrongful in a moral sense.

The first question is whether measures such as the Danish law are discriminatory at all – something which proponents of the Danish law denied being the case. The paper argues that the Danish law seems to be a case of discrimination and that the argument for this shows the importance of distinguishing between different concepts of discrimination. The second question is in which sense this is then a matter of discrimination against religion aimed at combatting discrimination by religion. The paper argues that there are several senses of religion at play, which link to distinctions between different roles of religion in liberal political philosophy. Consideration of these questions suggest that measures like the Danish law are either *prima facie* wrong or stand in need of a positive justification. The third question therefore is whether there is a positive justification for this type of measure that adequately addresses the worries about the law. The paper considers this in relation to the type of justification suggested in human rights limitation clauses according to which such rights (including rights against discrimination) can be limited to protect the rights and liberties of others.

Langkjær, Simon

Vestens helte & skurke – om at tænke og undervise med eksempler

Filosofi på højskoler og professionshøjskoler v. Tobias Hjertmann Laursen -

tobias.hjertmann@testrup.dk

[Parallelsessioner IV, lørdag, 9.00-9.45, A414]

Kort fortalt tager oplægget udgangspunkt i faget "Vestens helte og skurke", som udbydes på Rødding Højskole, og som er et stadigt forsøg på at undervise i og tænke ud fra eksempler.

Ved at analysere helte- og skurkefortællinger kan vi nemlig blive bedre til at identificere og tydeliggøre kulturens egen tænkning over sig selv. Det gælder såvel måden, hvorpå der tænkes, som tænkningens indhold.

Larsen, Øjvind

Habermas: Den Politiske Borgerlige Offentligheds Kollaps i den Digitale Tidsalder

Samfundsetik & Politisk Filosofi v. Øvind Larsen - ol.mpp@cbs.dk

[Parallelsessioner II, fredag, 14.30-15.15, A410]

Habermas har i sin nye bog *Ein neuer Strukturwandel der Öffentlichkeit und die deliberative Politik* fremlagt en ny tolkning af sin gamle teori om den deliberative politiske borgerlige offentligheds tilblivelse og forfald fra 1963. Det centrale i denne nye Strukturwandel teori er, at de digitale medier tendentielt transformerer den deliberative politiske borgerlige offentlighed til fragmenterede digitale platforme, som opløser den form for deliberation, som blev fremstillet som historisk konstitueret i Habermas' oprindelige teori om den borgerlige offentlighed. Der dannes heroverfor med en neologisme en Algoritmisk Offentlighed. Den kan reproducere autopoietisk som et i Luhmanns forstand autopoietisk socialt system. Den Algoritmiske Offentlighed fungerer som en systemisk destruktion af den deliberative politiske borgerlige offentlighed, som ifølge Habermas allerede i Marx' forstand var blevet transformeret og bragt på vareform. Altså en produktion af nyheder i avismedier og andre former for medier med henblik på salg og produktion af profit. Habermas' nye Strukturwandel synes derfor at varsle det totale kollaps af den deliberative politik og den borgerlige offentlighed.

Lee, Ji-Young

Social Epistemology without Social Oppression?

"Feministisk filosofi v. Anne-Sophie Sørup Wandall a.s.nielsen@hum.ku.dk, Astrid Fly Oredsson afo@ps.au.dk og Frida Viktoria Sandström f.sandstrom@hum.ku.dk"

[Parallelsessioner I, fredag, 9.45-10.30, A405]

In philosophy, 'epistemology' is traditionally associated with the individualistic pursuit for knowledge. 'Social' epistemology, by contrast, is generally regarded as a theoretical movement which aims to redress the overt individualism of traditional epistemology. It considers, rather, "how people can best pursue the truth...with the help of, or in the face of, others," according to Alvin Goldman. Yet, as Helen Longino points out, such conceptualizations of social epistemology understand social questions as "add-ons" to the more basic concerns of epistemology (e.g. truth-seeking). This contrasts yet another understanding of 'social': as constitutive of knowledge and epistemic practices themselves.

So, what should we ultimately take 'social epistemology' to mean? What is the overarching objective of a 'social' epistemology? I demonstrate that we are unable to answer either of these questions in earnest without acknowledging the background role that non-ideal social contexts play in the ongoing constitution of agents, communities, and practices. I contend that it would indeed be a mistake to construe social epistemology as an additive concept without an in-built analysis of the non-ideal social forces (e.g. social oppression) which affect it. Drawing from various feminist epistemological resources, I hope to paint a practical picture of how we might move towards a social epistemology which both recognizes and ameliorates practices akin to social oppression at the individual, interpersonal, and institutional level.

Lundsgaard-Leth, Kresten

Forbandede ungdom: Om ungdommens tredobbelte håbskrise

Filosofi på højskoler og professionshøjskoler v. Tobias Hjertmann Laursen - tobias.hjertmann@testrup.dk

[Parallelsessioner IV, lørdag, 9.45-10.30, A414]

Mit arbejde som højskolelærer har fået mig til at overveje, hvorfor nutidens unge befinder sig i en særligt udfordrende situation. I dette oplæg vil jeg bruge en analyse af håbet som filosofisk prisme til at diagnosticere denne situation. Tesen er, at vores forhåbninger udspiller sig inden for tre fundamentale sfærer: Den æstetiske

(nydelsesrelateret hvad-hed), den etiske (værdiorienteret hvordan hed) og den religiøse (meningsmæssig at-hed) og at krisebevidstheden hos mange unge kan forstås som en håbskrise, der – på én gang – udspiller sig på samtlige af disse tre niveauer.

Lykke Cobos, Kristian-Alberto

Presentation of new research project: "Changing hierarchies of consumer preferences towards cell food alternatives by means of ethical Vignettes"

Etik (eller praktisk/anvendt etik) Morten Dige og Thomas Søbirk Petersen - filmd@cas.au.dk

[Parallelsessioner II, fredag, 14.30-15.15, A414]

I wish to present and discuss a new research initiative in the department of philosophy at Aarhus University. The project aims at altering consumer preferences in favor of cell food products over meat product by developing vignettes designed to frame cell-food products as ethically dominant alternatives to meat products. The team aims to test the effectiveness of alterations, in the short term, and later extend the project to an investigation of long term alteration. This project is intended as a proof of concept, of short term alteration, and is a first step in a larger project. This talk is intended as a presentation of the research project and its stages. We also hope to find new inspirations, critiques, collaborations and interested parties in the juxtaposition of CellFoods, consumer preferences and ethics.

Marquez, Ana Maria Mora

A 'State-of-Nature' for Science: proposal in progress

Social epistemology and theory of science v. Mikkel Gerken - mikkel@sdu.dk

[Parallelsessioner III, fredag, 15.30-16.15, A416]

The aim of this presentation is to explore the possibility of a pragmatic genealogy of science. I will start by reviewing the recent discussion on Craig's genealogy of knowledge in order to assess i) whether the methodology is sound with respect to epistemology in general and to epistemology of science in particular; ii) if sound, whether the genealogy of science should be a specific case of a genealogy of knowledge or a case apart. If time allows it, I would like to end by sketching a primitive situation for science.

Martínez Suárez, Yolanda

Reproduction and service work: the construction of women who care

Reproduction in public and private sphere v. Joaquín Valdivielso - jvaldivielso@uib.es

[Parallelsessioner II, fredag, 13.00-13.45, A408]

In this paper we will reflect on the articulation of production and reproduction from the updated strategies of identity construction of women working in the service sector. It will expose the actions of global care workers, the women who care, to fit into the imaginary, thus evidencing the strength of the imaginary. And it will connect hers knowledge with the strategies of struggle that contribute to the redefinition of the common living space and the expansion of rights in the wake of autonomy and human dignity.

Meylan, Anne

Is Knowledge the Norm of the Emotions?

Social epistemology and theory of science v. Mikkel Gerken - mikkel@sdu.dk

[Parallelsessioner II, fredag, 13.00-13.45, A416]

Just like doxastic states, emotions can also be evaluated as correct or incorrect and as justified or unjustified. Here are how these two norms are generally articulated in the perceptual and the attitudinal theory of the emotions:

A subject's S emotional episode e of a certain kind of emotion E is correct only if its object instantiates the evaluative property (or the formal object) specific to kind E and e is justified only if S has evidence that her emotional episode is correct. (see Deonna and Teroni 2012a, 2012b; Tappolet 2016)

For instance, Emily's shame regarding her behavior is correct only if her behavior was shameful (the evaluative property specific to shame) and Emily's shame is justified only if she has evidence that her behavior was shameful. Let me call this the classical normative view regarding the emotions. This classical view, indubitably, is an instantiation of the following principle forcefully criticized by Williamson (2000: 245): "Since one must phi only if phi is correct, one must phi only if one has evidence that phi is correct." Couldn't we extend the Williamsonian criticism to the emotions? In this contribution, I will first show that a similar objection to the objection of the lottery can be run against the classical normative view regarding the emotions. In a second time, I will consider what are, for a theory of the emotions, the implications of making the normativity of the emotions a matter of knowledge. The implementation of the K-first standard seems to support an alternative theory of the emotions, one in which emotions

are reactions to other attitudes (some say feelings, others intuitions) that bear on evaluative properties (see Mulligan 2009, 2010; Müller 2017a, 2017b).

Mortini, Dario

Lay judgements about Epistemic Justification

Social epistemology and theory of science v. Mikkel Gerken – mikkel@sdu.dk

[Parallelsessioner II, fredag, 14.30-15.15, A416]

Recent experimental epistemology has devoted increasing attention to lay judgements about epistemic justification. For example, a number of empirical studies have been carried out to test whether lay people ascribe justification to lottery propositions (Friedman and Turri 2014, Friedman and Turri 2015, Ebert et al. 2018), or whether folk knowledge ascriptions correlate with folk justification ascriptions (Turri et al. 2020). In this talk, I discuss these studies and cast doubt on their relevance. Central to my criticism is the observation that epistemic justification is a philosophical term of art which is hardly grasped or mastered by lay people: as such, it cannot be tested empirically without being previously introduced. I expand on this worry, and I conclude by sketching a different – and more promising – way to test for lay judgements about epistemic justification.

Nielsen, Carsten Fogh

Ikke en facitliste - men hvad så? Filosofihistoriske metaforer

Filosofihistorie v. Lise Huggler - l.o.huggler@gmail.com

[Parallelsessioner II, fredag, 13.00-13.45, A412]

Hvad er relationen mellem filosofi og filosofihistorie? Hvordan skal filosofien forholde sig til, filosofere over og gøre brug af sin egen historie? I mit oplæg vil jeg diskutere dette spørgsmål ved at opstille og diskutere forskellige metaforiske fremstillinger af filosofihistorie: Filosofihistorie som facitliste, værktøjskasse, laboratorium, opdagelsesrejse, og kartografi. Hver af disse metaforiske fremstillinger rummer forskellige svar på spørgsmålet om forholdet mellem filosofi og filosofihistorie, og åbner for forskellige måder at bruge filosofihistorien filosofisk.

Nielsen, Carsten Fogh

Myndiggørelse - et semi-kantiansk perspektiv

Pædagogisk Filosofi v. Merete Wiberg - wiberg@edu.au.dk

[Parallelsessioner I, fredag, 9.00-9.45, A403]

I dette oplæg vil jeg skitsere en robust og tidssvarende kantiansk-inspireret forståelse af myndiggørelse, dvs. den proces hvorigennem et menneske bliver myndigt. Med udgangspunkt i Kants oplysningsskrift og pædagogiske forelæsninger vil jeg 1) skelne mellem pædagogisk og politisk myndiggørelse, og 2) skitsere fem "dannelsestænder", som en adækvat teori om myndiggørelse i mine øjne må tage udgangspunkt i og forholde sig til. Hvis der er tid, vil jeg slutte af med at diskutere nogle af de praktisk-pædagogiske problemer og dilemmaer, som denne kantianske model for myndiggørelse rejser.

Nielsen, Lasse

"It's a Gender Thing" - The Wrongdoing of Stereotype Articulation

Politisk Filosofi v. Sune Lægaard - laegaard@ruc.dk

[Parallelsessioner V, lørdag, 10.45-11.30, A410]

When is bureaucratic discrimination wrong? This is a question occupying both political scientists and philosophers. Theories of wrongful discrimination give suggested answers, but so far always in the abstract. In this paper, we study the wrongdoing features of discrimination by ethnographic analysis. We develop what we call grounded moral theory as an ethnographical tool to explore the wrongdoing of street-level bureaucracy stereotype articulations, and we apply that the cases of stereotype articulation by teachers in primary school. Stereotype articulations are not necessarily acts of discrimination, but since paradigm cases of wrongful discrimination refers to stereotypes – e.g., ethnicity, gender – articulations of these stereotypes will expose the wrongdoing features of interest. Moreover, focusing on stereotype articulations (rather than say decision-making) allows us to get close to the contextual aspects from which the wrongdoing features take form. From our analysis, we conclude: i) that the wrongfulness of stereotype articulation is not one uniform phenomenon but a set of different types of wrongdoing, ii) that the shape and intensity of wrongdoing features are dependent on contextual circumstances, and iii) that theories of wrongful discrimination are not as much competing theories of wrongful discrimination as they are displaying incommensurable moral wrongs expressed in rather different contexts of discriminatory practice. We believe this brings novel insights to discrimination theory.

Nord, Johan

Fra Onkel Sokrates til Søster Elsa - En højskolefilosofisk fortælling

Filosofi på højskoler og professionshøjskoler v. Tobias Hjertmann Laursen -

tobias.hjertmann@testrup.dk

[Parallelsessioner V, lørdag, 10.45-11.30, A414]

I dette oplæg vil der blive forbundet nogle prikker, som i første omgang kan forekomme fjerne, men ikke behøver at være det, nemlig dem, der findes mellem én af den europæiske filosofis ædle fædre og én af den nye tids myttopoetiske heltinder - i børnehøjde. Hensigten er at fremføre en højskolefilosofisk fortælling om, hvor konkret kærligheden til visdom kan vise sig at være, når livsnærer linjer tegnes i grænselandet mellem fjernt og nært - for eksempelvis fra Onkel Sokrates til Søster Elsa.

Olsen, Anne-Marie Eggert

Filosofisk topografi. Er universitetet stedet?

Forskningsfrihed og akademisk frihed v. Jacob Dahl Rendtorff - jacrendt@ruc.dk

[Parallelsessioner III, fredag, 15.30-16.15, A403]

”Philosophie ist ein Fach und kein Fach”. Udsagnet sigter til en modsætning i filosofiens væsen: Uden faglig disciplinering forbliver den uforbindtlig, men disciplineringen modarbejder tendentielt den type indsigt, filosofien i udgangspunktet efterstræber.

Hvor kan filosofi bedrives og komme til udtryk uden at reduceres til enten fagvidenskab eller verdensanskuelse? Akademisk studium og arbejde er blevet underlagt et regimente, der eksklusivt befordrer disciplineringen. Oplægget causerer over mulige ’steder’ og filosofiens frihed til at være sig selv, hvilket er noget lidt andet end forskningsfrihed.

Pahuus, Mogens

Tænkningens fænomenologi

Eksistentiel fænomenologi v. Kurt Dauer Keller - kdk@ikl.aau.dk

[Parallelsessioner II, fredag, 13.00-13.45, A405]

Der skelnes mellem to former for tænkning: A) en aktiv (omfattende 1) at tænke over (vanskeligheder eller hindringer for handlen), 2) tænke på (konsekvenser), betænkt på, 3) eftertanke. B) en passiv (omfattende det at tænke på en 1) bekymret, 2) en dagdrømmerisk, 3) tvangstankeagtig måde. Herefter diskuteres forholdet mellem

tænkning og handlen og mellem tænkning og selvbedrag. Der afsluttes med en skelnen mellem teoretisk, moralsk-praktisk og æstetisk-ekspressive former for tænkning.

Paulsen, Michael

Den paradoksale dekonstruktion af naturen i det antropocæne

The Nature of Nature v. Sune Frølund - sufr@edu.au.dk & Jon Auring Grimm jag@edu.au.dk

[Parallelsessioner I, fredag, 9.45-10.30, A401]

I forestillingen om den antropocæn tidsalder gemmer sig en paradoksal spænding. På den ene side angiver begrebet, at hele den livskritiske zone, hvor alt liv findes, nu er påvirket af menneskelige aktiviteter. Mennesket fylder det hele. På den anden side åbner den antropocæne erkendelse for en decentrering af mennesket og giver anledning til filosofiske strømninger som plantefilosofi og livscentriske verdensforståelser. Heraf følger en spændingsfyldt dekonstruktion af Naturen, som både (næsten) forsvinder og kommer til at betyde (næsten) alt. Der argumenteres for, at det har overraskende store politiske, praktiske og pædagogiske konsekvenser, hvorledes vi forstår denne dekonstruktion.

Pedersen, Esther Oluffa

100 år med Ernst Cassirers De symbolske formers filosofi og hvad betyder det?

Filosofihistorie v. Lise Huggler - l.o.huggler@gmail.com

[Parallelsessioner II, fredag, 14.30-15.15, A412]

Med 100 års jubilæet for udgivelsen af De symbolske formers filosofi, er værket i dag en del af den yngre filosofihistorie. Værket kan derfor læses for sin betydning i filosofihistorien i lige så høj grad som systematisk. Ud over at fejre jubilæet vil jeg pege på nogle af de nybrud, Cassirer skabte med sin kulturfilosofi og sin forståelse af mennesket som et animal symbolicum, ligesom jeg vil spørge til om og hvordan De symbolske formers filosofi kan hjælpe os til at forstå nutidens kultur.

Petersen, Nikolaj Pilgaard

Cosmopsychism - a different approach to the problem of consciousness

Metafysik v. Kirsten Hyldgaard - hyldgaard@edu.au.dk

[Parallelsessioner VI, lørdag, 13.00-13.45, A416]

Due to the difficulties of providing an adequate physicalist solution to the problem of

consciousness, recent years have seen explorations of different avenues. Among these is the metaphysical thesis of cosmopsychism, the view that the cosmos as a whole possesses consciousness—but how, then, to consistently maintain the claim that individual subjects are constituted in one absolute consciousness? A ‘triadic’ cosmopsychist metaphysics—inspired by key elements from the generally unexplored metaphysics of the Danish mystic Martinus—that seems to avoid this problem will be outlined.

Petersen, Thomas Søbirk

Need for speed? On why vehicles capable of driving faster than legal speed limits should be banned

Etik (eller praktisk/anvendt etik) Morten Dige og Thomas Søbirk Petersen - filmd@cas.au.dk

[Parallelsessioner II, fredag, 13.45-14.30, A414]

Speeding is a major cause of avoidable deaths and serious injuries. In this article, we defend the view that, with few exceptions, cars should be required by law to have a Limited Intelligent Speed Assistant (LISA) fitted, making it impossible to exceed speed limits. Our core argument appeals to the four-element Principle of Required Prohibition: If 1) through suitable legal regulation of design and production the state can significantly reduce the harm users of a product P do to others through P’s illegal use, 2) that use ought to be illegal, 3) the regulation does not make any significant lawful use of P no longer possible, and 4) there is no other feasible and more efficient way of avoiding the relevant the harm that users of P do others through P’s illegal use, then the state ought to regulate the design and production of P to significantly reduce the harm users of P do others through P’s illegal use. This principle, we argue, is extremely weak and should be acceptable across a wide range of ethical theories, yet it implies that the fitting of LISA to cars should be mandatory by law.

Petersen, Lars Axel

Natur og historiefilosofi hos Alfred Schmidt (1931-2012)

Økonomi og filosofi v. Morten Sørensen Thaning - mst.mpp@cbs.dk

[Parallelsessioner I, fredag, 9.00-9.45, A410]

Naturen var, med bl.a. afhandlingerne *Naturbegrebet hos Marx* (1960) og *Goethes herligt lysende natur* (1984), en vigtig filosofisk materie for Schmidt.

Det andet store tema var historien; hans tekst *Natur og historie i den dialektiske*

materialisme (1965) gik 'viralt' som pirattryk under studenteroprøret. Mit bidrag tager udgangspunkt i hans positive tolkning af Den kritiske teori som historiefilosofi (1976). Schmidt var på mange måder en – kritisk – vogter af den kritiske tradition. Jeg vil, kort fortalt, rehabilitere Schmidt. Kritisk.

Petersen, Esben Nedenskov

Scientific Imperialism and the State

Forskningsfrihed og akademisk frihed v. Jacob Dahl Rendtorff - jacrendt@ruc.dk

[Parallelsessioner V, lørdag, 11.30-12.15, A403]

According to John Dupré, *Human Nature and the Limits of Science*, scientific imperialism improperly extends the use of an idea beyond its original domain of application. More recently, others have sought an understanding of scientific imperialism that allows such imperialism to be epistemically permissible. Building on such a recent definition, I argue that the centralized decision making of modern governments plausibly encourages instances of epistemically questionable scientific imperialism.

Rasmussen, Jørgen

Det analoges skæbne i det digitale regime - Sansen for analogos

Eksistentiel fænomenologi v. Kurt Dauer Keller - kdk@ikl.aau.dk

[Parallelsessioner III, fredag, 16.15-17.00, A405]

Højteknologisk formåen gennemstrømmer aktuelt alle og enhvers umiddelbare tilstedeværelse i en sådan grad, at samfundets digitalisering synes at ville overtage traditionel for direkte sansning af verden. Konstituerer korrelationen (hvis nogen) "analog-digital" nogle konturer af en anvendt, og tillige gemt naturfilosofi, der afventer en nærmere karakteristik af et analogos-begreb? Og denne naturfilosofis betydning i en post-globaliseret virkelighed, der ikke mindst kalder på - satire? - Analogiseringsstyrelsen ér begyndt med udgivelsen af deres finurlige artikelsamling-!

Rasmussen, Jesper Lundsryd

»Den forelskede Utaalmodighed og Bestemthed«. En kritisk fremstilling af omgangen med Kierkegaard i naturdebatten

Søren Kierkegaard Selskabet v. Jesper Lundsryd Rasmussen - jesper.lundsryd@gmail.com

[Parallelsessioner I, fredag, 9.45-10.30, A412]

Foredraget fremstiller kritisk brugen af Kierkegaard i naturdebatten (nymaterialisme, antropocæn og miljøfilosofi). Afsluttende skitseres kort en mere farbar vej med Kierkegaard i denne sammenhæng.

Rendtorff, Jacob Dahl

Habermas' nye borgerlige offentlighed

Samfundsetik & Politisk Filosofi v. Øvind Larsen - ol.mpp@cbs.dk

[Parallelsessioner II, fredag, 13.45-14.30, A410]

I forlængelse af diskussionen af Habermas nye bog om *Ein neuer Strukturwandel der Öffentlichkeit und die deliberative Politik 2022* vil dette oplæg give en kritisk diskussion af udviklingen af Habermas' offentlighedsbegreb 50 år efter *Strukturwandel der Öffentlichkeit* fra 1962. Hvad er Habermas' ideer om demokrati og legitimitet i dag? Og hvordan har offentligheden ændret sig siden Habermas først begyndte at skrive om demokratisk offentlighed som grundlag for deliberativ politisk legitimitet?

Riutort, Bernat

Production and Reproduction in Marx and Sraffa

Reproduction in public and private sphere v. Joaquín Valdivielso - jvaldivielso@uib.es

[Parallelsessioner IV, lørdag, 9.00-9.45, A408]

This work presents and discusses the concept of reproduction (and production) in Marx and Sraffa approaches, with a twofold aim: first, fanning the current debates on the concept of reproduction in an updated understanding of the processes of expanded reproduction of capital in today financialized global capitalism; second, critically rethinking the liberal-conservative hegemonic social imaginary and the role played by the idea of reproduction within it.

Ryberg, Jesper

Kunstig intelligens og strafudmåling: Hvornår er algoritmer bedre end dommere?

Etik (eller praktisk/anvendt etik) Morten Dige og Thomas Søbirk Petersen - filmd@cas.au.dk

[Parallelsessioner II, fredag, 13.00-13.45, A414]

Kunstig intelligens bliver i stadig voksende omfang anvendt i retssystemers arbejde, herunder ved udmåling af straf. En radikal mulighed er, at dommere helt erstattes med algoritmer i forbindelse med strafudmåling. Men hvornår er en algoritme god nok til at

erstatte en menneskelig dommer? Sigtet i oplægget er at vurdering mulige kriterier for en komparativ vurdering af algorithmers og dommeres formåen i udmåling af straf.

Sales Gelabert, Tomeu

Politics of Reproduction and reproductive justice: from a vulnerability approach

Reproduction in public and private sphere v. Joaquín Valdivielso - jvaldivielso@uib.es

[Parallelsessioner I, fredag, 9.45-10.30, A408]

The aim of this communication is to examine the struggles around reproduction and the new demands for reproductive justice from the framework of the vulnerability approach. Feminism has questioned the gendered separation between the public and private sphere, politicizing said separation and betting on a new integrated conception of the different activities and the socio-political order. The denunciation of the ideological and patriarchal separation of separate spheres of interaction has opened the field for the politicization of reproduction, identifying reproduction politics as a mechanism that reinforces sex-gender hierarchies. New demands for reproductive justice have identified the patriarchal bias of reproduction policies that reinforce the patriarchal gender-sex order, articulating their demands in the new framework of reproductive justice that seeks to rethink the demands for sexual and reproductive rights beyond the liberal and individualistic approach. The reformulation of reproductive demands within the framework of reproductive justice requires a new and more holistic conception of the individual, social interaction and the socio-political order. In this sense, the objective of this work is to think about the demands of reproductive justice from the perspective of the constitutive vulnerability of the human being.

The new social and political ontology of vulnerability understands the human being as fragile and socially and politically open to the others. A being that on the one hand can be damaged and on the other needs to be cared for others. The social order constitutes the vulnerable being, marking the possibilities of achieving a "liveable" or "habitable" life. This research aims to show how certain reproduction policies generate socio-political mechanisms that reinforce sex-gender hierarchies and inequalities, limiting the habitability of life of certain social groups, especially that of certain women, generating social processes of mass production of precariousness. In addition, normatively, the vulnerability approach allows us to observe the virtues of the transformation of sexual and reproductive rights demands as reproductive justice demands, with the emancipatory objective of questioning and overcoming sex-gender

hierarchies and inequalities. In short, we will explain how the constitutive vulnerability approach allows politicizing the relations of social reproduction and justifying the new framework of demands that the new political subjects articulate with their demands for reproductive justice.

Salmela, Mikko

The regulation of shared emotions from within: a co-regulation approach

Phenomenology of Sociality v. Thomas Szanto - thomas.szanto@hum.ku.dk

[Parallelsessioner II, fredag, 14.30-15.15, A407]

There is very little research on the regulation of shared emotions beyond caretaker-infant and therapist-client dyads. We argue that existing models fail to accommodate regulatory processes in small egalitarian groups because they rely on cases in which the object of regulation is external to the activity of regulation. By contrast we understand shared emotions as complex structures of participatory emotions (Salice 2020; Salmela 2012) which serve as building blocks of the emotion. Thus the regulation of shared emotions in small egalitarian groups comes out as an activity from within.

Schott, Robin May May

Changing views of sexualized violence in war: Theoretical implications

"Feministisk filosofi v. Anne-Sophie Sørup Wandall a.s.nielsen@hum.ku.dk, Astrid Fly Oredsson

afo@ps.au.dk og Frida Viktoria Sandström f.sandstrom@hum.ku.dk"

[Parallelsessioner I, fredag, 9.00-9.45, A405]

In this talk I discuss philosophical reflections on crisis in our times, taking a specific focus on sexualized violence in war. Working on the borders of disciplines, I discuss how sexualized violence has become a methodological point of departure for theorizing violence.

Skiveren, Tobias

NEW MATERIALISM AND THE ECO-MARXIST CHALLENGE: ONTOLOGICAL SHADOWBOXING IN THE ENVIRONMENTAL HUMANITIES

The Nature of Nature v. Sune Frølund - sufr@edu.au.dk & Jon Auring Grimm jag@edu.au.dk

[Parallelsessioner III, fredag, 16.15-17.00, A401]

In the environmental humanities, new materialism has in recent years been challenged by a set of eco-Marxist polemics, which aim to transform how we understand and study environmental challenges. In my presentation, I argue that these polemics practice a kind of philosophical shadowboxing that blurs a more fundamental disagreement about the role and status of critique. I do so by analyzing epistemic premises in Andreas Malm's *The Progress of this Storm*, highlighting this book as symptomatic for a widespread methodological dogmatism that takes critique to be the only legitimate mode of inquiry.

Sønderholm, Jørn

Football academies, foreigners and youth contracts

Politisk Filosofi v. Sune Lægaard - laegaard@ruc.dk

[Parallelsessioner III, fredag, 16.15-17.00, A410]

This paper is a critical discussion of the current FIFA rules that mandate different age limits for when players can be contractually engaged by clubs within the EU or EEA. The conclusion of the article is this:

- * FIFA rules mandating different age limits for when a club within the EU or EEA
- * can first contractually engage with a domestic, as opposed to a nondomestic,
- * player are morally unjustified.

Sørensen, Asger

Går på Universitetet. Akademisk frihed i forfald.

Forskningsfrihed og akademisk frihed v. Jacob Dahl Rendtorff - jacrendt@ruc.dk

[Parallelsessioner IV, lørdag, 9.45-10.30, A403]

Akademisk frihed, hvorfor det? En kort forklaring er, at man endnu ikke har opfundet den direkte vej til sandheden, og at man heller ikke kan se ind i folks hoveder. Virkeligheden er noget stort og mangeartet, og at nå til bunds en sag kræver udforskning. Da ingen er perfekte, så vil der ofte ved afgørende spørgsmål være modstridende påstande fra involverede forskere. Da man af de nævnte grunde ikke på forhånd kan vide, hvem der har ret, har vi brug for dybdegående diskussioner, hvor alt kommer for dagen; men hvis den ene part frygter for sit liv – ja, så er chancen meget mindre for, at sandheden kommer for dagen. I mit oplæg vil jeg på dette grundlag diskutere forskellige aspekter af akademisk frihed.

Sørensen, Asger

Justice and Democracy. Tensions and Possibilities

Politisk Filosofi v. Sune Lægaard - laegaard@ruc.dk

[Parallelsessioner V, lørdag, 11.30-12.15, A410]

In contemporary political philosophy – in the anglosphere – justice is primarily discussed in terms of principles without much concern for their realization. As for democracy, almost the opposite is the case. While few have trouble conceiving of justice as a normative ideal, when it comes to democracy, imperfect realities often cloud the perception of a possible normative conceptual ideal. However, both justice and democracy express the principles of equality and impartiality, although they differ in many other aspects. Furthermore, in both cases, at least as citizens of the Western world, we intuitively know something about the issues discussed, and we also recognize that they are somehow imperfectly represented in social and political reality. The intuition I will follow is that a democracy that realizes negative and positive liberties, the liberties of the moderns and the liberties of the ancients, individual as well as collective autonomy, is somehow inherently just and therefore the only way to realize justice in a comprehensive sense, that is, both in terms of goods and rights, civil and political as well as social and cultural. However, an elucidation of the ideal of democracy must also take seriously the lessons learned from political science about limitations and conditions, namely that power is a real threat, that scale and size matter, that democracy thus must function for millions of people, combining different senses of democracy, in local communities, in regions, nation states, federations and globally. Finally, democracy in some sense should also extend to the economy, the workplace, and the family. This makes it an ideal of social democracy rather than liberal democracy.

Sørensen Thaning, Morten

Rousseau Inc? 'Samfundskontrakten' i lyset af moderne teorier om selskabsledelse

Økonomi og filosofi v. Morten Sørensen Thaning - mst.mpp@cbs.dk

[Parallelsessioner I, fredag, 9.45-10.30, A410]

Præsentationen vil diskutere relevansen af Rousseaus politiske filosofi i lyset af nutidige debatter om demokratisering af virksomheder. Et centralt punkt vil være Rousseaus distinktion mellem alles vilje og fællesvilje samt hans begreber om oplysning og deliberation.

Tække, Jesper

Det sociomedieæne – en genfortælling af menneskehedens historie

The Nature of Nature v. Sune Frølund - sufr@edu.au.dk & Jon Auring Grimm jag@edu.au.dk

[Parallelsessioner I, fredag, 9.00-9.45, A401]

Forskningsspørgsmålet er hvordan udviklingen af medier og teknologi har spillet ind på det antropocæne, samt hvordan menneskets tidsalder kan iagttages og tager sig ud, når der kastes et mediesociologisk blik på tidsalderen. Da oplægget primært er funderet i mediesociologi, betyder det at det vil forholde sig kritisk til den geologiske term (det antropocæne), samt til hvornår en sådan epoke kan siges at være begyndt og forløbe. Oplægget stiller videre spørgsmålet hvad egentligt mennesket er og om det overhovedet meningsfuldt kan beskrives uden en medieteknologisk vinkel?

Thorup Jensen, Aila

Videnskabsteori på professionshøjskoler

Videnskabsteori v. Kirsten Hyldgaard - hyldgaard@edu.au.dk

[Parallelsessioner I, fredag, 9.45-10.30, A416]

Akademiseringen af landets professionshøjskoler har ført til implementering af undervisning i videnskabsteori og metode. Implementeringen henter inspiration fra, hvordan man i mange år har gjort det på universiteterne: de studerende skal i forbindelse med et projekt indtage en videnskabsteoretisk position, udvælge empiriindsamlingsmetode og behandle data med henblik på at undersøge et fænomen fra praksis og øve sig i at producere viden.

I et fagligt netværk på University College Nordjylland har jeg i dialog med undervisere, forskere og docenter fra andre af UCN's uddannelser drøftet begrænsningen i, at professionshøjskolerne har overført denne måde af forstå og bruge videnskabsteori på fra universiteterne (ift. projektskrivning og vidensproduktion) – i stedet for at oversætte det og tænke det ind i, hvad de studerende har brug for at vide og kunne i praksis, når de er blevet uddannede eksempelvis fysioterapeuter, jordemødre eller pædagoger.

Jeg vil på baggrund af arbejdet i det faglige netværk samt med afsæt i mit speciale fra min kandidatuddannelse i Anvendt filosofi præsentere nogle foreløbige tanker om en alternativ måde at tænke videnskabsteori og metode på – her med afsæt i Pædagoguddannelsen og pædagogprofessionen. En praksis hvor begreber som evidens, kausalitet og effektfuldhed har vundet større og større indpas – men hvor der samtidig er tale om en interdisciplinær praksis, hvor der ikke kun er én rigtig løsning, hvor alle

mennesker er forskellige, og hvor man ikke kan forudsige den menneskelige adfærd. I oplægget vil jeg tage udgangspunkt i forskellige elementer i Immanuel Kant og Hannah Arendts dømmekraftsbegreber, herunder den bestemmende og den reflekterende dømmekraft, refleksion, kritisk tænkning, pluralisme og offentlighed. Jeg vil præsentere et argument for, at en metateoretisk refleksion gennem en videnskabsteoretisk forståelse kan være et redskab til at opnå de forskellige elementer i dømmekraften. En videnskabsteoretisk forståelse indebærer, at pædagogen evner at indtage en metarefleksiv position i forhold til sin egen og andres praksis. Dette sker gennem en videnskabsteoretisk analyse, hvormed pædagogen reflekterer over ontologiske, epistemologiske og axiologiske perspektiver og antagelser ved teorier, metoder og praksisser. På denne baggrund skal pædagogen gennem en eklektisk proces vurdere og udvælge hvilke teorier og metoder, der er relevante for praksis.

Thorup Jensen, Aila

Pædagogstuderendes professionelle dømmekraft

Pædagogisk Filosofi v. Merete Wiberg - wiberg@edu.au.dk

[Parallelsessioner I, fredag, 9.45-10.30, A403]

På Pædagoguddannelsen på UCN er vi en undervisergruppe, der har startet et uddannelsesudviklingsprojekt, hvor vi har skabt rammerne for en pædagogisk læsekreds med studerende. Læsekredsen er et refleksionsrum, hvor studerende har mulighed for at vende dilemmaer fra praksis med henblik på at kvalificere pædagogiske refleksioner og deres professionelle dømmekraft. Til hvert møde har der været en tekst/podcast, som dialogen har taget udgangspunkt i. Vi har bl.a. haft temaer som forråelse, diskursetik og craftpsykologi. Som undervisere har vi været optagede af, hvordan det dialogiske og refleksive rum i læsekredsen kan understøtte pædagogstuderendes udvikling af professionel dømmekraft. Her har vi særligt været optagede af Hannah Arendts dømmekraftsbegreb, herunder de centrale begreber offentlighed og kritisk tænkning. Arendts dømmekraftsbegreb indgår som en del af hendes politiske filosofi, og et centralt begreb i Arendts politiske filosofi er offentlighed eller det offentlige rum. Det at indgå i offentligheden har nemlig en indflydelse på dømmekraften. Arendt argumenterer for, at det offentlige rum, hvor fundamentet i dømmekraften kan kommunikeres, er en forudsætning for kritisk tænkning. Kritisk tænkning er ikke blot af at forholde sig kritisk til doktriner, koncepter og nedarvede fordomme og traditioner, som vi alle har. Som Arendt understreger, er en vigtig del af at tænke kritisk, at man derudover kan forholde

sig kritisk til sine egne tanker og tænkning. For at vi overhovedet kan være i stand til at kommunikere vores fordomme, skal vi gøre os dem bevidste. Ved at vi gør vores fordomme, holdninger og fundamentet i dømmekraften bevidste, kan disse netop ekspliciteres i det offentlige rum, og dette medfører muligheden for, at de kan diskuteres, testes og formes. Det offentlige rum bliver således et sted, hvor vores dømmekraft og holdninger og meninger om, hvad der er rigtigt og forkert, bliver dannet. Vi har gennem uddannelsesudviklingsprojektet med læsekredsen fået en kontaktflade til pædagogisk praksis med anledning til at indsamle empiri fra praksis i form af de studerendes refleksioner i det dialogiske rum om de dilemmaer og udfordringer, de oplever i pædagogisk praksis. Vi vil kunne præsentere udsagn fra de studerende om de dilemmaer, de har mødt, og hvordan vi i læsekredsen, som et offentligt rum, har arbejdet med at understøtte udviklingen af de studerendes professionelle dømmekraft.

Toft, Maria

Poetisk videnskab. Akademisk frihed og videnskabens moralske forpligtelse i krisetid.

Forskningsfrihed og akademisk frihed v. Jacob Dahl Rendtorff - jacrendt@ruc.dk

[Parallelsessioner IV, lørdag, 9.00-9.45, A403]

'Poetisk videnskab' er en idé til et videnskabeligt paradigme, som jeg er igang med at udvikle som et svar på klimakrisen samt videnskabens rolle deri. Paradigmet opfordrer til at anerkende videnskabens moralske ansvar i skabelsen af de nuværende politiske og økonomiske systemer. Det gør den ved at se på hele værdikæden for forskningen og på sin vis udvide værdikæden fra start til slut i forhold til det nuværende fokus i forskningen. I den ene ende af spektret, skal vi erkende vigtigheden af intuition og den kropslige 'fornemmelse' af viden (epistemologi) samt erkende den formende kraft af de ontologiske antagelser (om især menneskets natur) som ligger til grund for mange (politiske og økonomiske) teorier. I den anden ende af spektret har vi som forskere et moralsk ansvar i at formidle forskningens resultater (og spørgsmål) på en måde, så de rammer hele mennesker med følelser og sanser - og ikke blot logikken (som har begrænset effekt). En udvidelse af forskningens værdikæde og dermed en fuld erkendelse af videnskabens moralske forpligtelse udvider samtidig begrebet om, hvad akademisk frihed indebærer. Her foreslås en 'ethics of care' som ledende moralsk princip. Akademisk frihed kan hermed kun opnås, hvis den erkender relationerne og hele kollektivet i universitetsverdenen. I mit oplæg vil jeg komme ind på erfaringer fra #pleasedontstealmywork samt #sætforskningenfri kampagnerne.

Toft, Maria

Awesome Societies. Governing a Sustainable World on a Foundation of Awe and the Feeling of Aliveness

The Nature of Nature v. Sune Frølund - sufr@edu.au.dk & Jon Auring Grimm jag@edu.au.dk

[Parallelsessioner V, lørdag, 10.45-11.30, A401]

'Awesome Societies' is an idea for a PhD project that I would like to hear your thoughts about. It builds on my prior research within political science about communities and how social norms influence environmental behavior and life satisfaction. However, 'Awesome Societies' as a project is much more holistic in its scope and also more radical in the sense that it suggests a new way of governing. The end goal of governance ought not just to be the survival of people but also the feeling of aliveness within people. The project places itself in a new but growing field called 'quantum social science'. The ontology is something like "Homo sive natura" (Spinoza without god) and examines the question of conscious (or unconscious) change. Furthermore, I hope that 'Awesome Societies' could act as a proper response to the societal diagnosis made by biologist and environmental philosopher, Andreas Weber:

"... the greatest obstacle to the vexing questions of sustainability [...] is the fact that science, society, and politics have for the last two hundred years lost their interest in understanding actual lived and felt embodied existence – that of humans, but also that of other beings. [...] To put it in provocative terms, one could say that rational thinking is an ideology that focuses on dead matter. Its premises have no way of comprehending the reality of lived experience. Should it be so surprising, then, that the survival of life on our planet has become the most urgent problem?"

van Dijk, Björk Mo

Inger Christensen som metafysiker - om at genskrive en filosofisk kanon

Filosofi på højskoler og professionshøjskoler v. Tobias Hjertmann Laursen -

tobias.hjertmann@testrup.dk

[Parallelsessioner III, fredag, 16.15-17.00, A414]

"Abrikostræerne findes, abrikostræerne findes" Således starter Inger Christensens Alfabet og et anderledes bud på en beskrivende metafysik der italesætter værdi-domme og ligestiller brombærbuske med brint og kærlighed med kamgræs og klippeduer. Med udgangspunkt i Inger Christensen læst som metafysiker vil jeg knytte en kommentar til det ansvar vi som undervisere har for at genskrive en filosofisk kanon samt hvilket

potentiale en sådan genskrivning kan rumme.

van Dijk, Björk Mo

Techno-feminism: unbodied opportunities and deconstructed visions.

"Feministisk filosofi v. Anne-Sophie Sørup Wandall a.s.nielsen@hum.ku.dk, Astrid Fly Oredsson afo@ps.au.dk og Frida Viktoria Sandström f.sandstrom@hum.ku.dk"

[Parallelsessioner V, lørdag, 10.45-11.30, A405]

From social robotics to avatars: In what ways are the modern technological realm providing us opportunities to rewire and explore classical gendered and feminist thinking? Is there a need for new ontological categories? And how (if even possible) can we use this cyber-reality in a deconstructive and queering way, without losing eye for radical care-taking? In order to probe these questions I will explore some cases in which these very features of unbodied existence and deconstruction (as also seen within techno-music) makes new ways of thinking, as well as new voices of thinkers, accessible.

Vesterager, Mette

Selfhood and Sociality - A relational approach to habitus

Phenomenology of Sociality v. Thomas Szanto - thomas.szanto@hum.ku.dk

[Parallelsessioner II, fredag, 13.45-14.30, A407]

What is the fundamental relation between groups and individuals? Habitus is considered a key ontological principle for individual selfhood as well as for groups and can play a central role in understanding their relationship. However, current accounts have been criticized for being either too individualistic or too collectivistic. I will argue that the complexity of groups is often overlooked. Groups are not only characterized by conformity and shared properties but by heterogeneity and interactions. This perspective will lead to a reformulation of habitus as a relational concept.

Wiberg, Merete

Dannelsesbegrebets paradoksaltitet

Pædagogisk Filosofi v. Merete Wiberg - wiberg@edu.au.dk

[Parallelsessioner II, fredag, 14.30-15.15, A403]

Udgangspunktet er, at dannelsesbegrebet indeholder et iboende paradoks, og at det er

netop dette, som bidrager til, at opretholde demokratiske idealer som åbenhed og kritik. Fokus i oplægget er på dette iboende paradoks, og hvilken betydning det har for dannelsesestænkningen. Påstanden er, at paradokset er iboende i dannelsesbegrebet og at det også viser sig på tværs af forskellige dannelsesteorier. Det paradoksale vil blive diskuteret med udgangspunkt i Theodor Adornos begreb om det 'ikke identiske' og hans diskussion af den autoritære personlighed. Netop dannelsesbegrebet paradoksale natur er grunden til, at mange forskellige politiske og ideologiske stemmer byder ind på dannelse. I oplægget vil jeg gennemgå tre forskellige måder, som paradoksaliteten viser sig i dannelsesestænkningen. For det første som dialektikken mellem individ og samfund, hvor især begrebet som fremmedgørelse er relevant. For det andet som et modsætningsforhold mellem henholdsvis oplysnings- og nationale idealer, hvor især Herders kritik af oplysningstænkningen er relevant. Endelig vil det tredje paradoks fokusere på modsætningsforholdet mellem menneske og ikke-menneske og af den vej diskutere, hvad dannelsesbegrebet kan byde ind med i forhold til klima- og diversitetskrisen. Wilhelm von Humboldts udlægning af dannelsesbegrebet i fragmentet 'Teorien om menneskets dannelse' vil være udgangspunktet for diskussionen.

Wolsing, Peter

Om det logiske i Hegels logik

Med udgangspunkt i Hegel v. Kirsten Klercke - kirstenklercke@gmail.com

[Parallelsessioner V, lørdag, 10.45-11.30, A412]

Trods sin status som grundlaget for Hegels positioner inden for samtlige discipliner af hans filosofi er hans logik nok den vanskeligst forståelige del. Den er både kategorilære, førstefilosofi, dialektik, metafysik m.m. Oplægget forsøger at gøre denne uomgængelige del af Hegels filosofi (nogenlunde) begribelig igennem en udredning af de forskellige tråde af filosofiske discipliner, som det logiske falder ind under.

Worning, Lars

Angsten som åbning til den regenerative omstilling

The Nature of Nature v. Sune Frølund - sufr@edu.au.dk & Jon Auring Grimm jag@edu.au.dk

[Parallelsessioner IV, lørdag, 9.00-9.45, A401]

Angsten som åbning til den regenerative omstilling

Den regenerative bevægelse er i høj grad båret af, at mennesket har udpint sine

omgivelser, i en grad så det resulterer i, at vores nuværende levevis er truet. Min tese er, at det i høj grad skyldes, at vi er kommet på afstand af naturen i os og omkring os. Det resulterer i en ny fremmedgjorthed/angst, da angsten er et resultat af en ubalance, hvis årsag endnu ikke er erkendt. Vi ved det, men har ikke erkendt alvoren (Kierkegaard). Spørgsmålet er om det er så angstprovokerende at se i øjnene, at vi undgår det? I så tilfælde gælder det, at hvis vi kan lære at dvæle ved angsten, ængstes retteligen (SK), kan angsten blive et forvarsel, og føre til handling.

Ziegler, Magnus Møller

Om den bredere unghgelianske baggrund for Marx fremmedgørelsesbegreb

Marxisme v. Andreas Beck Holm - anbh@cas.au.dk

[Parallelsessioner VI, lørdag, 13.00-13.45, A412]

I Marx-forskningen spores fremmedgørelsesbegrebet oftest til Feuerbach. Jeg vil derimod argumentere for, at dette begreb skal ses som forankret i den bredere unghgelianske bevægelse, og at dets anvendelse derfor ikke er afhængig af Feuerbachs antropologiske humanisme. I stedet skal det ses som et teknisk-generativt begreb. For at vise dette, vil jeg gennemgå eksempler på eksplicit anti-feuerbachianske anvendelser af fremmedgørelse blandt unghgelianerne. Denne bedre forståelse kan også kaste nyt lys på debatten om, hvorvidt fremmedgørelse stadig spiller en rolle i Kapitalen.

Zinkernagel, Henrik

Aesthetics of science and nature as a road to sustainability

The Nature of Nature v. Sune Frølund - sufr@edu.au.dk & Jon Auring Grimm jag@edu.au.dk

[Parallelsessioner V, lørdag, 11.30-12.15, A401]

How can philosophy of science and nature be of help in responding to urgent social and environmental matters, such as the climate crisis? I will suggest that one promising way is to focus on the aesthetics aspects of science and nature, since these can promote more sustainable values and attitudes. The suggestion will be based on an analysis of aesthetic motivation in science and its relation to environmental aesthetics, as well as the idea of a transformative education in which students may come to see themselves and the world in such a way that they want to act for sustainable development.

