



Casebeskrivelse til Case Competition på DPU, Emdrup d.2.-3. nov. 2021

VIRKSOMHEDENS/ORGANISATIONENS NAVN OG ADRESSE

Navn:	KL,
Adresse:	Weidekampsgade 10, 2300 København S
Web:	https://www.kl.dk

KONTAKTPERSON(ER)

Navn:	Claus Ortved Melcher	Navn:	
Titel:	Specialkonsulent	Titel:	
Tlf.:	29666223	Tlf.:	
Mail:	clom@kl.dk	Mail:	

I kan kontakte caseudbyder som følger:

	I kan kontakte Claus på telefonen i tidsrummet tirsdag kl. 15-18 og onsdag kl. 10-16 eller via mail
--	---

VIRKSOMHEDSBESKRIVELSE

	<p>Som medlemsorganisation er det KL's opgave at støtte kommunernes forvaltninger og kommunalbestyrelser med rådgivning og information, så kommunerne kan løse opgaverne bedst muligt. Kommunale medarbejdere og kommunalbestyrelser kan på en række forskellige måder få hjælp via KL til arbejdet i kommunerne. KL udsender løbende vejledninger, inspirationskataloger, pjecer og publikationer med opdateret og relevant information om aktuelle kommunalpolitiske emner. Derudover yder KL's sekretariat rådgivning til kommunerne om fx implementering af nye love og regler, juridiske spørgsmål og meget andet.</p> <p>I KLs kontor for Børn, Unge og Folkeskole arbejder vi for meningsfuld anvendelse af teknologi og digitale redskaber. Digitalisering på børne- og ungeområdet handler ikke om at være for eller imod it og teknologi. Det handler om, hvordan vi anvender det meningsfuldt, integrerer det i læringsmiljøer, og hvordan vi forbereder børn og unge på morgendagens samfund. Teknologi kan skabe nye muligheder ind i aktiviteter og undervisning, som kan bidrage til en motiverende og varieret dag. Det vigtigste er dog, vi er nødt til at tage højde for den teknologiske</p>
--	---

og digitale udvikling i arbejdet med at danne og uddanne børn og unge. Der er behov for, at alle børn og unge får indsigt i den teknologiske udvikling og kan tage stilling til og være med til at skabe den virkelighed, de lever i. Vi kan ikke risikere at skabe et a-hold og et b-hold i forhold til den teknologiske og digitale udvikling.

I efteråret 2020 offentliggjorde KL rapporten ”Anvendelse af digitale redskaber i dagtilbud”. Undersøgelsen kan findes her

<https://www.kl.dk/media/25173/undersoegelse-om-anvendelsen-af-digitale-redskaber-i-dagtilbud.pdf>

UDFORDRING

Undersøgelsen ”Anvendelse af digitale redskaber i dagtilbud”, peger på medarbejdernes oplevelse af egne kompetencer som den største barriere for udviklingen af aktiviteter med anvendelse af digitale redskaber, inden for de forskellige læreplanstemaer.

Men en hypotese kunne også være, at oplevelsen af manglende kompetencer dækker over ikke blot at være usikker på teknikken, men ligeledes usikkerhed på, hvordan man kan anvende det indenfor de fire læreplanstemaer. To undersøgelser fra hhv. 2017 og 2020 viser et fald i antallet af dagtilbudsledere, der mener, at de pædagogiske digitale redskaber understøtter arbejdet med lærerplanstemaerne (se afsnit 6.2.4.1).

Vi ønsker bud et eller flere af nedenstående problematikker:

- Et undersøgelsesdesign der kan være med til at afdække ovenstående hypotese om, at oplevelsen af manglende kompetence ikke blot dækker over at være usikker på teknikken men også på hvordan digitale redskaber reelt kan bruges i relation til de forskellige lærerplanstemaer
- Bud på initiativer/forløb/processer der kan understøtte/fremme at det pædagogiske personale i højere grad anvender digitale virkemidler i arbejdet med lærerplanstemaerne og kan videndele her om
- Identificere forskellige bud på pædagogiske indsatser inden for et eller flere af de forskellige lærerplanstemaer, hvor der meningsfuldt kan anvendes digitale virkemidler og designs og afdække /give bud på nødvendige og konkrete digitale kompetencer
- Konkret materiale, platform, idekatalog til formidling af ideer.