



## ***”Voksenuddannelse i spændingsfeltet mellem målrationalitet og idealer om demokratisk dannelse.”***

Voksenpædagogisk træf 14. maj 2013, tilrettelagt af Dansk Voksenpædagogisk Forum

### **Beskrivelser af workshops**

#### **Workshop 1**

**Hvilke voksenpædagogiske tilgange kan understøtte at voksne, der lever på kanten af samfundet, bliver robuste og selvstændige samfundsborgere? Hvordan kan et helhedsorienteret menneskesyn konkret omsættes i en balancegang mellem respekt, udfordring og demokratisk innovation?**

Præsentation af cases fra praksis i de folkeoplysende skoleformer og følgeforskning, der finder de virksomme stoffer og deres lærings- og motivationsteoretiske forankring ved direktør Steen Elsborg, Læringsdrevet Innovation (LDI). Elsborg har i regi af tidligere DPU og nu LDI gennemført aktionsforskning og udviklingsprojekter inden for et bredt voksenpædagogisk felt.

I samarbejde med lektor Steen Høyrup Pedersen, IUP/ Århus Universitet, har Elsborg gennem to projekter i regi af Dansk Folkeoplysnings Samråd (DFS) undersøgt, hvad der voksenpædagogisk virker i forhold til en målgruppe med meget komplekse problemstillinger og kortlagt, hvordan uddannelsesfremmede voksne kan motiveres til livslang læring. Tovholder er udviklingskonsulent Agnethe Nordentoft, Dansk Folkeoplysnings Samråd.

## **Workshop 2**

### **VUC'erne i koblingsfeltet mellem stigende målstyring og uddannelsesfremmede målgrupper**

Øget målstyring og fokus på gennemførelse kendetegner i dag VUC'ernes arbejde, men hvordan kobles disse hensigter i mødet med den nye kursistsammensætning, der befolker VUC (særligt AVU) i disse år? Og hvilke krav stiller udviklingen til lærernes pædagogisk-didaktiske tilgange? Resultater og refleksioner over EVA's evaluering af 2009-reformen af almen voksenuddannelse/ v. Ida Marie Behr Bendixen og Michael Andersen, Danmarks Evalueringsinstitut (EVA), samt foreløbige indtryk og hypoteser fra projektet "Nye lærerroller på VUC - Øget gennemførelse gennem social ansvarlighed"/v. Kristina Mariager-Anderson, Nationalt Center for Kompetenceudvikling, Århus universitet

## **Workshop 3**

### **Kompetenceudvikling med effekt - set i et arbejdspladsperspektiv.**

Statens Center for Kompetenceudvikling(SCK) rådgiver statens arbejdspladser om, hvordan de kan arbejde strategisk med kompetenceudvikling med effekt.

For at være praksisnære har vi udviklet et lille værktøj - "Kompetenceudvikling med effekt" - en guidet proces til at afklare, hvilke indsatsområder i forhold til kompetenceudvikling arbejdspladsen kan sætte i værk. SCK arbejder på grundlag af overenskomstparternes Kompetenceaftale og lægger vægt på balancering af hensynene til arbejdspladsens behov og medarbejdernes ønsker. Vi vil præsentere værktøjet og give eksempler på, hvordan forskellige arbejdspladser har brugt det. Vi vil også kommet lidt ind på ønsket om at kunne måle effekten af kompetenceudvikling.

Ved chefkonsulent, Eva Maria Mogensen og chefkonsulent, ph.d. Bent Gringer, Statens Center for Kompetenceudvikling, SCK.

## **Workshop 4**

### **Under uddannelse med flere sprog**

Voksne med flere sprog er en heterogent sammensat gruppe, der bringer mange forskellige former for viden om og erfaringer med sprog og kultur ind i de sammenhænge som de træder ind i.

I workshoppen vil en diskussion om dannelse, identitet og kultur(er) på baggrund af inddragelse af forskellige sproglige og kulturelle ressourcer være omdrejningspunktet.

Ved Margot Hansen, Master of Adult Education and Human Resource Development, Forstander, Slagelse Sprogcenter og Mette Skovdal, Adjunkt, cand. Mag, UC Lillebælt, Videreuddannelse og praksisudvikling, Pædagogik og læring

## **Workshop 5**

### **Læring og opkvalificering i spændingsfeltet mellem arbejde og uddannelse**

I denne workshop fokuserer vi på arbejdslivet som en læringsarena. Der vil være særligt fokus på medarbejdere i ufaglærte jobs og på hvordan arbejdets konkrete indhold og organisering påvirker medarbejdernes muligheder for at udvikle og anvende viden og kvalifikationer i arbejdet og deres orienteringer mod at deltage videre- og efteruddannelse.

Ved Ph.d. Sissel Kondrup, Roskilde Universitet

## **Workshop 6**

### **Kan alt som teller måles og måler vi det som teller?**

I nordisk arbeid på voksenopplæringsområdet er det en økende etterspørsel etter kvantitativ dokumentasjon og statistikk. Det er først og fremst kunnskap som bakgrunn for beslutninger som har økt behovet for tall og statistikk. Hvordan skal vi nyttiggjøre oss av denne kunnskapen? For eksempel er vi i Norden opptatt av et godt velferdssamfunn, demokratisk dannelse og bærekraftig utvikling. Er det mulig å måle disse verdiene gjennom statistikk og tall? Er det andre parametere som kan og bør måles som grunnlag for policyutvikling for voksnes læring?

Lederne for NVL-nettverkene «Monitorering og indikatorer for voksnes læring» og «Utdanning for bærekraftig utvikling» vil kort presentere sitt arbeid og diskutere hvordan det er mulig at kunnskapsgrunnlaget kan implementeres i livslang læring og utdanning.

Ved Lene Guthu, koordinator for NVL`s nordiske nettverk «Monitorering og indikatorer for voksnes læring». Seniorrådgiver i analyseavdelingen i Vox, Nasjonalt fagorgan for kompetansepolitikk og Ellen Stavlund, koordinator for NVL`s nordiske nettverk «Utdanning for bærekraftig utvikling». Assisterende generalsekretær, Voksenopplæringsforbundet, VOFO i Oslo

Sprog: dansk, norsk