

AKTUEL VEJLEDNINGSFORSKNING 2020

ON-LINE konferencedag med Forskningsenheden i Vejledning på DPU, Aarhus Universitet og Dansk netværk for forskning i vejledning.

Program

09:00-09:30 Velkommen

Rie Thomsen, Helle Merete Nordentoft og Kristina Mariager-Anderson introducerer dagens program i plenum.

09:30-10:00 Pause

I pausen vil der være mulighed for, at tale sammen i et uformelt onlinemiljø på Zoom.

10:00-11:00 Fastbrændthed - et centralt emne for 'kariesundhed'

Interessen for fastbrændthed vokser. Men hvordan definerer vi det? Hvordan opstår det? Hvad kan vi gøre ved det?

Begrebet fastbrændthed opstod i Sverige i begyndelsen af 2000'erne i forbindelse med forebyggelse af sygefravær, sygeorlov og sygemeldninger. I oplægget tager Torild Carlsson afsæt i et praksisnært forsknings- og udviklingsarbejde, hvor karrierevejledning anvendes til at bryde med fastbrændtheden. Oplægget præsenterer også forskning i effekten af karrierevejledning på forskellige på forskellige aspekter af menneskers liv og arbejdsliv særligt med fokus på sygemeldinger. Torild Carlson har en baggrund i økonomi og social psykologi.

Under og efter oplægget vil der være mulighed for Q&A.

11:00-11:30 Pause

I pausen vil der være mulighed for, at tale sammen i et uformelt online miljø på Zoom.

11:30-12:30 Nyhedspots

Forskere fra Nationalt Netværk for Forskning i Vejledning vil i plenum løfte sløret for, hvad der er "hot" i den aktuelle vejledningsforskning. Alle talere vil sidst på dagen stå til rådighed for spørgsmål og diskussion af deres forskellige oplæg under uformelle on-line rundbordssamtaler.

Eksistentiel vejledning

Inger-lise Lund Petersen (Lektor, Københavns professionshøjskole)

I dette nyhedspot introduceres bogen "Eksistentielle samtaler – når vejledning skaber mening". Bogen er blevet til på baggrund af et dansk/fransk forskningsprojekt og tilbyder en række nye vinkler på eksistentiel vejledning og arbejdet med mening, det bæredygtige liv og alternativer til præstationssamfundet i vejledningen.

Gymnasielæreres forståelse af karrierelæring – en begrebshistorisk analyse

Laura Cordes Felby (Ph.d. studerende, Center for undervisningsudvikling og digitale medier, Aarhus Universitet) og Randi Boelskifte Skovhus (Lektor, Forskningsprogram for Vejledning og mentorskab, VIA University College)

Dette nyhedspot baserer sig på et projekt, hvor gymnasielærere arbejder med at forstå begrebet karrierelæring og udvikle deres undervisningspraksis i forlængelse heraf. Den analytiske ramme er Kosellecks begrebshistorie, som gør det muligt at analysere og diskutere hvordan karrierelæring tilskrives mening og hvordan erfaringer med og forventninger til de politiske og sociale strukturer er med til at forandre og udvikle begrebet.

Link til artikel:

[https://www.researchgate.net/publication/338667652 Gymnasielaereres forstaelse af karrierelaering - en Koselleck inspireret begrebshistorisk analyse](https://www.researchgate.net/publication/338667652_Gymnasielaereres_forstaelse_af_karrierelaering_-_en_Koselleck_inspireret_begrebshistorisk_analyse)

Specialevejledning i en fremdrifts- og coronatid

Helle Merete Nordentoft (Lektor, Forskningsenhed for Vejledning, DPU, Aarhus Universitet) og Pia Cort (Lektor, DPU, Aarhus Universitet)

Uddannelsesreformer og Corona-pandemien betyder, at specialestuderendes fordybelse er under pres. I et longitudinelt studie med brug af video-dagbøger undersøger vi, hvordan studerende navigerer i mine-feltet af de krav, der er til den afsluttende fase i deres uddannelsesforløb på universitet.

Unge med kant

Bo Klindt Poulsen (Ph.d. studerende i karrierevejledning og karrierelæring, DPU, Aarhus Universitet)
& Rita Buhl (Lektor, Master i Vejledning, VIA University College)

"Unge med kant" er et program, som vil understøtte de mest udsatte unge. Det er unge mellem 15-29 år, som står uden uddannelse og udenfor arbejdsmarkedet. De unge skal støttes til at opnå selvforsørgelse og et liv, de ønsker sig. Programmet er iværksat og ledes af UU DANMARK og gennemføres i Region Syddanmark og i Region Hovedstaden - i alt i samarbejde med 11 kommuner og 6 erhvervsskoler. <https://ungemedkant.dk/>

Vejledningsforløb på en pædagoguddannelse

Louise Hvitved Byskov (Lektor og ph.d. ved pædagoguddannelsen i Roskilde Professionshøjskolen Absalon)

Professionshøjskolen Absalon (PHA) og Københavns Professionshøjskole (KP) har undersøgt studiestøttende aktiviteter i pædagoguddannelsen, herunder vejledningsaktiviteter i projektet: "Studiestøttende aktiviteter på pædagoguddannelsen". Projektet har været gennemført fra december 2017 til oktober 2019 og var målrettet studerende, der oplevede sig studiefagligt og socialt udfordrede. Dette nyhedsspot omfatter erfaringer fra PHAs pædagoguddannelse om narrative vejledningsforløb i forhold til skriftlige opgaver og videovejledning i forbindelse med de studerendes praktik.

12:30-13:30 Frokostpause

I pausen vil der være mulighed for at spise frokost sammen i et uformelt online miljø på Zoom.

13:30-14:20 Indsigt i igangværende forskning- og udviklingsprojekter - Workshop

Her skal du vælge en workshop du ønsker at deltage i. Du vil modtage link til din workshop senere.

Forbudte følelser i facilitering

Helle Merete Nordentoft (Lektor, Forskningsenhed for Vejledning, DPU, Aarhus Universitet) & Birgitte Ravn Olesen (Lektor, Institut for Kommunikation og Humanistisk Videnskab, Roskilde Universitet)

Møder er uforudsigelige. Uanset, hvor godt man som facilitator er forberedt, så opstår der øjeblikke, som overrasker, udfordrer og kan sætte sig i maven på én længe efter mødets afslutning. Med afsæt i en kommende bog sætter workshoppen fokus på disse situationer, hvor man bliver følelsesmæssigt ramt. Spørgsmålet er, hvad der er på spil og hvordan man kan navigere i dem.

Gruppevejledningens udfordringer og potentialer set fra hhv. et VUC og et EUD-perspektiv

Tue Sanderhage (Direktør, Vestegnen HF og VUC), Sanne Rod Andresen (Studievejleder, Campus Vejle) & Kristina Mariager-Anderson (Lektor, Forskningsenhed for Vejledning, DPU, Aarhus Universitet)

Workshoppen baserer sig på et forsknings- og udviklingsprojekt, der undersøgte unge-voksnes beslutningsprocesser i forhold til frafald på danske uddannelsesinstitutioner. Med udgangspunkt i hhv. tilhørsforhold, målorientering og beslutningskompetence udviklede 14 VUC/EUD forskellige vejledningstilbud/indsatser. Resultaterne viste, at særligt vejledning organiseret som gruppevejledning havde positiv indflydelse på elever/kursisters faglige og sociale trivsel, og dermed sandsynlighed for at gennemføre et uddannelsesforløb. I denne workshop præsenterer hhv. en EUD og et VUC måder hvorpå, man kan organisere vejledning i grupper/fællesskaber.

Karrierevejledning og karrierelæring for social retfærdighed

Laura Cordes Felby, (Ph.d.-studerende, Centre for Educational Development, Aarhus Universitet), Astrid Schrøder Olsen, (Ph.d.-studerende, DPU, Aarhus Universitet), Mathias Mark Christensen, (Videnskabelig assistent, DPU, Aarhus Universitet)

Workshoppen tager udgangspunkt i en forskningsoversigt, der kortlægger dansk, nordisk og international forskning i vejlednings- og karrierelæringsaktiviteter, der har et socialt retfærdighedsperspektiv. Undervejs i workshoppen vil deltagerne få en introduktion til, hvordan man anskuer karriere, uddannelse og vejledning i et socialt retfærdighedsperspektiv samt hvordan forskellige aktiviteter og interventioner inden for uddannelses-, erhvervs- og karrierevejledning kan bidrage til social retfærdighed og social mobilitet. Med udgangspunkt i fire mulige barrierer for social retfærdighed - køn, etnicitet, socioøkonomi og geografiske forhold - ønsker vi at diskutere vores fund fra forskningen med jeres oplevede praksis.

Uddannelse af mentorer for nyuddannede lærere

Elisabeth Halse (Lektor, Via University College, Læreruddannelsen i Aarhus) & Lisbeth Lunde Frederiksen (Lektorbedømmelsesformand, Forsknings- og udviklingsleder, Via University College)

I forbindelse med projektet lærerstart og fodfæste, blev vi opmærksomme på manglende kompetencer hos mentorer for nyuddannede lærere. Det viser sig, at opmærksomhed på indhold og form i mentoruddannelsers for nyuddannede lærere har fået meget lidt opmærksomhed i forskningen. I workshoppen vil vi præsentere et review af international forskning vedr. dette fra 2010-2019. Følgende temaer er blevet fremanalyseret:

- Refleksion og kritisk tilgang
- Metoder – undersøgende tilgang, aktionslæring, educative mentoring
- Relationer
- Middel – organisering og faglige elementer

Udfordringer og udviklingsmuligheder i praktikvejledning set fra et deltagerperspektiv

Charlotte Troelsen (Lektor, Pædagoguddannelsen Viborg, VIA University College) & Randi Boelskifte Skovhus (Lektor, Forskningsprogram for Vejledning og mentorskab, VIA University College)

Workshoppen baserer sig på et forsknings- og udviklingsprojekt om praktikvejledning i vekseluddannelser, med pædagoguddannelsen som eksempel. I projektet har praktikvejledere, institutionsleder, studerende og forskere fra professionshøjskolen arbejdet sammen om at undersøge,

hvilke udfordringer deltagere i praktikvejledning oplever og hvordan praktikvejledning kan udvikles. Link til en analyse og diskussionsmodel omkring ansvar og organiseringsformer i praktikvejledning, som er udviklet i projektet:

[https://www.ucviden.dk/files/92466024/Skovhus Troelsen 2019 Praktikvejledning i p dagogud dannelsen ansvar organisering.pdf](https://www.ucviden.dk/files/92466024/Skovhus_Troelsen_2019_Praktikvejledning_i_p_dagogud_dannelsen_ansvar_organisering.pdf)

Unge med kant

Bo Klindt Poulsen (Ph.d. studerende i karrierevejledning og karrierelæring, DPU, Aarhus Universitet) & Rita Buhl (Lektor, Master i Vejledning, VIA University College)

I dette oplæg præsenteres udviklede tools fra projektet, fx en forløbsdidaktisk model, som rummer perspektiver på et kædeansvar på tværs af de professionelle, der samarbejder om og med udsatte unge. I workshoppen vil vi sammen og i grupper drøfte perspektiver til egen praksis.

<https://ungemedkant.dk/>

En gylden lænke af privilegier og ekspertise - fastbrændthed midt i karrieren

Iben Treebak, Chefkonsulent og karrierevejleder, Pharmadanmark og Master i vejledning (fleksibel) og Rie Thomsen, Professor MSO, DPU, Aarhus Universitet.

I denne workshop præsenterer Iben Treebak en kvalitativ undersøgelse af fastbrændthed midt i karrieren. Rie Thomsen har vejledt Iben Trebaks masterprojekt fra DPU, hvor undersøgelsen indgår. Ibens undersøgelse bidrager med en empirisk forståelse af fastbrændthed og nuancerer begrebet ved at vise at det på samme tid er en følelse og en situation. Undersøgelsen er lavet blandt medlemmer af en fagforening og i workshoppen vil Iben og Rie komme ind på hvordan karrierevejledning kan bidrage til at reducere fastbrændthed. Der vil også være gruppedrøftelser og diskussion.

14:30-15:00 Rundbordssamtale og kaffe med forskerne eller minglingrum

I dette indslag åbner vi op for, at deltagerne kan vælge sig ind på en uformel rundbordssamtale med én af konferencens oplægsholdere, hvor du kan stille spørgsmål eller dele kommentarer og ideer.

Liste med links til rundborssamtalerne tilsendes efter tilmelding. Du kan også deltage i et fælles minglingrum, som er et virtuelt rum, hvor deltagerne kan netværke.

15:00-15:15 Afslutning

Afslutningen vil foregå i plenum

Om årets keynote

Torild Carlsson leder Ibility Institute for Labor Market Research and Development, som udvikler supporttjenester til ansatte, arbejdsløse, sygemeldte og arbejdsgivere. Sammen med fremtrædende forskere fra en række discipliner har han udviklet en omfattende forskningsportefølje for arbejdsliv og arbejdsmarked. Hans bøger i serien "Äntligen måndag" bruges som lærebøger på universiteter og gymnasier.

