



NIELS ROSENDAL JENSEN
KIRSTEN ELISA PETERSEN
ANNE KNUDE WIND

DAGINSTITUTIONENS
BETYDNING FOR
UDSATTE BØRN OG
DERES FAMILIER I
GHETTO-LIGNENDE
BOLIGOMRÅDER



AARHUS UNIVERSITET

Denne rapport formidler resultaterne af et forskningsprojekt der har haft fokus på daginstitutionens arbejde og betydning, når daginstitutionen fysisk er beliggende i et såkaldt ghetto-lignende boligområde placeret midt i København.

Forskningsprojektet har forløbet i perioden september 2011-september 2012 og i denne periode har pædagoger, ledelse og forældre fra daginstitutionen, på forskellig vis deltaget og bidraget til forskningsprojektets forløb.

Fra tidligere forskning inden for daginstitutionsområdet har vi viden om, at der er forskel på daginstitutioner i Danmark, afhængigt af hvor daginstitutionerne er fysisk placeret på det danske landkort. Der er tale om store forskelle, både i struktur og indhold i det pædagogiske arbejde, personaleressourcer, såvel som i fokus på pædagogikken. Denne forskel tager særligt sit praktiske og pædagogiske afsæt i, hvorvidt daginstitutionen er beliggende i såkaldt socialt belastede boligområder, hvor der angives at være mange børn som har det særligt svært i deres livsforhold .

I nærværende rapport sættes der fokus på det pædagogiske personales arbejde med udsatte børn i en daginstitution, beliggende i et såkaldt ghetto-lignende boligområde og rapporten belyser, på hvilke måder det pædagogiske personale arbejder med særlige tilrettelagte indsatser rettet mod både børn og forældre, med henblik på at forbedre udsatte børns livschancer.